

**Сопровождение
учащихся
"зоны риска"
в учебно -
воспитательном
процессе**

Дети "зоны риска"



"Зону риска" составляют дети и подростки с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам и требованиям ближайшего окружения



Учащихся "зоны риска" можно распределить по четырем категориям

Медицинская

- Имеют хронические заболевания внутренних органов.
- Имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи.
- Часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 учебных дней в году).
- Стоят на учете у психоневролога.
- Перенесли сложную медицинскую операцию

Учащихся "зоны риска" можно распределить по четырем категориям

Социальная

- Живут в асоциальной семье.
- Живут в малообеспеченной семье; окружающие относятся пренебрежительно или агрессивно.
- Живут в семье беженцев или переселенцев (проблемы языковые или адаптивные).
- Перешли в новую школу, класс, сменили место жительства (проблемы адаптивные)

**Учащихся "зоны
риска" можно
распределить по
четырем
категориям**

**Учебно-
педагогическая**

- **Имеют стойкую неуспеваемость.**
- **Пропуливают, пропускают занятия без уважительной причины**

**Учащихся "зоны
риска" можно
распределить по
четырем
категориям**

Поведенческая

- **Имеют стойкие нарушения поведения.**
- **Испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями.**
- **Имеют повышенную тревожность**

Выявление учащихся "зоны риска"

- учебная деятельность;
- взаимоотношения со сверстниками;
- взаимоотношения со взрослыми;
- проведение свободного времени;
- отношение к труду и профессиональная ориентация;
- поведение и поступки.

Неблагополучие
школьника можно
выявить в
следующих сферах
жизнедеятельности

Выявление учащихся "зоны риска"

Способы получения необходимой информации:

- анализ классных журналов;
- опрос мнения учителей о школьнике;
- анализ учета посещаемости занятий;
- анализ зафиксированных нарушений дисциплины;
- беседы с родителями школьника;
- социометрические исследования;
- наблюдения;
- беседы со школьником;
- запрос информации в центры, занимающиеся профориентацией, и учебно-производственные комбинаты (УПК);
- запрос информации в психолого-педагогические центры, если школьнику там оказывали помощь;
- запрос информации в подразделения по делам несовершеннолетних;
- запрос информации на предыдущие места учебы школьника.

Спасибо за внимание!

