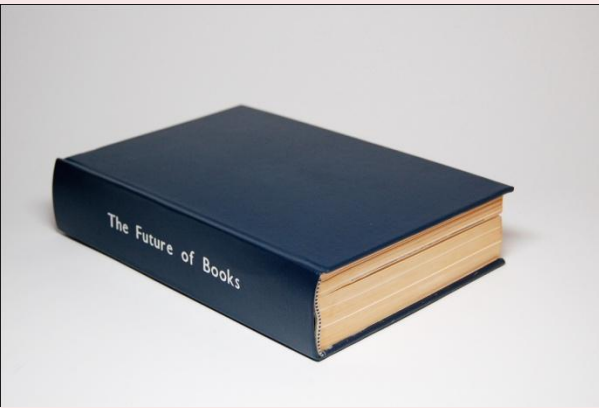




**Логопедическое экспресс  
обследование детей 5-6 лет**

# Понимание речи

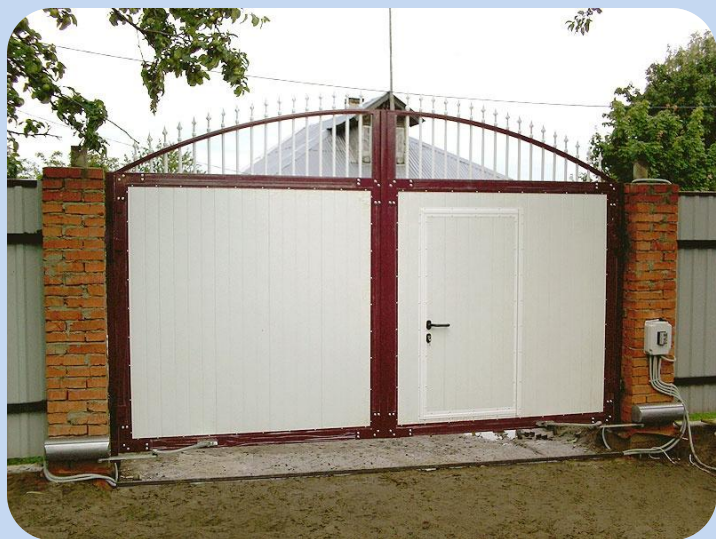


Попросить показать последовательно 2-3 предмета: «Покажи ложку, книгу, кофту»,  
«Покажи стакан, книгу, хлеб».

«Покажи  
МОЛОТОК»



«Покажи  
ворота»



Витю ударил Коля. Как зовут драчуна?





Сашу догоняет Витя. Кто  
впереди?

A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a thick brown tree branch with numerous light purple cherry blossoms and green leaves. A yellow butterfly is perched on a branch, and a pink butterfly is in flight. The background is a soft, out-of-focus green and blue, suggesting a bright, sunny day. The title 'Послушай и ответь.' is written in large, bold, pink letters across the middle of the image.

# Послушай и ответь.

- На вокзале Олю встречает бабушка. Кто приехал?
- Катя пошла в магазин после того, как нарисовала бабочку. Что Катя сделала раньше: нарисовала бабочку или сходила в магазин?



# Словарный запас (глаголы)

Придумай предложение,  
используя сразу две картинки.  
Например: Мама шьет  
полотенце,  
а бабушка вяжет носки  
спицами».







