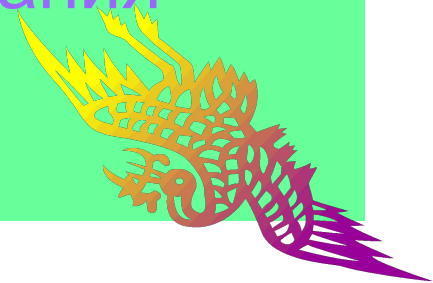





Мастер – класс :
«Игра как активная форма
развития воображения у детей
дошкольного возраста».

Ведущий:
Анисович Галина Владимировна-
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД ДДТ
МО Кавказский район





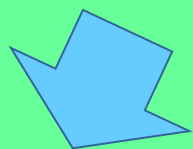
Воображение, фантазия – это присущая только человеку возможность создания новых образов(представлений) путем переработки предшествующего опыта.

- Основная его задача – представление ожидаемого результата до его осуществления.
- **Воображение** обеспечивает **познание**, когда неопределенность ситуации весьма велика.



Велико значение функции воображения в психическом развитии .

Направления развития воображения:



Позитивное

Познание окружающего мира

Самораскрытие
Самосовершенствование



Негативное

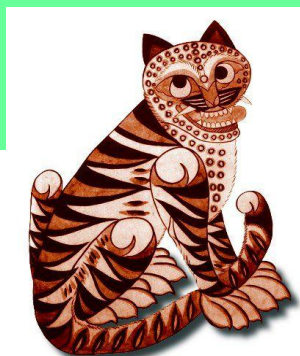
пассивная мечтательность
замена реальной
жизни грезами



Дошкольный возраст – сензитивный для формирования фантазии.



Вначале **воссоздающего** воображения, а затем **творческого**.
Воображение, как и любая психологическая функция, требует педагогической заботы.



Задача педагога помочь ребенку использовать свои возможности воображения в направлении прогрессивного саморазвития.



Развивать в наиболее оптимальной форме фантазию детей поможет **игра**.

С помощью игровых упражнений и заданий включенных в занятия или в свободную деятельность активно развивается воображение.



Игра для выявления уровня активности процесса воображения.

История о мальчике.



Игра для выявления уровня активности процесса воображения

История о мальчике.



Вопросы :

- Каким образом он сможет добраться до дома, ведь его рост всего пять сантиметров?
- Что произойдет, когда мальчик попадет домой?
- Что подумают его родители, братья и сестры? Его кошка и собака?
- Как сможет готовить уроки, есть, чистить зубы?



Игра для выявления уровня активности процесса воображения

История о мальчике.



Вопросы:

- Каким образом изменится жизнь мальчика, ведь теперь его рост достиг трех с половиной метров?
- Ясно, что мальчику не хотелось быть великаном, также как не хотелось быть совсем крошечным, что предпримет мальчик, чтобы его рост стал обычным?



Проанализируйте результаты игры:



- Заметили ли вы, в чем выражается процесс воображения в работе ребенка?
- Насколько необычные и оригинальные идеи предлагает ребенок в развитии сюжета рассказа?
- Сколько таких идей предложено ребенком?
- Насколько ему понравилась эта игра?
- Испытывал ли он трудности и в чем в работе над сюжетом?

Формы выраженности воображения у детей:



1. Ребенок подробно и четко формулирует новые идеи, развивающие сюжет.
2. Ведет активный диалог со взрослым, задает уточняющие содержание вопросы.
3. Дает подробное описание содержания и объектов сказки.
4. Вводит новых героев.
5. Меняет направление развития сюжета.
6. Демонстрирует хорошую память.
7. Использует жесты и мимику.
8. Проявляет высокий уровень речевой выразительности.



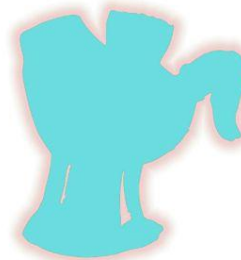
Развитие воображения залог успешной учебы:



Любое обучение связано с необходимостью что-то представить, вообразить, оперировать абстрактными образами и понятиями.

Воображение обеспечивает следующую деятельность ребенка:

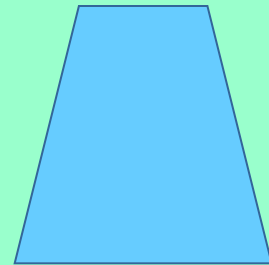
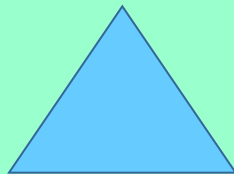
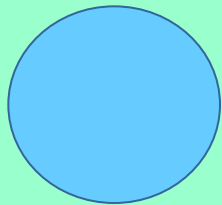
- Построение образа конечного результата его деятельности;
- Создание программы поведения в ситуации неопределенности;
- Созданию образов, заменяющих деятельность;
- Создание образов описываемых объектов.



