



*Урок русского языка*

*во 2Б классе*

*МАОУ «Гимназия №87»*

*Учитель:*

*Кочеткова Светлана Юрьевна*

А

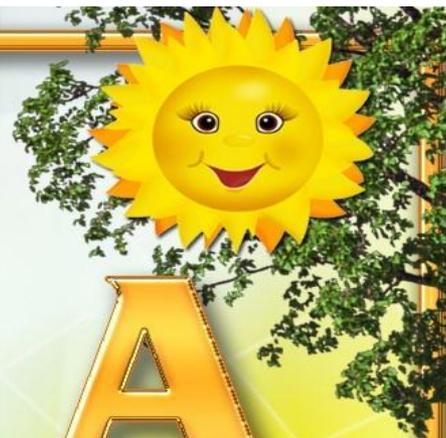
Д

5





Заливистый  
школьный звонок  
Позвал опять на урок.  
Будьте все внимательны,  
А ещё старательны!



А

Д



5



# Проблемные вопросы:



**ЧТО?**

**ГДЕ?**

**КАК?**

Н  
А  
Д  
О

**Безударные гласные и  
парные согласные**

П  
Р  
О  
В  
Е  
Р  
Я  
Т  
Ь

**В корне**

**Подбирать родственные слова**

*В нашем классе Дима  
~~настоящий шукутук~~  
русского языка.*



**НИЧЕГО НЕ  
НАЗЫВАЕТ**



**НЕТ В  
ЯЗЫКЕ**



# Проблемный вопрос:

**Что главное в слове?**

**Главное в слове - значение.**

С.И. ОЖЕГОВ  
ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА



*В нашем классе Дима настоящий  
зн(о,а)ток русского языка.*





# Способы проверки орфограммы в корне

1. Изменить слово по числам.
2. Назвать предмет ласково.
3. Изменить слово по «команде» вопросов.(много кого? чего?)



# Поработай со словом ЗН?ТОК

Измените слово по  
числам.

Назовите предмет  
ласково.

Измените слово по  
«команде»вопросов.  
(много кого? чего?)

ЗН?ТОКИ́



(много) ЗН?  
ТОКОВ́

**Вывод:**

Ни одно слово  
не подходит  
для проверки.



Выход из создавшейся ситуации?



**Цель урока:**

найти новый способ проверки  
безударных гласных и парных согласных в  
корне.



## Ваши предложения?

Знато́к-это человек,  
обладающий большими  
знáниями в чём-нибудь.



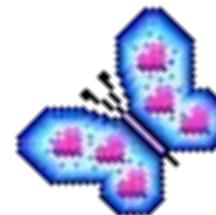
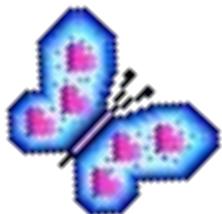
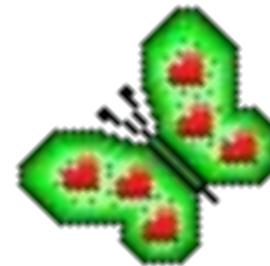
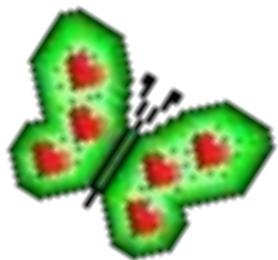