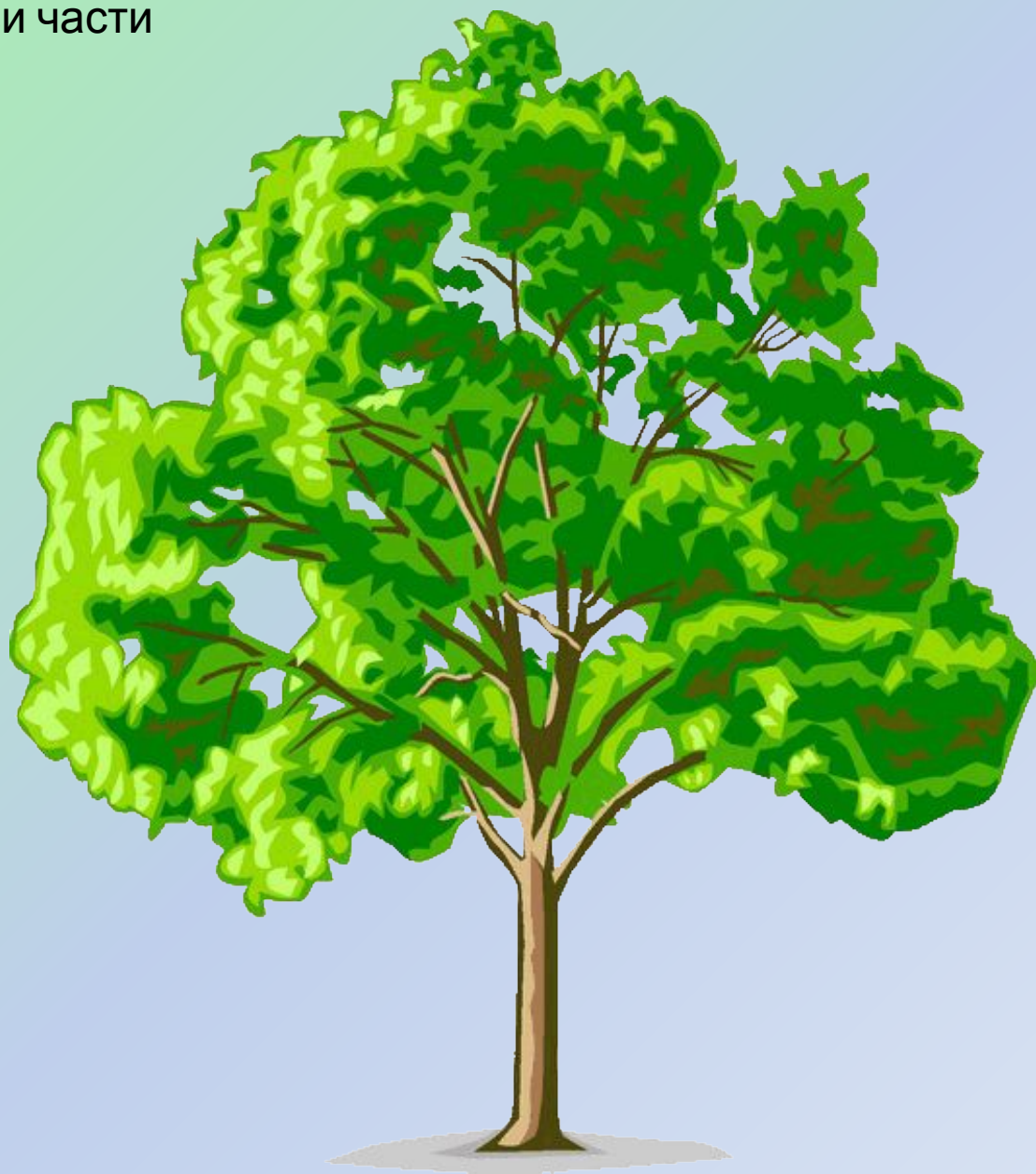


**(Существительные)**

**Покажи и назови части  
самолета**



Покажи и назови части  
дерева

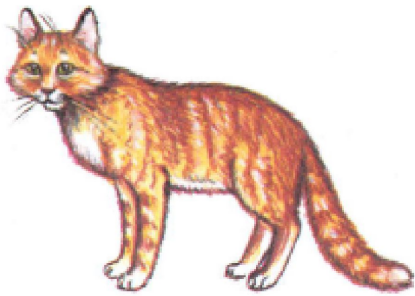


Покажи и  
назови  
части корабля

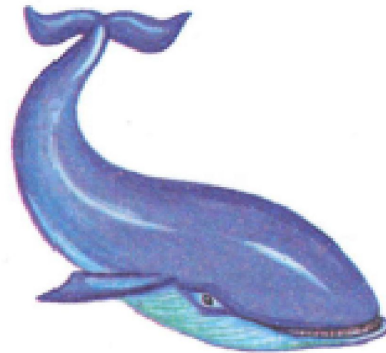


# Обследование звукопроизношения

К Г У В



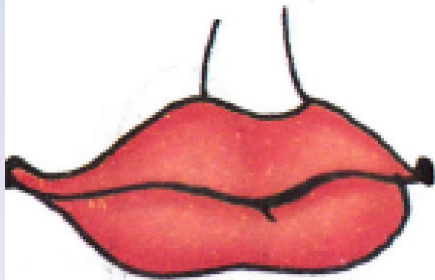
КОТ



КИТ



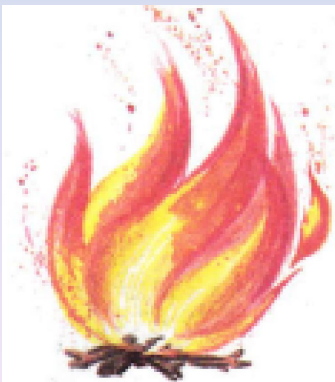
МАК



ГУБЫ



НОГА



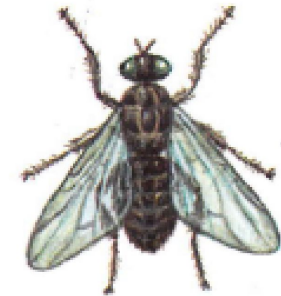
ОГОНЬ



ПЕТУХ



ХОМЯК



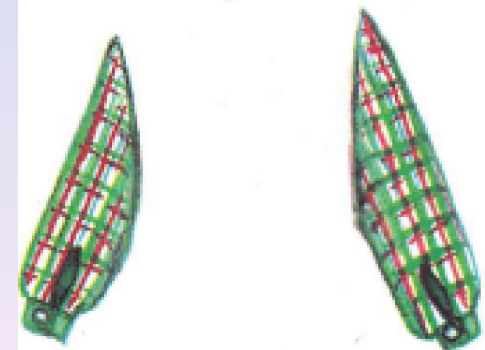
