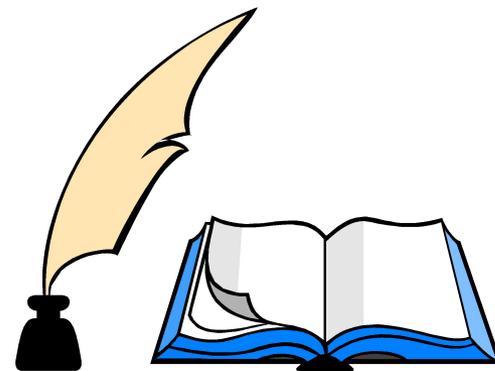
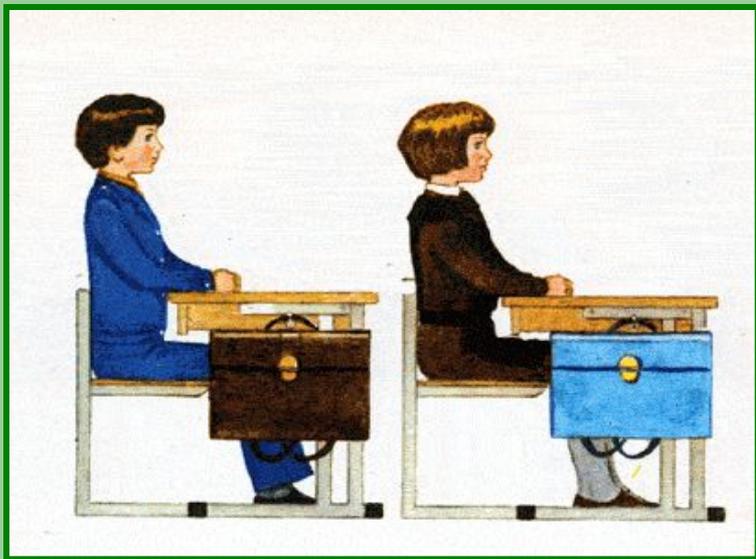


# *Восемнадцатое октября. Классная работа.*



*Разделите слова на группы, объединяя их по общим признакам.*

*смородина, оранжевый,  
бежать, костюм,  
аккуратный, смотрел,  
лежит.*

*Игра «Разгадай-ка».*

**П Х**

**Г Л С Ш А Г К О Л**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar that curves at its left end.

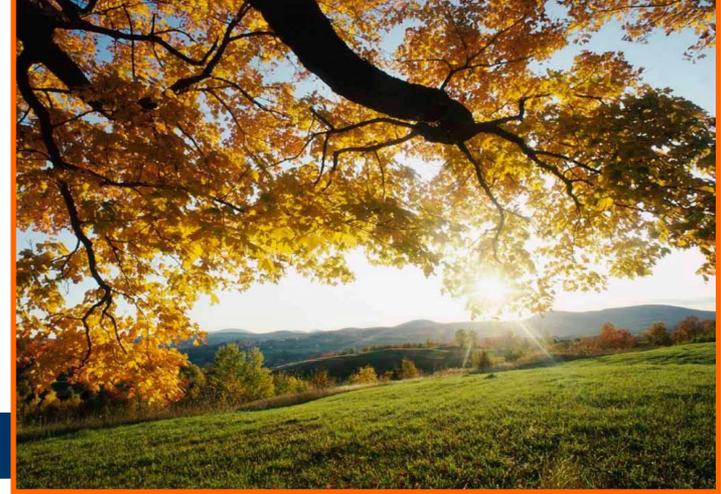
# ***Глагол. Его значение.***

***Блок «Как устроен наш язык»***

## *Выберите правильные ответы:*

- *Глаголы называют предмет, признак предмета, действие предмета.*
- *Глаголы отвечают на вопросы  
Что? Что делает? Кому?  
Откуда? Что сделал?*





*Вот и (.....) знойное лето.  
(.....) на землю осень и  
(.....) с собой подарки. Под  
молодыми елочками (.....)  
скользкие грузди, душистые  
рыжики. Старые пни (.....)  
опятами. Дни (.....) теплые.*

*Вот и промчалось знойное лето. Наступила на землю осень и принесла с собой подарки. Под молодыми елочками растут скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни усыпаны опятами. Дни стоят теплые.*



**Устами младенца  
глаголит истина.**

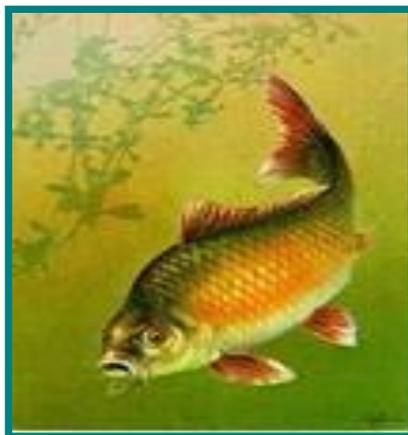


- *С.72 упражнение 2– самостоятельная работа по вариантам:*
- *I в – 2, 3*
- *II в – 4, 5*
- ***Дополнительно:***  
*С любым словом составить предложение.*

# ПРОВЕРКА

- 1) готовить: варить, жарить
- 2) общаться: беседовать, спорить, спрашивать, обсуждать, шептаться
- 3) одевать: обувать, укутывать, одеваться, надевать
- 4) думать: думать, мыслить, соображать,
- 5) звучать: мурлыкать, звучать, пищать, греметь

# Игра «Кто больше?»



# Рефлексия

- *Что знали о глаголе?*
- *Что узнали нового?*

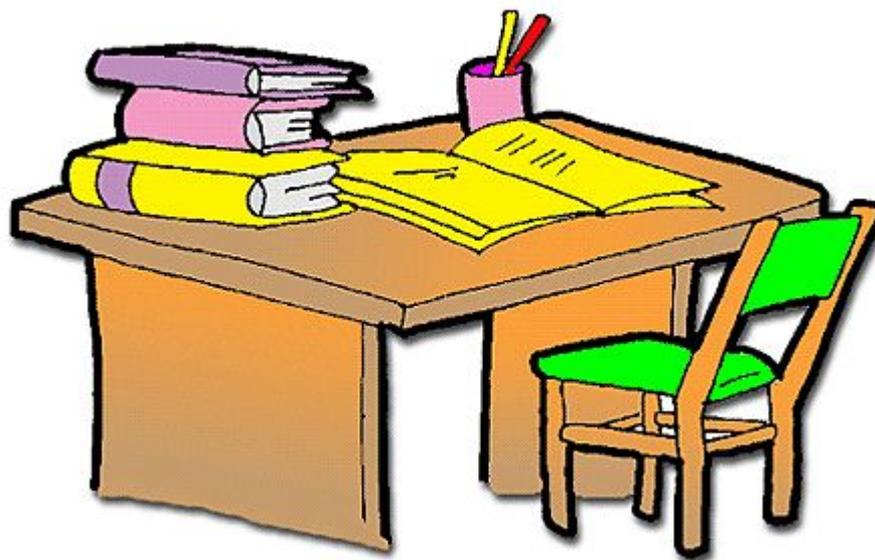


# *Домашнее задание:*

*По группам:*

*I -стр.72 упр.3*

*II- стр.73 упр.4*



# Спасибо за урок

