



Тема урока:

«Грамматические
ошибки в структуре
слова и словосочетания»

Цель урока:

- 1) ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСНОВНЫМИ ТИПАМИ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК;
- 2) ВЫЯВИТЬ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЗАДАНИЯХ А3, А4;
- 3) ОТРАБОТАТЬ НАВЫК НАХОЖДЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ОШИБКАМИ .

Что такое грамматика?

- Грамматика (от греч. *gramma* – буква, запись) – формальный строй языка, включающий такие разделы, как морфемика, морфология, синтаксис.
- Морфемика – это раздел науки о языке, изучающий состав слова.
- Морфология – это раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы.
- Синтаксис – это раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.
- Таким образом, грамматика связана с составом слова, с формами слова, со словосочетанием и предложением.

Запомните!

- Грамматическая ошибка – это ошибка, связанная с неправильным образованием
 - 1) формы слова (н-р, ложить вместо класть),
 - 2) неправильным построением словосочетания (н-р, поехать до бабушки),
 - 3) неправильным построением предложения(н-р, Эта книга адресована не только специалистам, а также широкому кругу читателей)

И еще!

- Грамматическая ошибка «режет слух».
- Так говорить нельзя!

А теперь познакомимся с основными ошибками в образовании формы слова:

Ошибки в
формообразовании
имени существительного

- Н-р, пять апельси́н (вместо апельсино́в)
- Или полотене́ц (вместо полотене́ц)

Ошибки в
формообразовании
имени прилагательного

- Н-р, краси́вше (вместо краси́вее)
- Более светле́е (вместо более светлы́й)

Ошибки в
формообразовании
глаголов

- Ехайте́ (вместо поезжайте́)
- исче́знул (вместо исче́з)

Ошибки в
формообразовании
имени числительного

Остановимся на трудных случаях в формообразовании имени существительного.

- 1) Именительный падеж мн.ч.
- Ниже приведены наиболее употребительные им.сущ. с разными формами Им.п. мн.ч.

-а, -я	-ы, -и
Директор – директора	Бухгалтер – бухгалтеры
Инспектор – инспектора	Возраст – возрасты
Профессор – профессора	Диспетчер – диспетчеры
Сторож – сторожа	Договор – договоры
Тенор – тенора	Драйвер – драйверы
Фельдшер – фельдшера	Инженер – инженеры
Флюгер – флюгера	Лектор – лекторы
Хутор – хутора	Порт – порты
	Прожектор – прожекторы
	Ректор – ректоры
	Свитер – свитеры
	Тренер – тренеры

Родительный падеж мн.ч.

Названия национальностей.

- Обратите внимание на то, что у сущ с нулевым окончанием основа заканчивается в основном на -н, -р

-ов	нулевое
Киргизы – киргизов	Армяне – армян
Монголы – монголов	Башкиры – башкир
Таджики – таджиков	Болгары – болгар
Узбеки – узбеков	Буряты – бурят
Якуты – якутов	Грузины – грузин
	Лезгины – лезгин
	Осетины – осетин
	Румыны – румын
	Татары – татар
	Турки – турок
	Туркмены – туркмен
	Цыгане – цыган

Растительный мир

- Обратите внимание: нулевое окончание только у существительного *яблоки*

-ов	нулевое
Абрикосы - абрикосов	Яблоки – ябл ^о к
Ананасы - ананасов	
Апельсины – апельсинов	
Баклажаны - баклажанов	
Бананы – бананов	
Георгины – георгинов	
Гранаты – гранатов	
Мандарины – мандаринов	
Помидоры – помидоров	
Томаты – томатов	

А теперь разберем трудные случаи в формообразовании имен прилагательных.

- Самой распространенной ошибкой является образование степеней сравнения имен прилагательных. Давайте вспомним, как образуются степени сравнения.



Трудные случаи образования форм имени числительного.

Вспомним теорию.

- Количественные числительные отвечают на вопрос *сколько?* Н-р, сто, пятьдесят четыре
- Порядковые числительные отвечают на вопрос *какой?* Н-р, пятый, двухсотый
- Сложные числительные имеют два и более корня. Н-р, двести, пятьсот.
- Составные числительные состоят из двух и более слов. Н-р, триста пять
- У сложных слов – числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части.