МУХА



ВАЗА

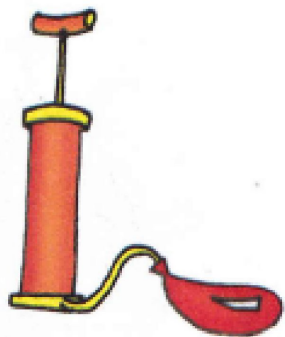


ВЕТКА

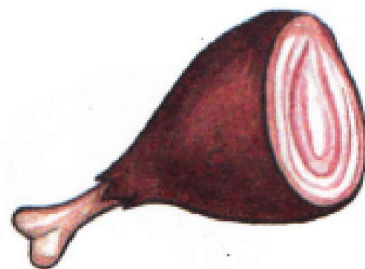


РУКАВА

# С, СЬ, З, ЗЬ,



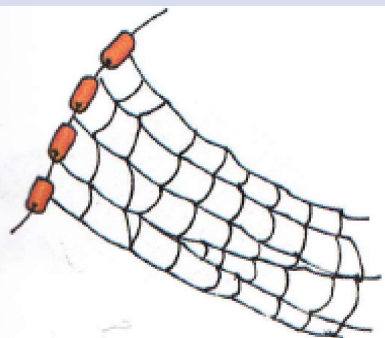
НАСОС



МЯСО



СОБАКА



СЕТИ

МЯСО



ГУСЬ

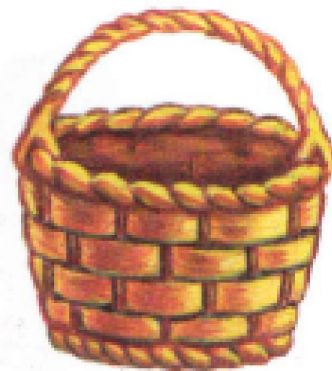


ВАСИЛЁК





ЗАМОК



КОРЗИНА



КОЗА



КОЛОДЕЦ

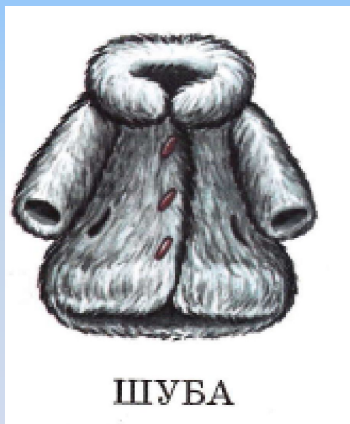


ПТИЦА



ЦЕПЬ

# Ш, Ж, Ч,



ШУБА



КОШКА



КАМЫШ



ЖУК



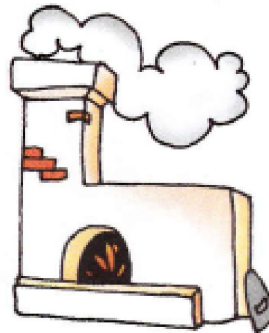
НОЖИ



ЁЖИК



ЧЕМОДАН



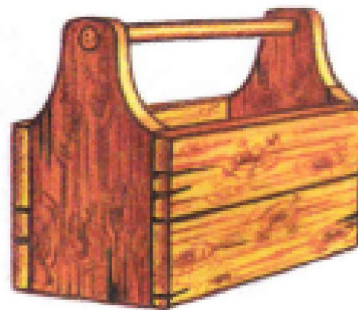
ПЕЧКА