**Игры и задачи «открытого типа»,
имеющие не единственное верное решение
- прекрасные приемы тренировки
воображения.**

- **Игра «Составление изображений
объектов»**

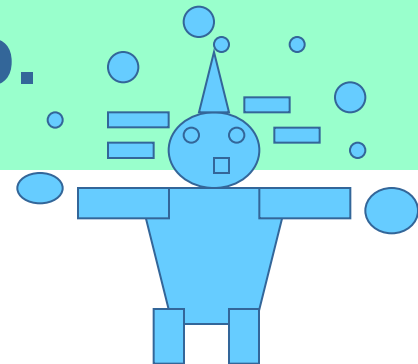
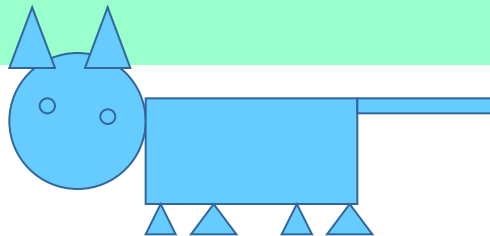
Нарисуйте лицо, клоуна, домик, кошку, дождь,
радость, пользуясь следующим набором
фигур:



Каждую из фигур можно использовать
многократно, менять ее размеры, но нельзя
добавлять другие фигуры или линии.

Оценка результатов:

1. Изображены ли все заданные объекты.
2. Реалистичность изображения (степень похожести на заданный объект).
3. Уникальность изображения.
4. Использование в изображении всех предложенных фигур.



Игра «Составление из букв осмысленных слов».

О

Т

Р

А

И

К

Р

К

О

Л

А

Б



Составьте как можно больше слов из
этих букв.

Игра «Использование предметов»



Рассмотрите предмет и перечислите все случаи употребления данного предмета, которые вам известны или которые вы можете вообразить.



Важно: Ребенок демонстрирует не только оригинальные результаты, но и сопровождает критической оценкой, умеет объяснять свою логику.

Принципы для развития творческого воображения:



1. Приступать к развитию у детей творческой деятельности следует при сформированности необходимых для этого речевых и мыслительных навыков.
2. Новые понятия вводятся только в знакомом содержании.
3. Содержание развивающих техник должно ориентироваться на личность ребенка и его взаимодействие с другими детьми.
4. В центре внимания должно быть овладение смыслом понятия, а не правилами грамматики.
5. Следует учить ребенка искать решение, учитывая прежде всего возможные последствия, а не абсолютные достоинства.
6. Стимулировать к высказыванию собственных идей по поводу решаемой проблемы.

Схема воображения, его видов и способов.



ВООБРАЖЕНИЕ

Воссоздающее

Творческое

Аналогия

Синтез

СПОСОБЫ

Акцентировани
е

Схематизация

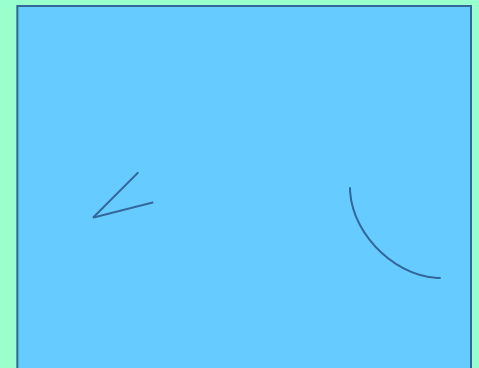
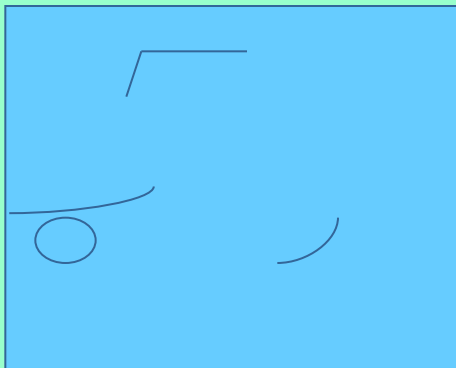
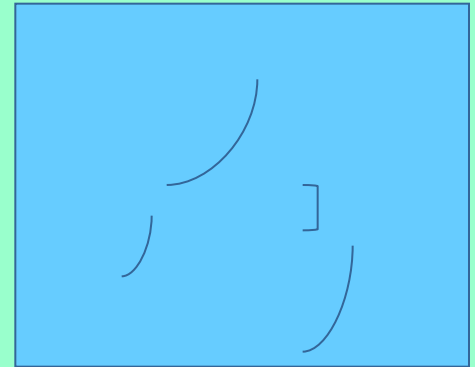
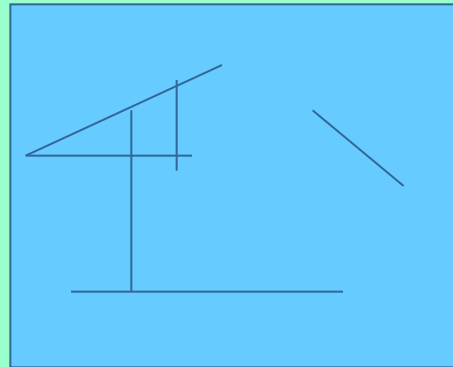
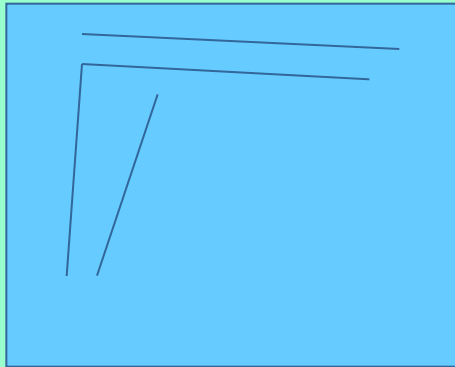
Агглютинац
ия

