

Трудовое обучение

6 класс

Тема урока:

Снятие мерок для
построения чертежа
юбки.

Цель: *ознакомить детей с технологией снятия мерок; научить учащихся правильно снимать и записывать мерки; воспитывать у девочек внимательность, аккуратность при работе.*

Оборудование и материалы:

плакат «Измерение фигуры человека»; сантиметровая

лента и шнурок (узкая тесьма, резинка) для

опоясывания талии;

линейка в масштабе $1:4$;

инструкционные карты.

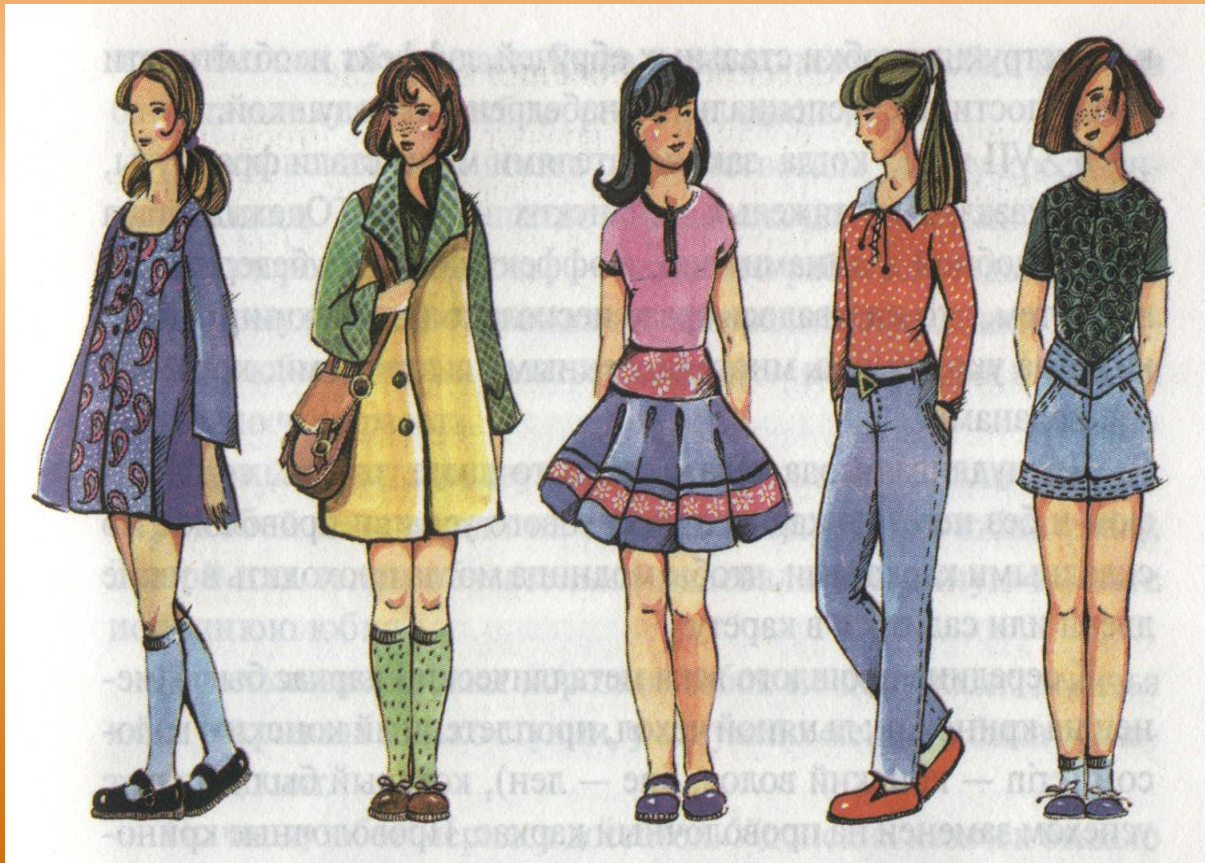
Повторение пройденного материала.

- Что такое одежда?



Одежда – это совокупность предметов, которые облегают тело человека.

- По способу эксплуатации на какие два вида делится вся одежда?
- Назовите плечевые и поясные изделия.