МЯЧ



ЩУКА

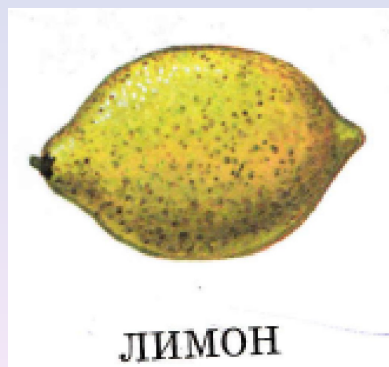


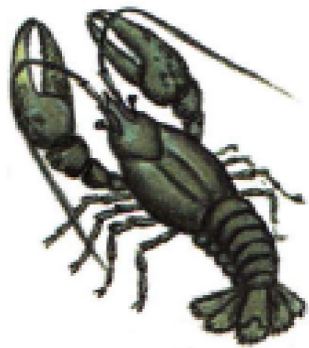
ЯЩИК



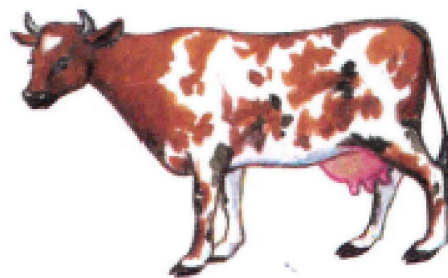
ПЛАЩ

# Л, ль, р, рь





РАК



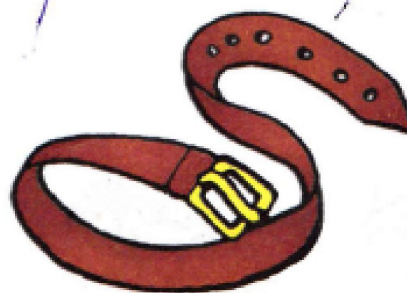
КОРОВА



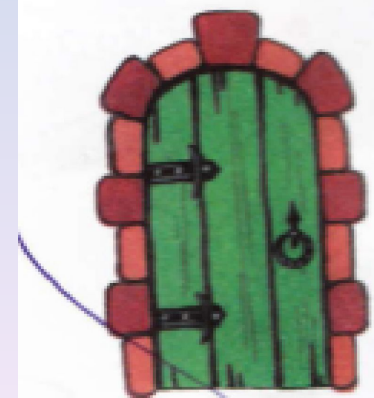
ТОПОР



КАРГА



РЕМЕНЬ



ДВЕРЬ

# Обследование фонематического слуха

Давай поиграем в «ЭХО»! Я буду что -нибудь говорить.

А ты повторяй за мной все в точности. Как ЭХО.  
Готов?

«Па-пя-па  
Ты-ти-та  
Ла-ля-ло  
Фа-фи-фы  
Ва -ве-ву  
Мама мыла милу мылом.»