Типизация

Гиперболизац
ия

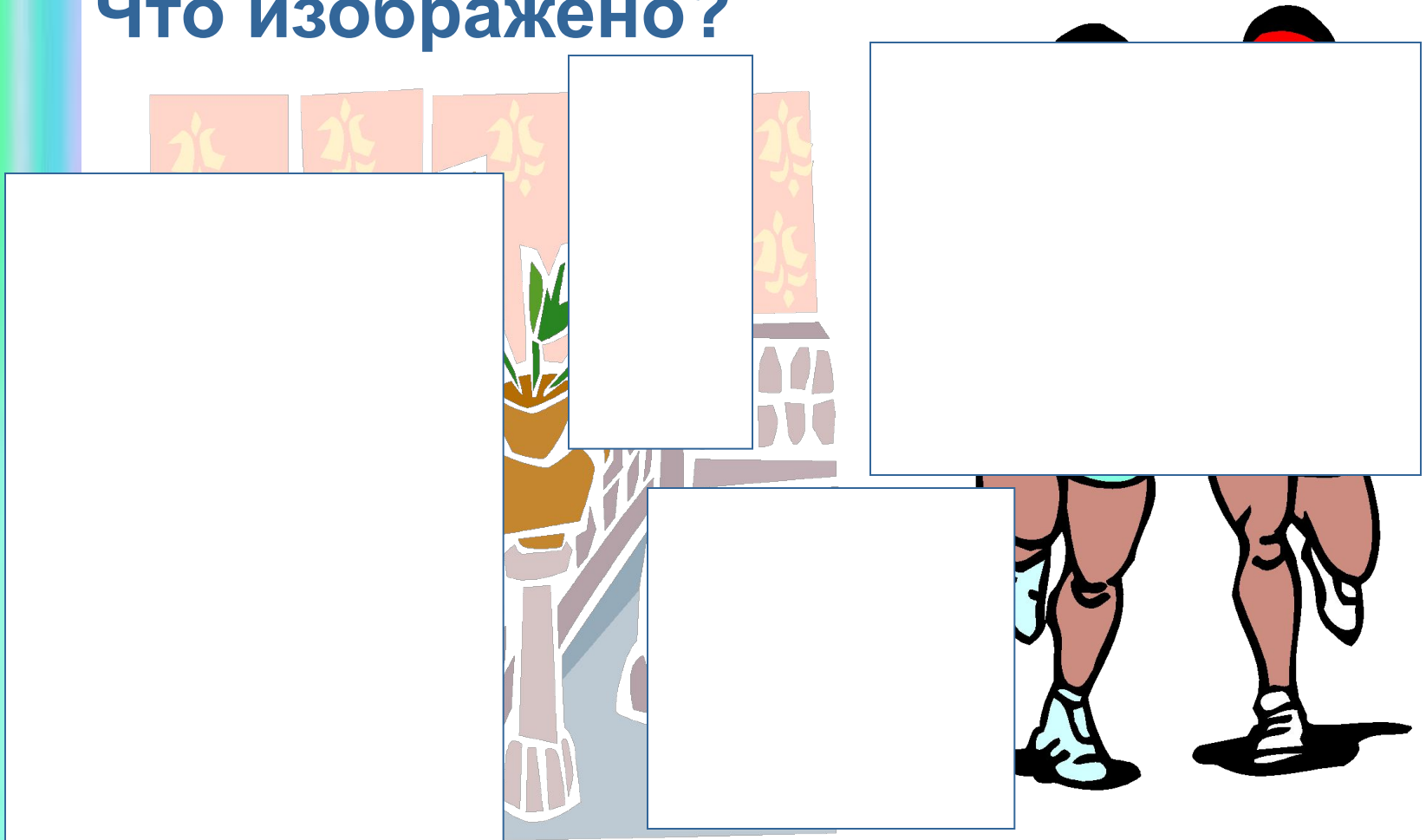
Игра «Незаконченные рисунки»