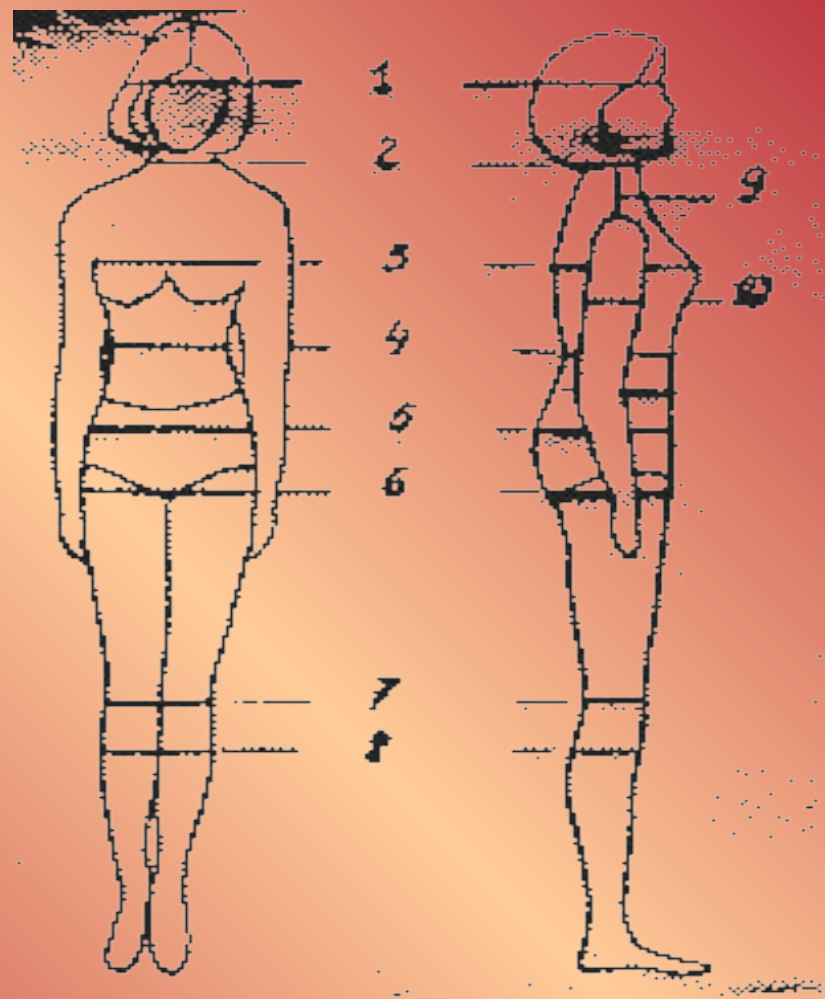
- Как вы думаете, когда появилась одежда?



Панева.

Условные линии на фигуре

- 1 – линия ГОЛОВЫ
- 2 - линия ШЕИ
- 3 - линия ГРУДИ
- 4 - линия ТАЛИИ
- 5 - линия ТАЗА
- 6 - линия БЕДЕР
- 7 - линия КОЛЕН
- 8 - линия ГОЛЕНЕЙ



Мерки, необходимые для построения чертежа юбки:

Ст. – полуобхват талии;

Сб. – полуобхват бедер;

Дст. – длина спинки до талии;

Ди. – длина изделия.

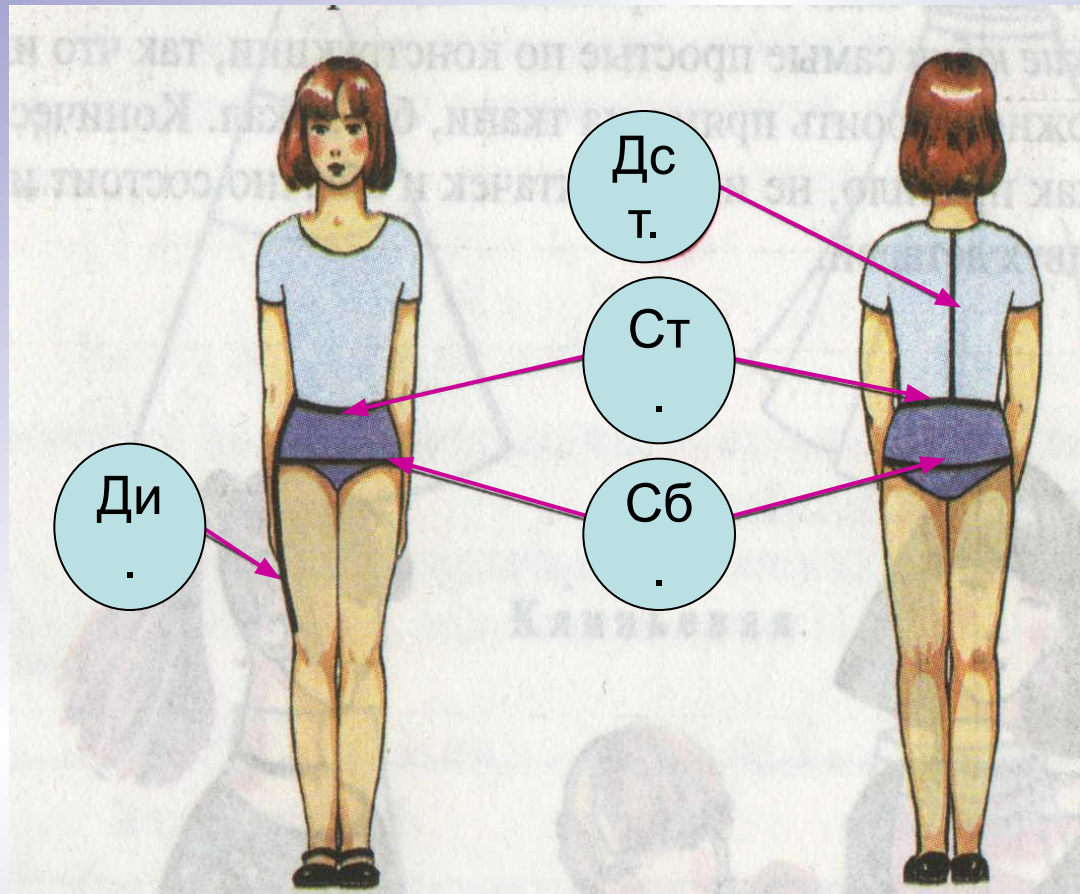
*Прибавки на свободное облегание
при конструировании юбки:*

а) по линии талии – $P_t = 1$ см.;

б) по линии бедер - $P_b = 3$ см.

Подведение итогов

- Как называются данные мерки?



Спасибо всем

за урок