



СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА ЦПМПК

**Подготовила : учитель-дефектолог ЦПМПК Бочарова В.
Ю.**

г. Архангельск, 2014

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- выявление основных причин затруднений в обучении и развитии ребёнка в процессе диагностики;
- организация консультативной помощи;
- просветительская работа;
- организация методической помощи.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ЦПМПК ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- оценка объёма имеющихся у ребёнка знаний, умений и навыков в соответствии с возрастом ребёнка и программным материалом;
- выявление основных причин, затруднений в обучении и развитии ребёнка;
- разработка рекомендаций по сопровождению ребёнка в условиях ОО по месту жительства;



- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей;
- просвещение населения по вопросам, находящимся в сфере компетенции учителя-дефектолога ЦПМПК;
- координация деятельности учителей-дефектологов ТПМПК.



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

- выявление трудностей формирования ЗУН;
- определение этапа, на котором эти трудности возникли;
- условия их преодоления.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

- исследование уровня сформированности житейских и научных знаний, умений и навыков относительно образовательного уровня ребёнка;
- выявление соответствия образовательных программ и методик обучения возможностям ребёнка;
- сопоставление образовательного уровня с психологической структурой развития;



- сопоставление образовательного уровня со структурой отклонения в развитии;
- диагностика «зоны ближайшего развития» в рамках проблем обучения и воспитания ребенка в условиях образовательной организации или семьи;
- оценка способностей ребенка к переносу — действию, размышлению по аналогии (т.е. обучаемость).



МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- беседа;
- обучающий эксперимент;
- наблюдение;
- изучение документации и письменных работ;
- тестовые задания.



ТРЕБОВАНИЯ К ПОДБОРУ МЕТОДИК

- использование стандартизированных диагностических методик;
- набор диагностических методик для каждого конкретного ребенка индивидуален и соответствует плану обследования ребенка на ЦПМПК;
- зависит от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- При отборе диагностического материала для проведения обследования ребенка на ЦПМПК используются научно-практические разработки

- ✓ С.Д.Забрамной,
- ✓ Н.Я.Семаго,
- ✓ М.М.Семаго,
- ✓ Е.А.Стребелевой,
- ✓ А.Я.Ивановой и др.



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, НЕОБХОДИМЫХ УЧИТЕЛЮ-ДЕФЕКТОЛОГУ ЦПМПК

- набор предметов, картинок на изучение сформированности восприятия, внимания, памяти;
- набор предметов, предметных картинок на обобщение понятий, классификацию, исключение, сравнение;
- набор картинок, карточек на установление аналогий, закономерностей, набор сюжетных картинок;
- подборка пословиц, метафор, рассказов со скрытым смыслом.



- тексты для чтения различной трудности (по структуре, содержанию, объёму);
- диагностические задания по математике для школьников по годам обучения и в соответствии с программными требованиями;
- диктанты и грамматические задания для детей школьного возраста.



МЕТОДИКА А.Я.ИВАНОВОЙ «ОБУЧАЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ»