«Бо-по-бо  
Ту-ду-ду  
Почка-бочка  
Год-кот  
Дочка-точка-  
дочка»



# Упражнения для обследования фонематического восприятия

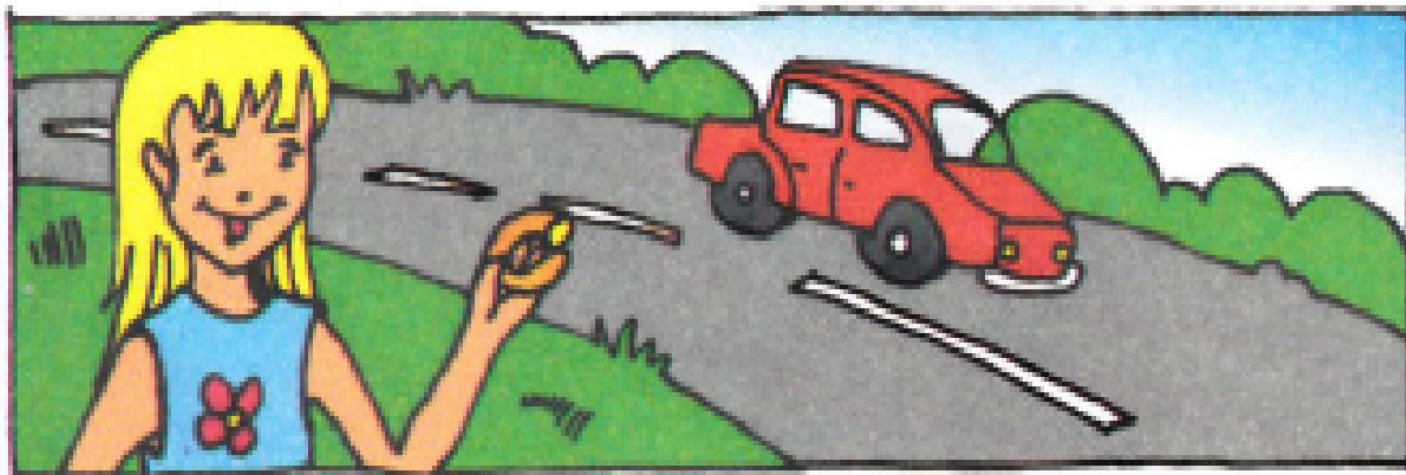
[С] – [Ш]

У старушки пушистая шуба.



[С] – [Ш]

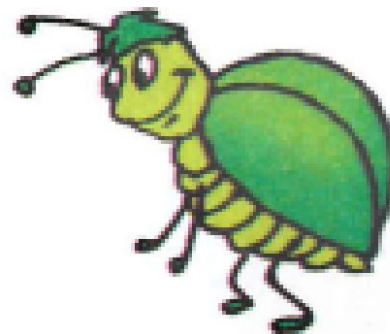
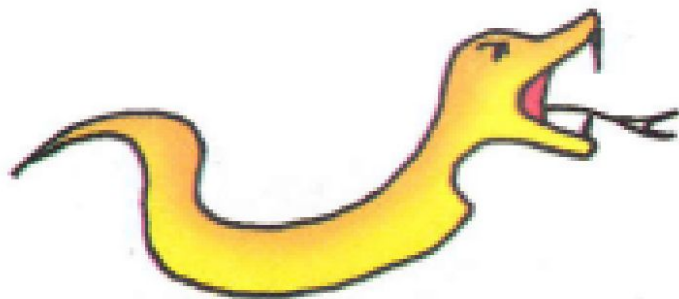
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.





