

**«Организационные и
психолого-педагогические
условия реализации
самостоятельной
творческой деятельности детей
дошкольного возраста
(изобразительной, конструктивно-
модельной, музыкальной и др.)»**

Выполнила Низамова А.М.
Воспитатель МБДОУ д/с №362
Красноглинского района

Актуальность

Детство является наиболее благоприятным для развития творчества. Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Ее решение должно начаться уже в дошкольном возрасте.

Недостатки в процессе

- Ребенок старшего дошкольного возраста не знает с помощью, каких линий, пятен, форм можно изобразить природу (облако, деревья, дождь) из-за недостатка познания (детального рассмотрения) окружающего мира.
- Ребенок старшего дошкольного возраста не корректно (не правильно) владеет кистью, карандашом, что влияет на создание самостоятельного творческого проекта.
- Ребенок старшего дошкольного возраста не знает как правильно использовать рабочее пространство в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной деятельности).
- Из – за страха не удачи ребенок боится изображать природу, думая о осуждении его работы сверстниками не с положительной стороны.

Недостатки в результатах

- Не организуются навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности в процессе НОД.
- Не создана эмоциональная среда, стимулирующая самостоятельную художественную деятельность.
- Не заинтересованность педагога с знакомством детей с разнообразными изобразительными технологиями для использования их в своей самостоятельной изобразительной деятельности.
- Не организуется педагогом предварительная работа в процессе наблюдений, предметов и их частей перед его изображением.
- Не достаточно корректно проведена работа с семьей с целью создания благоприятных условий для изобразительной деятельности в домашнем кругу.

Формулировка профессиональной проблемы

Поиск и создание психолого-педагогических условий самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста в художественно-педагогической деятельности.

Новый образовательный

результат

- Ребёнок старшего дошкольного возраста овладевает основными видами изобразительной деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность.
- Ребёнок познает мир через образы и формы изобразительного искусства, анализирует собственную художественную деятельность и работу сверстника.
- Ребёнок обладает развитым воображением, фантазирует, свои эмоции реализует в разных видах изобразительной деятельности.
- Ребёнок может фантазировать вслух, выражая свои мысли словами, желаниями и с помощью средств изобразительной деятельности.
- Ребёнок старшего дошкольного возраста способен к принятию собственных решений в творческой деятельности, опираясь на свои навыки и умения.

Характеристика изменений

В кадровых:

- Повышение квалификации педагогов
- Привлечение психолога

В научно-методических:

Создание электронных образовательных пособий по теме

- «Изобразительная деятельность»
- «Декоративно прикладное искусство».

Материально-технические:

Приобретение интерактивной техники

Нормативно – правовые:

Внесение изменения учебного плана развития ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационные:

- Посещение сайтов, с целью получения опыта других воспитателей.
- Подписаться на журнал по теме «Творчество», электронного журнала «Кораблик».

Самостоятельное детское

творчество

Воспитателю важно поддерживать в ребенке стремление к самостоятельности, активности, творческому самовыражению, оценке собственных достижений в самостоятельной изобразительной деятельности.

ИКТ при помощи которого можно значительно разнообразить самостоятельную творческую деятельность ребенка.