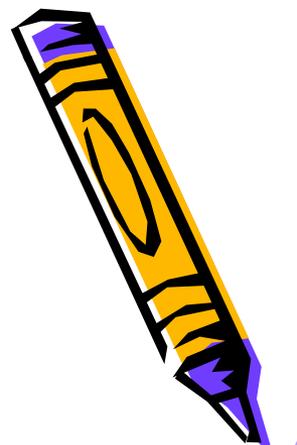
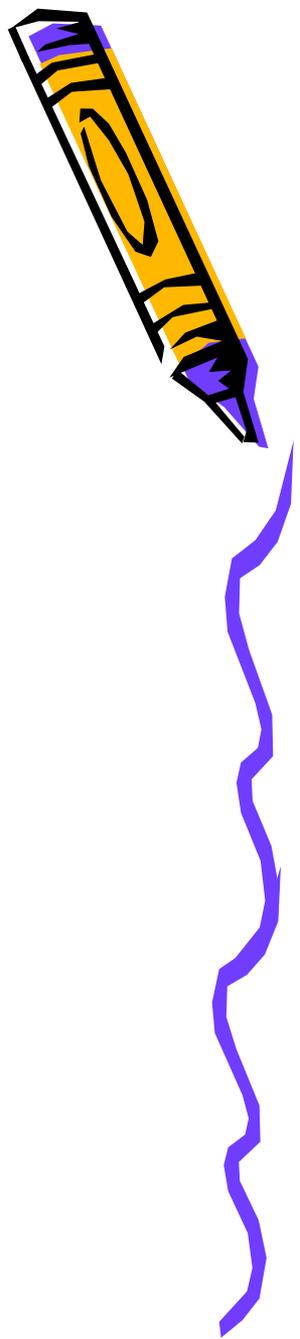
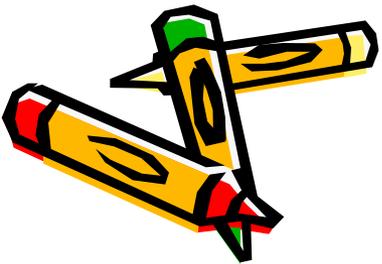
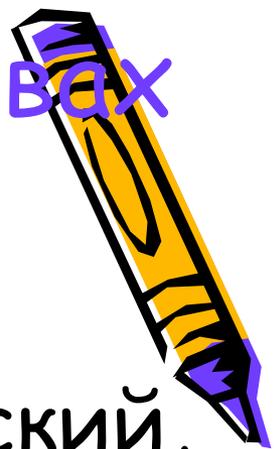


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10 КИТАЙ





1. Спишите, расставьте в словах ударения:

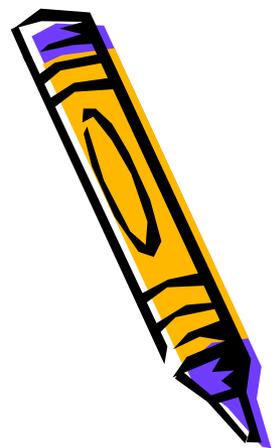


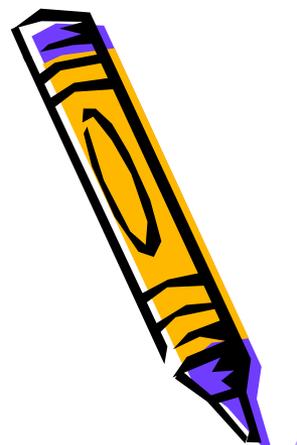
Черпать, сироты, феномен,
гусеничный, включишь, августовский,
статуя, досуха, пломбировать,
премировать, пломбированный,
премированный, украинский, щавель,
диспансер, аэропорты, ходатайство,
сливовый, христианин, обеспечение,
еретик, навзничь, каталог, аналог,
торты, квартал, жалюзи, осведомить.



