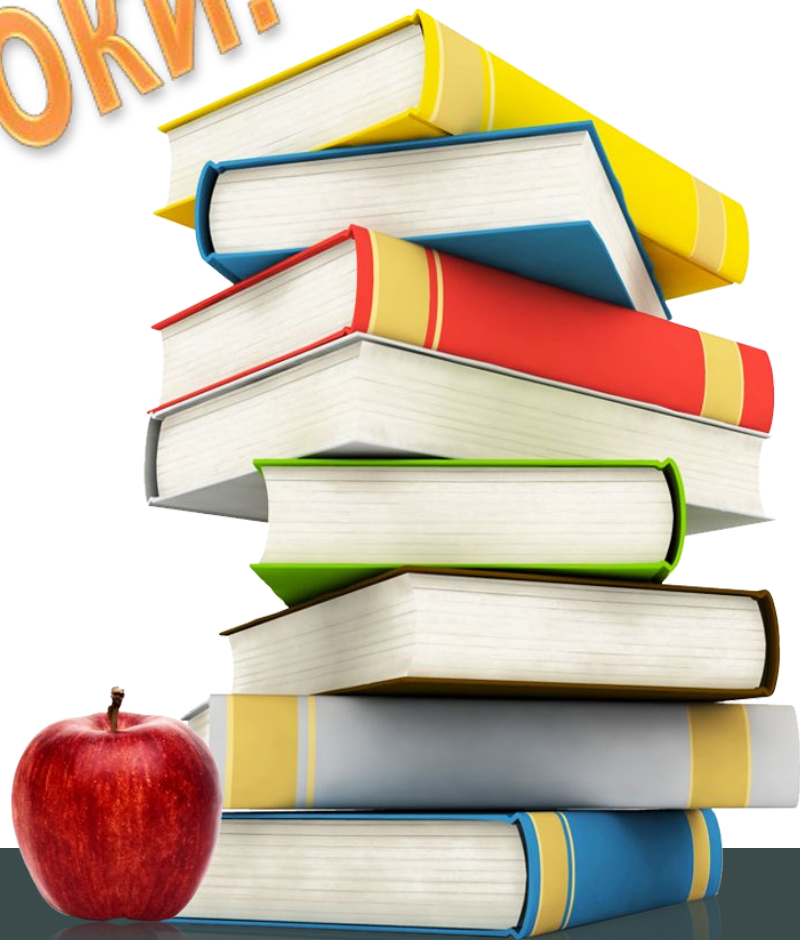


Родительское собрание

Садимся за уроки.



«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве)

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»

(Лесгафт)



Учеба требует немало сил

- Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.
- У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух.
- У других же развито зрительное восприятие – материал
при чтении.



Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.



Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.



Для чего нужно домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний
- Для тренировки в выполнении простых и сложных заданий
- Развивает навыки самостоятельной работы



УРОКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СДЕЛАНЫ

ВСЕГДА

**ОПРАВДАНИЯ НЕПРИГОТОВЛЕННЫМ
УРОКАМ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ**



Домашнее задание всегда задается по пройденной теме.

На уроке объясняется и обговаривается правило выполнения домашнего задания.





«Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»



- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



Немаловажную роль в жизни ребёнка и в его успешном обучении играет и режим дня.

На ночной сон ребенку 10-12 лет должно отводиться от 9 до 11ч

На прогулку не менее 2.5 – 3ч

На выполнение домашнего задания 6–8-й классы – 2,5 часа в день;



Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

Советы детям:



Серьезно относитесь к выполнению домашних заданий.

Составьте план изучения предметов.

Не забывайте устраивать между предметами короткие перерывы, особенно если задание большое.

Домашнее задание начинайте выполнять с трудного предмета.

Правила организации

Помощи.

- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.**
- 2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.**
- 3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.**
- 4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.**



5. **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.**
6. **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.**
7. **Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.**



Очень важна Ваша

поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»
- « Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Правильно!»
- « Молодец, ты меня радуешь!»



- **ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!**





Благодарю

за СОТРУДНИЧЕСТВО