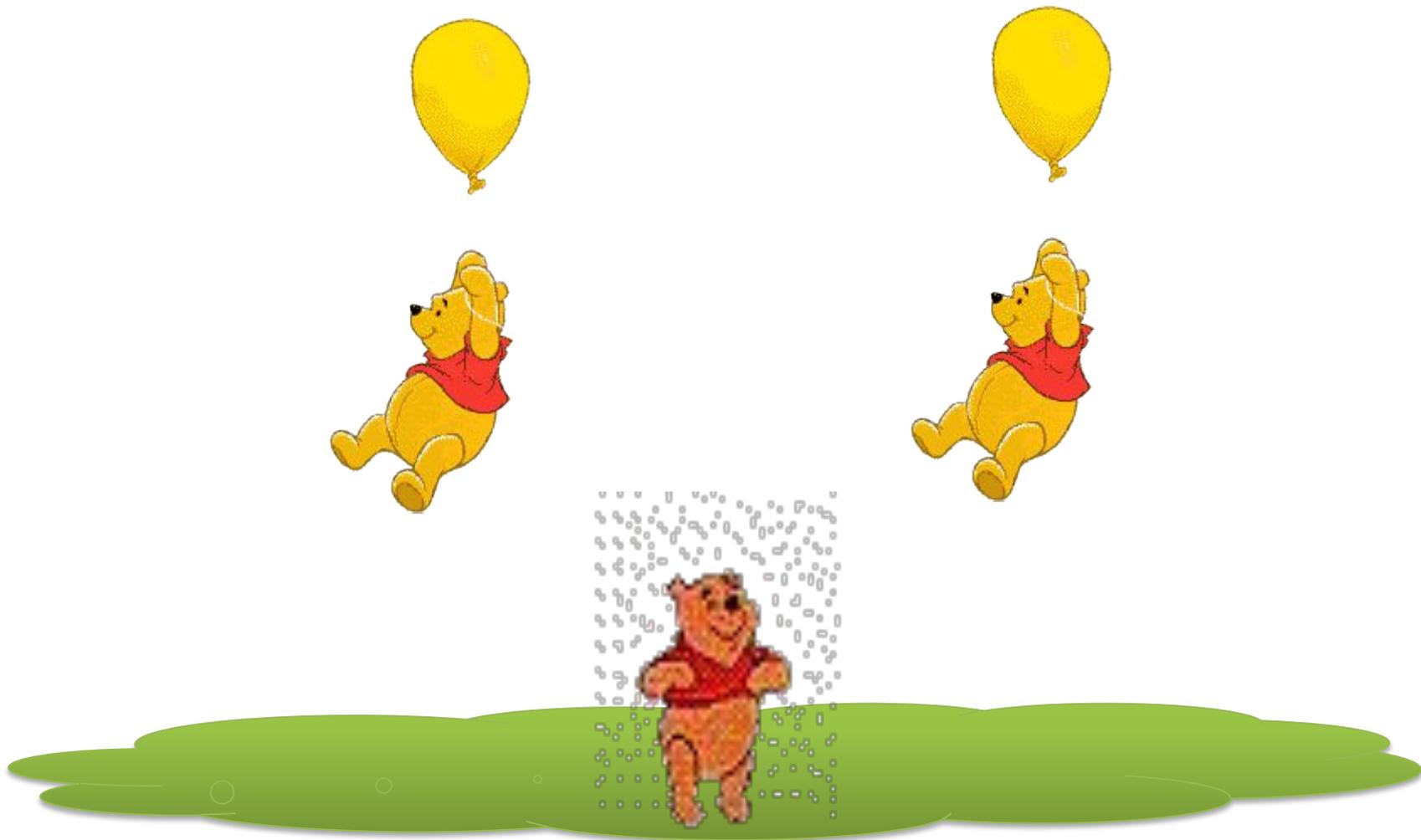
## Подведите итог работы со словом

- Определили значение слова с помощью однокоренного слова.
- Выделили букву гласного звука под ударением в проверочном слове.
- Пишем такую же букву безударного гласного звука в проверяемом слове.