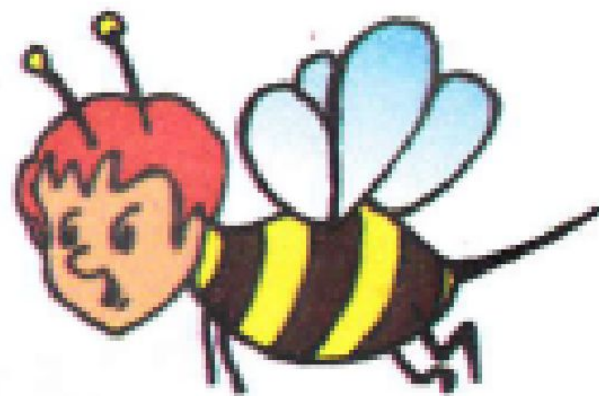
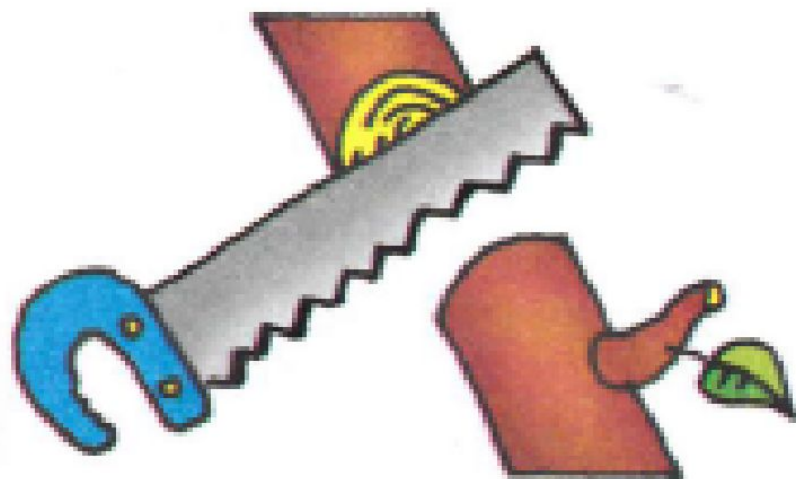
[З] – [Ж]

Жёлтая змея шипит, а зелёный  
жук жужжит.



[З] – [Ж]

Завизжала пила, зажужжала пчела.



[Щ] – [СЬ]

Сел щенок у синей миски.



[С] – [Ц]

У Сони цвeтик-сeмицвeтик.



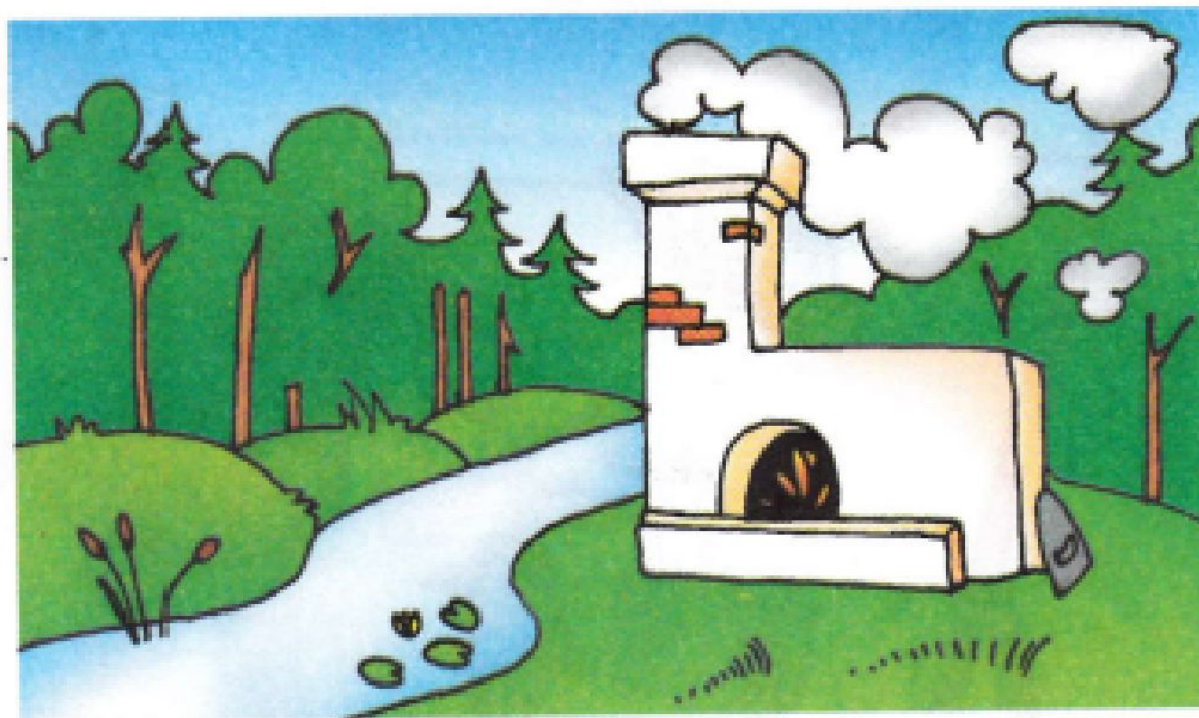
[С] – [Ч] – [Щ]

