

ТЕМА УРОКА:

**«РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ,
ХИЩНЫЕ, ВСЕЯДНЫЕ
ЖИВОТНЫЕ. ЦЕПИ
ПИТАНИЯ.»**

3 класс

(окружающий мир)

Учитель: Пальшина Е. Ф.

ЦЕЛИ УРОКА:

- ✓ ознакомить учеников с классификацией животных по типу пищи
- ✓ рассмотреть цепи питания животных
- ✓ изучить приспособленность животных к добыванию пищи и защите от врагов
- ✓ развивать интерес и воспитывать любовь к животным
- ✓ воспитывать экологическую культуру учащихся

ОБОРУДОВАНИЕ:

- ✓ Набор слайдов, компьютер, интерактивная доска.

КТО
ЧТО
ЕСТЬ?

- Назови
группы
животных ?

- На какие группы можно разделить животных , по особенностям их питания ?

РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ



НАСЕКОМОЯДНЫЕ



ХИЩНЫЕ



ВСЕЯДНЫЕ



ЦЕПИ ПИТАНИЯ





1 звено - растения



2 зв. – растительноядные животные



3 зв.— насекомоядные или хищные



**Кто как
приспособлен .
(стр . 97.)**

ПОДУМАЙ

- Почему цепи питания начинаются с растений ?

- Что произошло бы ,
если бы на Земле не
осталось лягушек ,
змей , сов , стрекоз ?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ !

- На какие группы делятся животные в зависимости от их питания ?

- **РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ**
- **НАСЕКОМОЯДНЫЕ**
- **ХИЩНЫЕ**
- **ВСЕЯДНЫЕ**

- ЧТО ТАКОЕ ЦЕПЬ ПИТАНИЯ ?

- **Животные связаны между собой и с растениями в цепи питания .**

**ДЛЯ САМЫХ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ !**

(стр. 99)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

стр. 96 – 99

т.стр.43 - 46