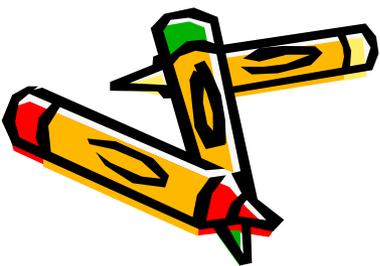
2. Спишите, определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

Несколько книг, празднование юбилея, ее информация, говорить шепотом, с экзаменуемым студентом, посоветоваться с ним, не замечая ошибок, в таких случаях, обязательный для всех, парящий в небе, на втором этаже, увидеть их, эти книги, сомневающийся в ответе.

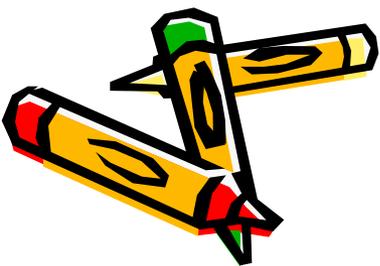
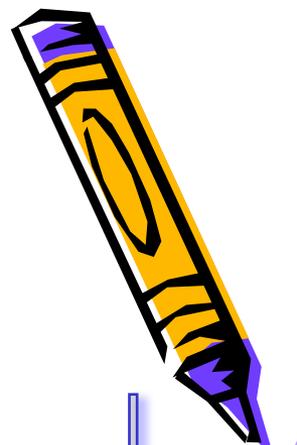




ВНИМАНИЕ! ЗАДАНИЕ ЗНАКОВАТ

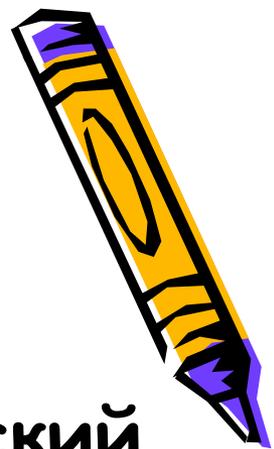


КОРЕНЬ ТОН ЗАГАНА
ДУДІТА БУНІСТАБІЛІ



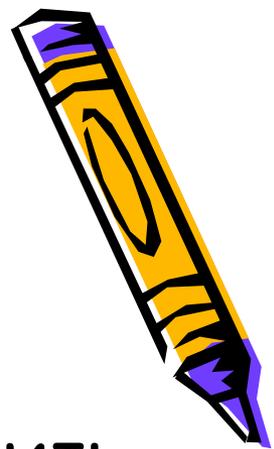
Задание 1.

ЧЕрпать, сирОты, феноМен,
гУсеничный, включИшь, Августовский,
статуя, доСуха, пломбирОВАть,
премироваТЬ, пломбирОВАнный,
премирОВАнный, украинский, щавЕль,
диспансЕр, аэропОрты, ходАтайство,
сливовый, христианин, обеспЕчение,
еретик, наВзничь, каталОг, аналог,
тОрты, квартАл, жалюзИ, освЕдомить.



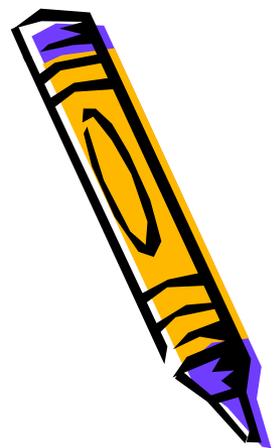
Задание 2.

