



**МОУ «Средняя общеобразовательная
школа
№ 49» г.Печора**

Тема выступления:

**Самоанализ внеклассного
мероприятия
в начальной школе
«Моя любимая семья»**

**подготовила: Пантелеева М.
Л.**

2015 год



Цель:

сплочение классного коллектива, укрепление семейных связей.

Задачи:

- раскрытие глубины понятия “Семья”;
- развитие творческих способностей и потенциала детей;
- развитие коммуникативных, творческих компетенций учащихся;
- формирование нравственной культуры общения детей и родителей;
- способствование развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье.



Организационная работа:

1. Обсуждение на родительском собрании (за месяц до праздника)
2. приглашение родителей
3. призы каждой участвующей семье
4. подобраны медали и грамоты – награждение по номинациям
5. сделаны таблички «Семья Сидоренко» и т.п.
6. подготовлены реквизиты к конкурсам
7. продуманы номинации для награждения семей
8. организована работа с проектором и экраном
9. подобрана музыка для конкурсов и для песен
10. до праздника дети пишут сочинение на тему: «Счастливая семья – это....»



Ход праздника:

Включается музыка и вступительное слово учителя:

- Добрый день, дорогие гости! В нашем классе - праздник славный. Думаю, что нет его важней. Здесь сегодня наши папы, мамы. Есть ли кто-нибудь на свете ближе и родней?



Каждая семья чем-то очень похожа на маленькое государство.

А в этом государстве есть свой глава – президент. Кто это? **(папа)**

И есть свой министр финансов, кто это? **(чаще всего это мама).**

Есть и их замы, помощники ? **(бабушки и дедушки).**

И, конечно же, в этом государстве есть маленький, очень непоседливый, любознательный, никогда не унывающий народ? **(дети).**



Дети в классе писали мини-сочинение на тему :
«Счастливая семья – это...»

Счастливая семья – это когда все вместе собираются по вечерам и рассказывают о том, как провели день.

Когда в доме тепло и уютно.

Когда никто не кричит и не включает телевизор на полную громкость.

Когда все друг о друге заботятся.

Семья – это то, где меня любят просто так, за то, что я есть.



1 часть: представление семей.

Эмблема и девиз семьи и краткое
представление

членов команды. Рассказ о семье: увлечения,
хобби

семьи. Интересный случай из семейного
архива.

1 часть: представление семей.



Семья Пугач Данилы

МОЯ СЕМЬЯ



Семья Константинова



Семья Кожевина Дмитрия



Семья Сунгатулина Романа



Моя семья

"Мне 7 лет. Я самый лучший мальчик, моя мама любит в меня..."

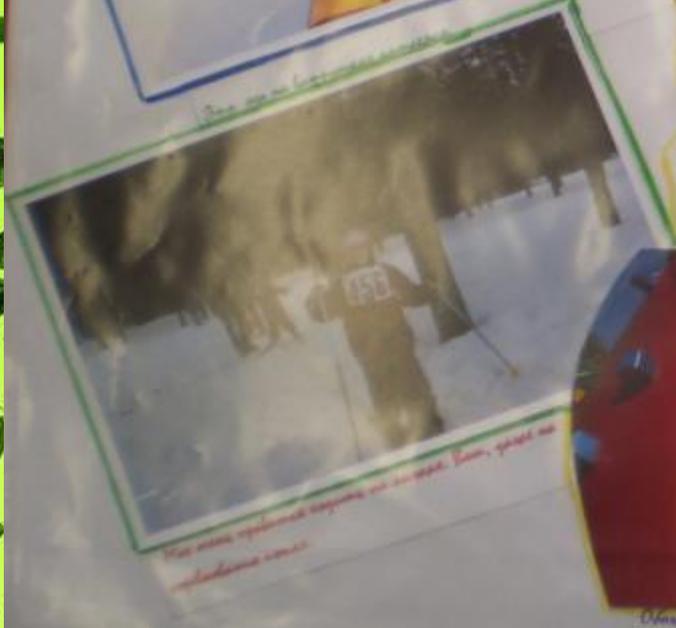
"Моя семья очень дружная... Я очень люблю свою маму и папу..."

"У меня очень много друзей. У меня есть мама, папа и бабушка..."

"Моя семья очень дружная - мы все вместе очень весело, дружимся и любим свою маму и папу. Мне очень нравится, что я родился в этой семье..."

"Мне бы очень хотелось, чтобы в нашей семье была еще одна бабушка. Чтобы мама не переживала от дурного настроения бабушки..."

"Я мечтаю, что у каждого человека должно быть дом, где его любят, понимают, где ему хорошо и уютно. А мама и папа так создают семью..."



Обычно играть на площадке аттракционы



2 часть: игровая

Игра “Кто быстрее” Чья семейная команда быстрее построится по первой букве отчества участников.

Игра «Ловкость рук». 1 участник поднимается на сцену, желательна папы. Им предлагается одновременно начать подбрасывать теннисный шарик ракеткой. Победит тот, кто продержит шарик на ракетке, не роняя его, как можно дольше.



Игра «Наука радовать детей»

За 1 минуту родители должны были назвать 4 - 5 способов обрадовать своих детей.