# Дорога добра

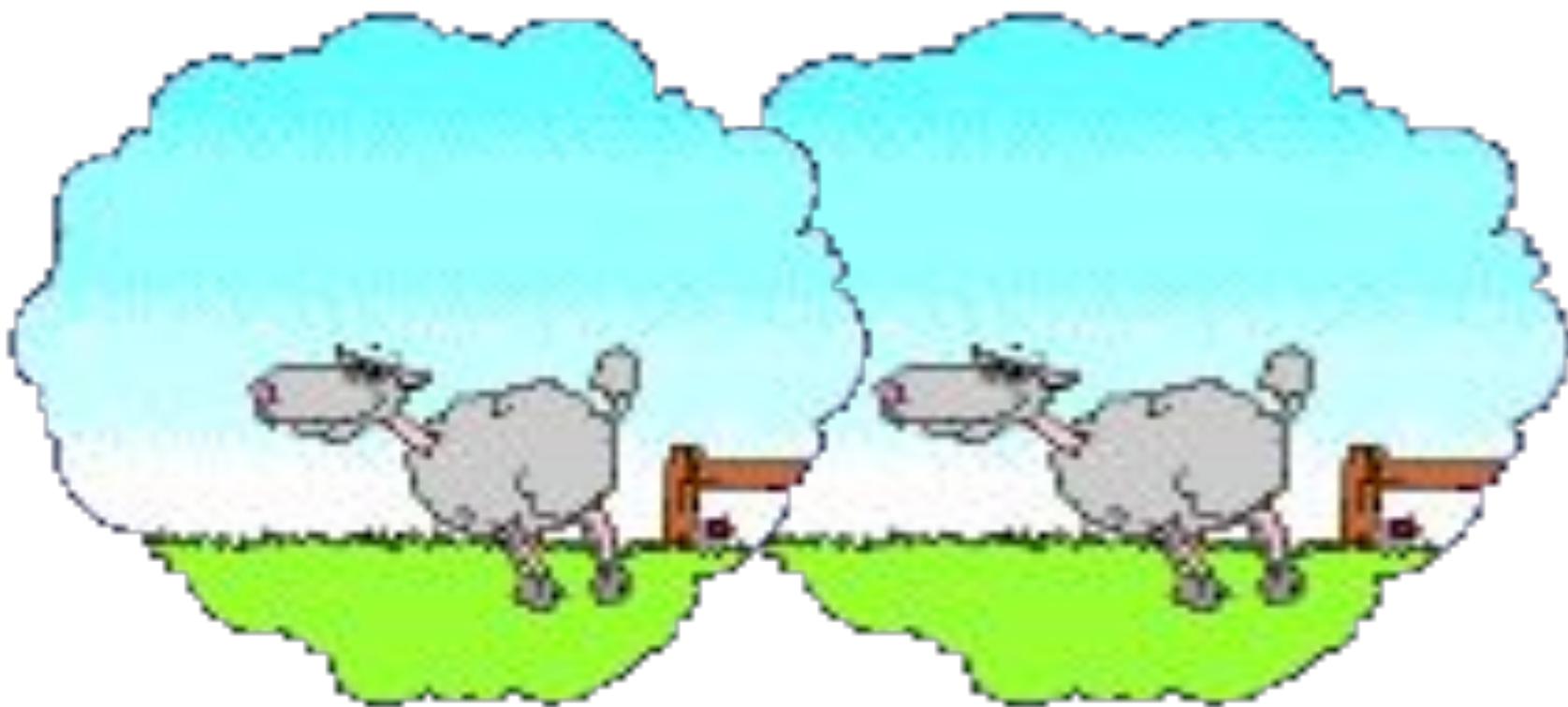




**Шагаем, подпрыгивая!  
Улыбаемся! Всем  
весело!**



**Поворачивайся в разные  
стороны,  
пританцовывая!**



## Прыжки

1-2 - на правой  
ноге,

3 - 4 - на левой



**Приседаем и  
встаем!**

**Никогда не устаём!**



**Танцуе**

**М**

# Наше совместное открытие- новый способ подбора проверочных слов



Учебник стр.44,  
упражнение 374



грязну́ля  
чистюля  
силач  
слаба́к

слабый  
чистый  
сильный  
грязный

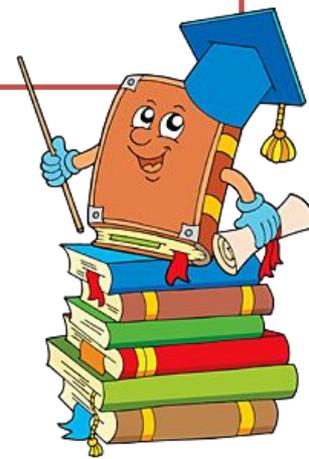
**ТОТ, КТО**

# Наше совместное открытие- **НОВЫЙ** способ подбора проверочных слов

краска  
указка  
конюшня  
кофейник

указывают  
красят  
варят кофе  
живут кони

**то, чем  
то, где  
то, в чём**



**От значения слова  
к правильной  
букве корня**



# Работа в парах

## Упр. 376





## Алгоритм ответа

1. Назови слово.

2. Объясни его значение.

3. Вспомни секрет корней.

4. Вставь пропущенную орфограмму.





## Работа в парах

солонка

хлоппушка

линейка

варенье

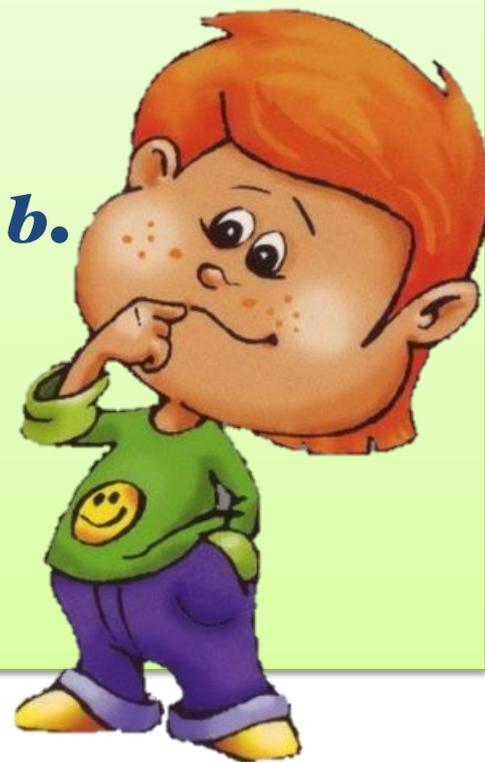
малыш

храбрец



# *Оцените уровень своих знаний*

- 1. Понял, могу помочь другим.*
- 2. Понял.*
- 3. Понял, но нужна помощь.*
- 4. Ничего не понял.*



# Домашнее задание

1. **Составь** карточку для соседа из слов, написание которых можно проверить **новым** способом.
2. **Выполни** упр.378; собрать пары слов-антонимов и синонимов.(!!!)
3. **Найди и исправь** ошибки, доказывая свой ответ.