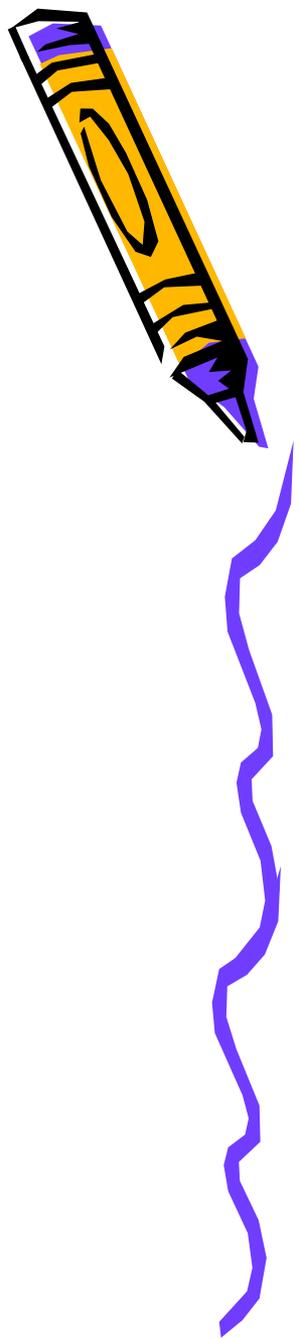
Несколько книг(С), празднование юбилея (У), ее информация(П), говорить шепотом (П), с экзаменуемым студентом (С), посоветоваться с ним (У), не замечая ошибок (У), в таких случаях (С), обязательный для всех (У), парящий в небе (У), на втором этаже (С), увидеть их (У), эти книги (С), сомневающийся в ответе (У).



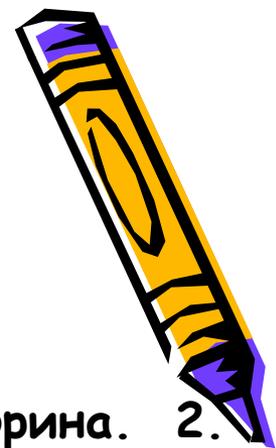
3. Правописание удвоенных согласных

Выжженный, пьеса, драматург,
идиллия, аннулировать,
иллюзорный, апелляция,
аплодисменты, бриллиант,
колонна, аттракцион, импресарио,
коммерческий, коттедж, продюсер,
группа.





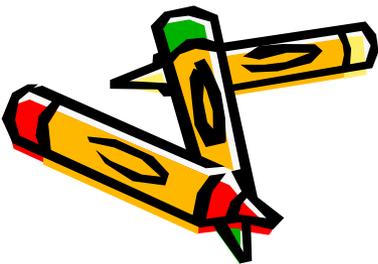
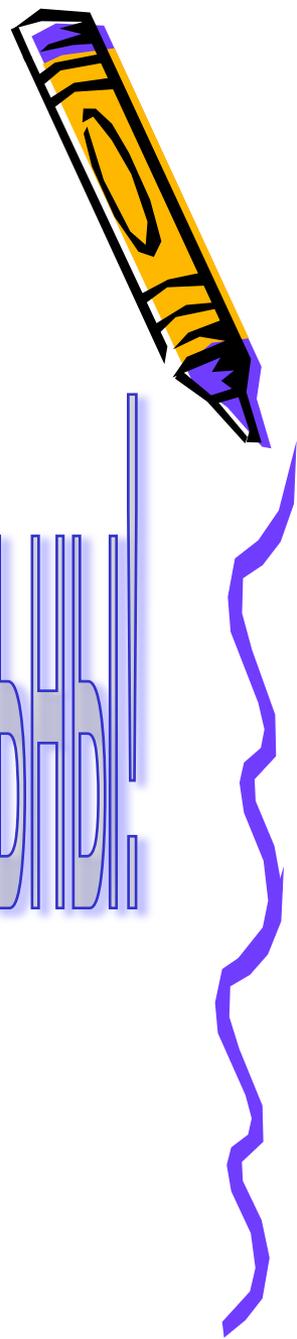
4. Работа над изобразительно-выразительными средствами языка



1. Автор «Героя нашего времени» сам был похож на Печорина. 2. Горькая радость наполняла её сердце.
3. Парадом развернув моих страниц войска, я прохожу по строчечному фронту.
4. Я планов наших люблю громадьё.
5. В сто сорок солнц закат пылал, //В зенит катилось лето.
6. Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.
7. Есть такие мгновения в жизни, такие чувства... На них можно только указать - и пройти мимо.
8. Всё поле охнуло.



POBBREN 4321HVE
BYBTE BHWATGHH



Изобразительно-выразительные средства языка

1. Перифраза
2. Оксюморон
3. Развёрнутая метафора
4. Индивидуально-авторский неологизм
5. Гипербола, метафора
6. Сравнение, метафора
7. Умолчание
8. Метонимия