От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
И.п. пятьдесят	Пятьсот	Двести
Р.п. пятидесяти	Пятисот	двухсот
Д.п. пятидесяти	Пятистам	Двумстам
В.п. пятьдесят	Пятьсот	Двести
Т.п. пятьюдесятью	Пятьюстами	Двумястами
П.п. о пятидесяти	О пятистах	О двухстах



Склонение составных количественных и составных порядковых числительных

**У составных количественных
изменяются все слова**

И.п. триста сорок четыре

Р.п. трехсот сорока четырех

Д.п. тремстам сорока четверем

В.п. триста сорок четыре

Т.п. тремястами сорока четырьмя

П.п. о трехстах сорока четырех

**У составных порядковых
изменяется только последнее
слово**

И.п. триста сорок четвертый (вагон)

Р.п. триста сорок четвертого (вагона)

Д.п. триста сорок четвертому (вагону)

В.п. триста сорок четвертый (вагон)

Т.п. триста сорок четвертым (вагоном)

П.п. о триста сорок четвертом (вагоне)

Трудные случаи образования форм глагола.

- Основная часть ошибок связана с образованием видовой пары и форм повелительного наклонения.
- Как запомнить видовую пару *класть – положить* .
- (*Что делать?*) *Класть* – без приставки,
- (*что сделать ?*) – *положить* – только с приставкой.
- **Глагола Ложить в русском языке НЕТ!**
- От глагола *ехать* образуется форма повелительного наклонения *поезжайте*.

Перейдем к заданию А4.

- Это задание основано на умении строить предложение с деепричастным оборотом.
- Правило звучит так: основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастным оборотом, относятся к одному и тому же лицу или предмету.

Рассмотрим пример 1.

Обдумав план сочинения, я стал подбирать эпиграф.

Находим подлежащее и смотрим, относится ли деепричастие к этому подлежащему. Я обдумал план сочинения (можно деепричастие заменить глаголом). Предложение построено правильно.

Рассмотрим пример 2.

Возвращаясь домой, шел дождь.

Рассуждаем так же. Находим подлежащее и смотрим, относится ли к нему деепричастие. Дождь возвращался домой. Дождь не может возвращаться домой. Предложение построено неверно.

Грамматические ошибки в структуре словосочетания

- Как вы помните, существует три типа связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Основная часть ошибок допускается при управлении. Ошибки связаны с неправильным употреблением падежа или предлога.
- Н-р, Я соскучился *за* семьей вместо Я скучаю *по* семье.
- Уроки проводятся согласно расписания*я* вместо согласно расписанию*ю*.

Запомните!

В следующих словосочетаниях ошибки допускаются наиболее часто:

надеть (что-либо на себя), одеть (кого-либо), оплатить проезд, уплатить за проезд, заплатить за проезд, скучать (тосковать) по сестре, уделять внимание работе, обращать внимание на работу, отзыв о статье, рецензия на статью, вопреки прогнозу (Д.п.), согласно графику (Д.п.), по окончании, по прибытии, по возвращении, по приезде, в Ростов – из Ростова (предлоги-антонимы в – из, на – с)

Домашнее задание.

Решите задания теста. Прокомментируйте свой ответ.

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) смотрев вперёд

б) лучшие парикмахеры

в) о трёхстах участниках

г) около двух килограммов

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) о полутора часах в) четырьмястами студентами

б) более позднее г) две пары ботинок

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

А) повеселее

В) не пророняя слов

Б) ряд критериев

г) обоих студентов

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

А) на триста пятьдесят седьмой странице в) несколько мандаринов

Б) эта работа более лучше

г) хорошие доктора

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- а) была проведена серьёзная работа.
- б) ученики провели серьёзную работу.
- в) выпускникам пришлось нелегко.
- г) ожидали большие трудности.

6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

- а) водитель затормозил.
- б) автомобиль остановился.
- в) машина была остановлена.
- г) движение на дороге прекратилось.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изменив свой облик,

- А) у Марины появится возможность обрести интересную жизнь.
- Б) ваши возможности станут безграничными.
- В) подчёркивается индивидуальность стиля.
- Г) можно открыть в себе новые способности.