

# ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ

Комарова Е.И.

МБОУ СОШ №3 г. Сасово



$4+15=19$



# УСТНЫЙ СЧЕТ

• $15 \cdot 6$	$100 - 19$	$60 - 11$	$88 - 19$	$80 - 16$
• $: 18$	$: 3$	$: 7$	$: 23$	$: 8$
• $\cdot 19$	$+23$	$\cdot 15$	$\cdot 15$	$\cdot 11$
• $+ 5$	$\cdot 4$	$- 25$	$+ 55$	$+ 12$
• $: 10$	$: 20$	$: 40$	$- 91$	$- 97$
• <b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>



$5+9=16$



$4+15=19$



## ЦЕЛИ УРОКА:

- 1. Формировать навыки применения признаков делимости к различным заданиям.
- 2. Продолжить формирование математической речи учащихся.
- Расширение знаний учащихся по теме «Признаки делимости».



$5+9=16$





$4+15=19$

# ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА



• Докажите, что

• - 35 делится на 7;

• - 100 делится на 4;

• - 1000 делится на 8.



$5+9=16$



$$4+15=19$$



# Можно ли утверждать, что

1. Все четные числа делятся на 10.
2. Если число делится на 5 и на 2, то оно делится на 10.
3. Сумма двух четных чисел является нечетным числом
4. Если число делится на 3, то оно всегда делится и на 9.
5. Если число оканчивается цифрой 9, то оно всегда кратно 9.



$$5+9=14$$





$4+15=19$

Из предложенных  
выражений, выберите те,  
что делятся на 8.

• А)  $8 \cdot 167$

В)  $1000 - 64$

• Д)  $64 \cdot 72$

Б)  $32 + 1000$

• Г)  $52 \cdot 17$

Е)  $5000 - 32$



$5+9=16$





$4+15=19$

• 124, 305, 800, 810,  
722, 720

- - делятся на 10;
  - делятся на 5;
- - не делятся на 2;
  - не делятся на 9.



$5+9=16$



$4+15=19$



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



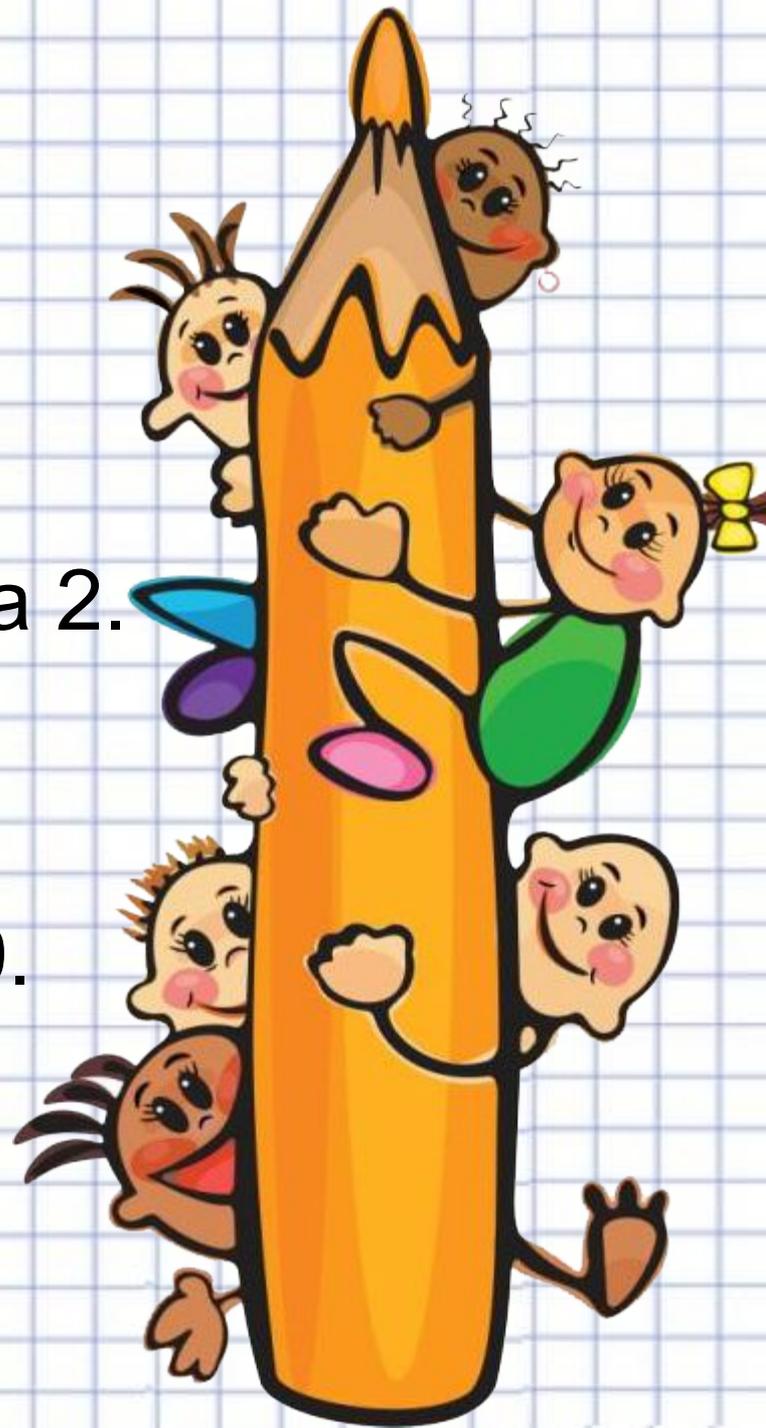
A large area of graph paper with horizontal lines, intended for writing the dictation.

