

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский

**Урок как средство реализации
системно-деятельностного подхода:
опыт применения на уроках
иностранного языка**

**Учитель иностранных языков
Качанова Л.А.**

- 2014 -

Основные принципы системно-деятельностного подхода

```
graph TD; A[Основные принципы системно-деятельностного подхода] --> B[Развитие личности]; A --> C[Ребенок – субъект учения]; A --> D[Развитие ууд]; B --> E[Ребенок сам добывает знания]; C --> E; C --> F[Применяет знания на практике]; D --> F;
```

**Развитие
личности**

**Ребенок –
субъект
учения**

**Развитие
ууд**

**Ребенок сам добывает
знания**

**Применяет знания на
практике**

Образовательные технологии на современном уроке иностранного языка



**Проектная
технология**

**Технология
критического
мышления**

ИКТ

**Игровые
технологии**

**Технология
обучения в
сотрудничестве**

**Учебно-
исследователь-
ская
технология**

Актуализация знаний

Приемы технологии критического мышления:

«лови ошибку»

«неназванная тема»

«точка удивления»

«предположение по ключевым словам»

«перепутанные логические цепочки»

Проблемный вопрос

Загадки, стихи, песни, видео, слайды

Этапы работы с текстом

предтекстовый

текстовый

послетекстовый

Упражнения:

- на различение грамматических явлений;
- подстановочные;
- для обучения работе со словарем;
- на прогнозирование содержания читаемого.

Упражнения:

- на свёртывание текста;
- на реконструкцию текста;
- на перефразирование;
- на обобщение материала.

Упражнения:

- на выявление темы текста;
- на передачу сюжета;
- на составление характеристики персонажей.

Предтекстовый этап

- 1.отрабатывают произношение
незнакомых и сложных слов;
- 2.работают со словарем, ищут
перевод незнакомого слова;
- 3.определяют значение сложного
слова по его элементам;
- 4.выбирают из текста слова,
относящиеся к данной теме.

Работа учащихся над лексикой и фонетикой

Текстовый этап

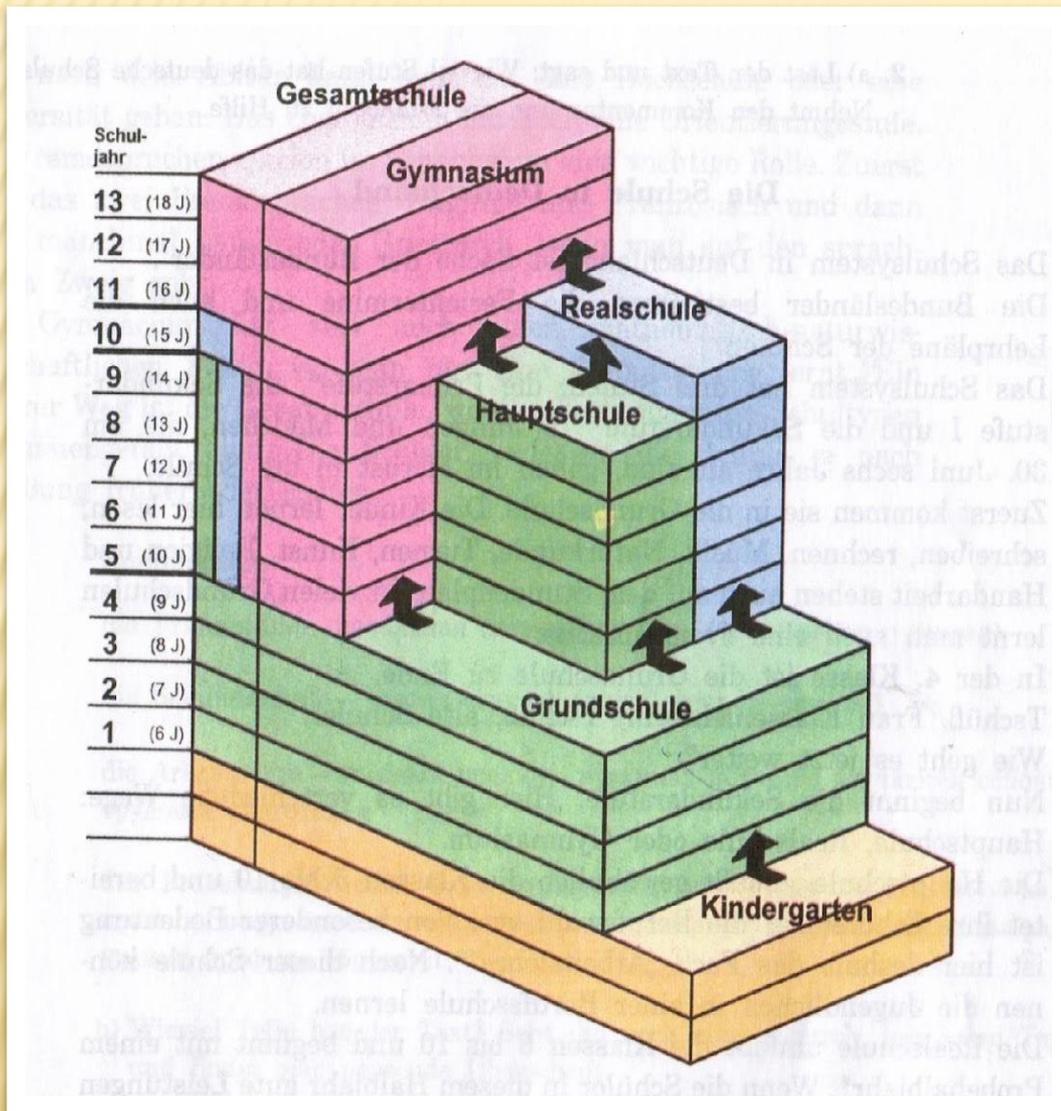
**1 группа: Составляет
вопросы к каждому абзацу**