Наиболее частые ответы :

- купить игрушку
- провести вместе выходной
- сходить всей семьей в парк, кафе
- завести домашнее животное
- лишний час поиграть на компьютере
- пригласить друзей в гости
- совместный поход в кино

конкурс «Устами младенца»

Ребята пытаются родителям объяснить слова.
А они должны угадать, какое слово имели в виду
дети.





конкурс «Рифмы»

Нужно составить небольшое стихотворение,
используя готовые рифмы.

.....ДОМ

.....ЖИВЁМ

.....Я

.....СЕМЬЯ



Мы построили чудный дом
В нем прекрасно заживем
И в доме буду я
И вся наша семья

У нас прекрасный дом
Мы вместе в нем живем
И главный в доме я
И все моя семья.

Сунгатуллин

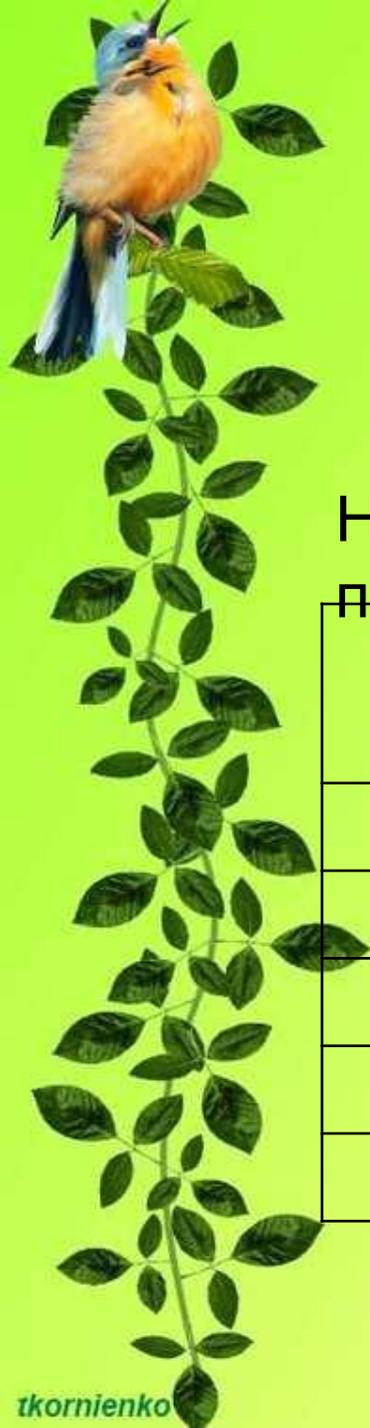
Семья Миниченко



конкурс «Узнай себя, мамочка и папочка»

Дети заранее нарисовали мам и пап. Задача родителей, узнать себя.





РАЗМИНКА

Назовите фамилию малыша, имя его мамы и папы.

Мама	Фамилии малышей	Папа
Наседка	Телёночкин	Конь
Собака	Жеребёночкин	Кобель
Овца	Цыплёночкин	Баран
Корова	Ягнёночкин	Бык
Лошадь	Щеночкин	Петух



конкурс «Рисование по памяти»

Каждый игрок рисует по команде учителя: сначала первый участник рисует голову коровы, второй - туловище, следующий - ноги, копыта, хвост, рога, вымя, глазки, уши.





конкурс « Пословица неспроста молвится»

Дом вести — не рукавом трясти.

Когда семья вместе и сердце на месте.

Дети не в тягость, а в радость.

Семейные нелады доведут до беды.

В родной семье и каша гуще.

Птица рада весне, а дитя матери.



конкурс «Дом моей мечты»



Главное-

**это семья,
в котором
царят
любовь,
сострадание,
нежность,
милосердие.**



tkornienko





Итог конкурсов. Жюри подводит итоги и награждает победителей по следующим номинациям:

«Самая интеллектуальная семья»

«Самая дружная семья»

«Самая поэтическая семья»

«Самая спортивная семья»

«Самая музыкальная семья»





Исполнение песни «Мама, папа, я»

(взявшись за руки все
команды)



Участвуя в конкурсах, дети приобретали и развивали у себя коммуникативные, творческие компетенции, эмоционально обогащались.





По ходу работы ребята сделали выводы о том, что больше родителей (особенно мамы) никто не заботится о них, а в заключение совершенно искренне признавались в любви и уважении к своим родителям.

Наиболее удачным оказались конкурсы:

- **«Узнайте себя, мамочка и папочка»**
- **«Дом моей мечты».**



Командные игры «Кто быстрее», «Рифмы», «Рисование по памяти», «Пословица не просто молвится» развивали такие качества учащихся, как коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручка, стремление к победе, целеустремлённость.

В каждой семье находился лидер, которому приходилось руководить, чтобы удержать свои позиции и привести команду к победе.



Воздействие на отдельных учащихся это мероприятие оказало в таких направлениях:

- ❖ **Эмоционально-эстетическая отзывчивость;**
- ❖ **Этика труда, художественная деятельность;**
- ❖ **Эстетика поведения;**
- ❖ **Любовь к родителям**
- ❖ **Осознание семейных ценностей.**



Роль и место приглашенных родителей на данном занятии трудно переоценить, без их участия оно бы просто не состоялось.

К «минусам» можно отнести то, что не все родители смогли прийти, что очень расстроило ребят.



Взаимодействие семьи и школы

**будет наиболее
плодотворным,**

если родители сами будут

**принимать участие
в разработке**

Большое спасибо