$$4+15=19$$



## Проверка:

- 5346 делится на 2.
- 2. 35590 делится на 5.
- 3. 48590 делится на 10 и на 2.
- 4. 741 делится на 3.
- 5. 7545 не делится на 5.
- 6. 4815 делится на 5 и на 9.
- 7. 3548 делится на 2.
- 8. 3 – делитель числа 231.
- 9. 8181 кратно 9.



$4+15=19$



- 9 верных ответов - «5»
- 8 верных ответов – «4»
- 7-6 верных ответов – «3»



$5+9=16$



$4+15=19$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



$5+9=16$



$4+15=19$



# Проверьте, делятся ли заданные числа на 4

- 64; 32; 16; 36.
- 3364, 1832, 2416, 1536.

- 17, 21, 35, 81
- 1217, 2321, 3435, 2181

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД



$5+9=16$



$4+15=19$

# ПРИЗНАК ДЕЛИМОСТИ НА 4

Натуральное число делится на 4 тогда и только тогда, когда последние две его цифры образуют число, делящееся на 4.

Натуральное число не делится на 4 тогда и только тогда, когда последние две его цифры образуют число, не делящееся на 4.

$5+9=16$

4+15=19

# Делятся ли заданные числа на 8

• 672, 272, 352

• 17672, 34272, 41352

• 123, 234, 324

• 32123, 12234, 42324

• СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД



5+9=16



$4+15=19$

# ПРИЗНАК ДЕЛИМОСТИ на 8

Натуральное число делится на 8 тогда и только тогда, когда последние три его цифры образуют число, делящееся на 8.

Натуральное число не делится на 8 тогда и только тогда, когда последние три его цифры образуют число, не делящееся на 8.

$5+9=14$

$4+15=19$



# Итог урока:



- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- меня удивило...
- мне захотелось...



$5+9=16$

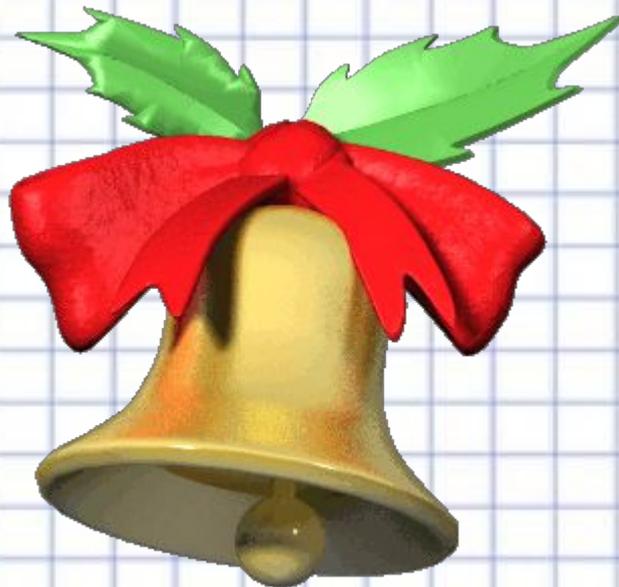


$4+15=19$



спасибо!

Спасибо за урок!



$5+9=16$