(Welche Stufen hat das
Schulsystem in Deutschland?

Was lernt man in der
Grundschule?

Mit wie viel Jahren gehen die
Kinder in die Schule?)

Текстовый этап



2 группа:

Делает краткий пересказ текста на основе диаграммы.

(в диаграмме представлены ступени образования в германии: начальная школа, основная школа, реальное училище и сколько лет учатся на каждой ступени обучения)

Текстовый этап

3 группа:

Работает с таблицей «Верные, неверные утверждения»

	richtig	falsch
Die Hauptschule bereitet auf die Berufswahl	+	
Nach der Grundschule wählen die Kinder die Berufsschule		+
Das Schulsystem in Deutschland hat eine Stufe		+

Послетекстовый этап

Учащиеся представляют результаты своей работы: обсуждают, анализируют, отвечают на вопросы друг друга

ВКЛЮЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ В СИСТЕМУ И ПОВТОРЕНИЕ

Das Schulsystem

In Russland	In Deutschland
das Schulsystem hat 3 Stufen	das Schulsystem hat 3 Stufen
die Kinder gehen in die Schule mit 7 Jahren	die Kinder gehen in die Schule mit 6 Jahren
Das Schuljahr hat 2 Halbjahre	
Nach dem Abitur kann man auf eine Hochschule oder eine Universität gehen.	
Die Hauptschule umfasst gewöhnlich die Klassen 5 bis 9 und bereitet ihre Schüler auf die Berufswahl vor.	

рефлексия



эмоционального
настроения

содержания

деятельности

«Солнышко – тучка»

«Смайлики»

«Веселый – грустный
гномик»

«Светофор»

«Синквейн»

«Телеграмма»

«Плюс, минус,
интересно»

«Шпаргалка»

Вопросы:

(Что я делал?

С какой целью?

Какой результат я
получил?

Какой вариант лучше?)

«Лесенка успеха»

«Дерево успеха»

Портрет выпускника школы – гражданина России

Патриот. Уважающий ценности других культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения.

Метапредметные результаты:

Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальной жизненной ситуации



Предметные результаты:

- Знания
- Умения
- Опыт творческой деятельности



Личностные результаты:

Система ценностных ориентаций, Интересы, мотивации, толерантность