Чистит чисто чудо-щётка.



[Ч] – [Т']

Течёт речка, печёт печка.



[Л'] – [Й]

Яна лепит львёнка для Юли.



[Л] – [Л']

Лида намылила голову маленькой Лоле.





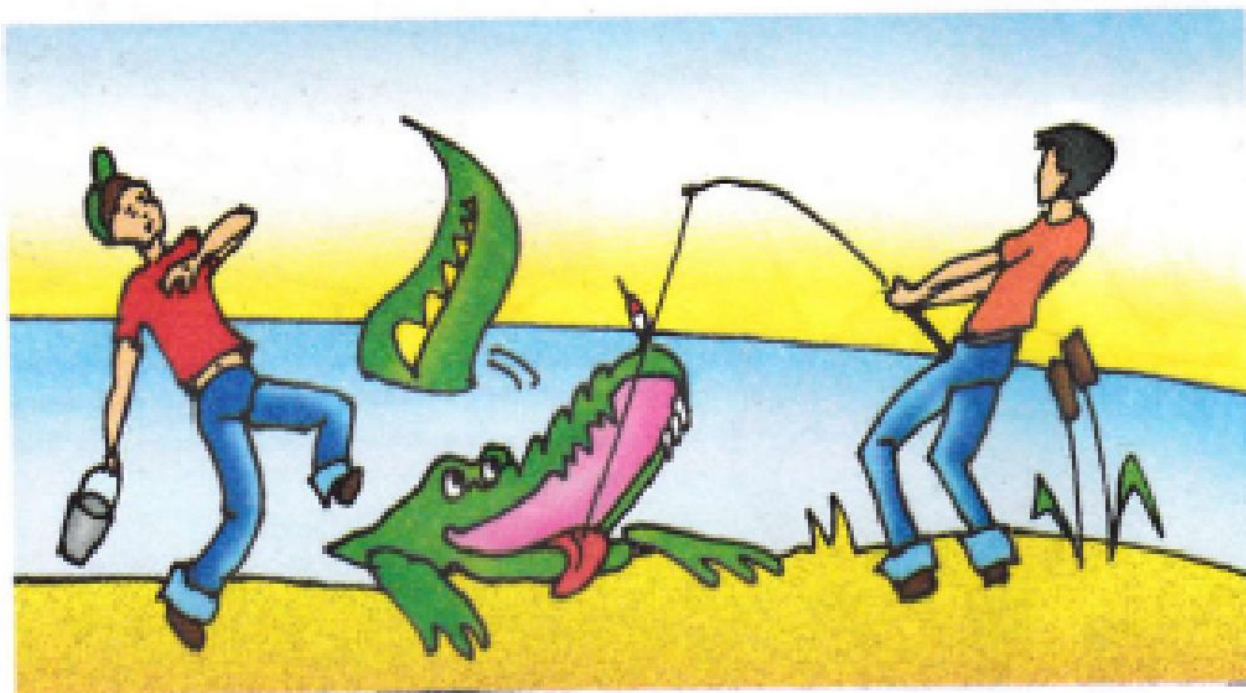
[Л] – [Р]

Лара забрала Рому домой.



[Л] – [Р]

Рыболовы Рома и Володя поймали  
крокодила.



[Л] – [Р]

Лара забрала Рому домой.



[Л'] – [Р']

Валера подарил Лере варежки и валенки.



# Проверка умения составлять рассказ по сюжетным картинкам.