Назови предмет, изображенный в квадрате:



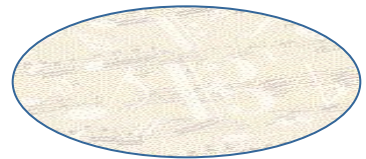
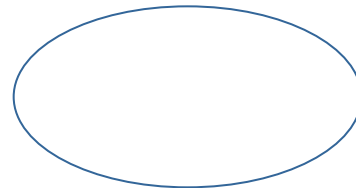
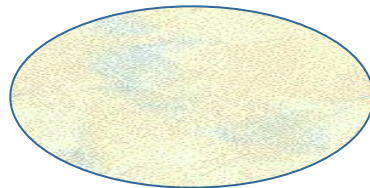
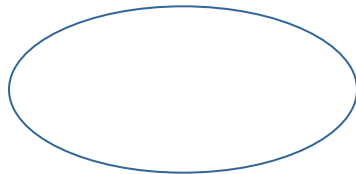
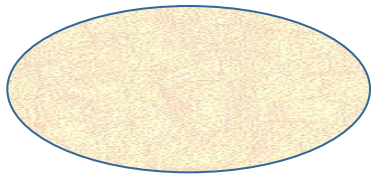
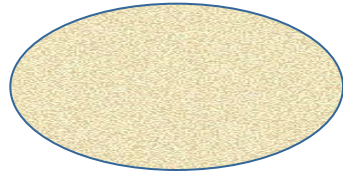
Игра «Незаконченные рисунки»

Что изображено?



Игра «Заполнение отсутствующих деталей в изображении».

Подбери деталь:



Упражнение «Фантастические гипотезы».



Что было бы, если бы...?

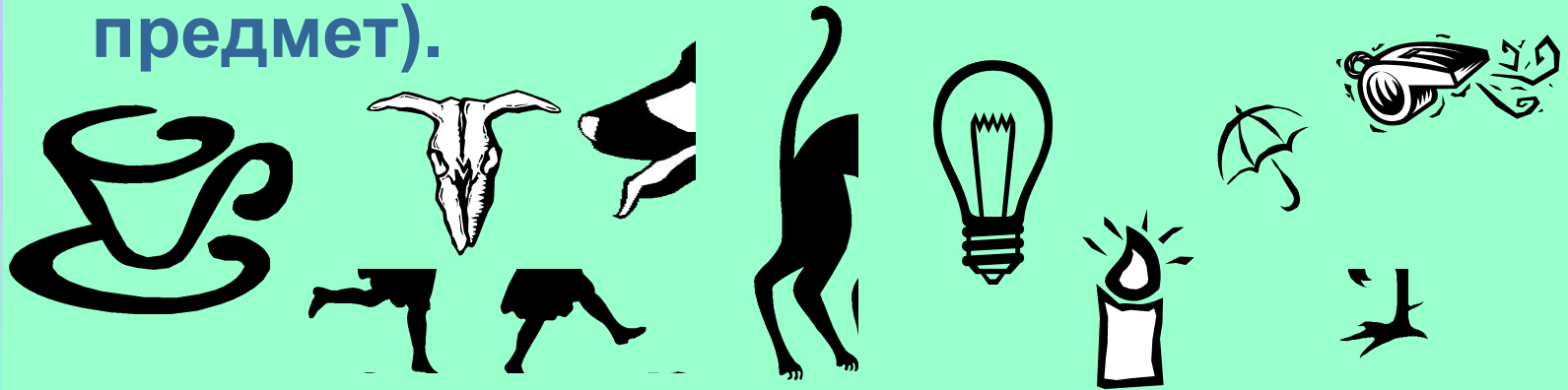
Книга

Плясать



Упражнение «Фантастический образ»

Построй из элементов изображений фантастический образ (существо, предмет).



Опиши какими свойствами обладает созданный образ и как его можно использовать.

Упражнение «Выведение следствий»



«Что произойдет, если...».

- Дождь будет лить не переставая.
- У тебя вырастут крылья.
- Кот в пальто войдет.
- Солнце не зайдет за горизонт.

