

**Проект по  
художественно-  
эстетическому  
развитию в  
средней группе  
«Чудо ложечка»**

*Составили: воспитатели средней группы:  
Биденко Г.И.  
Шабунина Е.Н.*



# Тип проекта

❖ *Художественно –эстетический*

❖ *Групповой*



❖ *Краткосрочный (две недели)*

❖ *Интеграция образовательных областей:  
«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».*

❖ *Участники проекта: дети средней группы, воспитатели ,родители.*

# Актуальность проекта

- ❖ Художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.





Цель проекта:

- ❖ Развитие творческих способностей, эстетического восприятия
- ❖ Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.



# Задачи

- ❖ *Обогатить и уточнить представления о видовом многообразии однородных предметов*
- ❖ *Дать представление детям о том, как и почему появилась посуда (ложка), и из какого материала была изготовлена.*
- ❖ *Совершенствовать умение сравнивать и выделять нарядную ложку (цвет, узор), украшать силуэты ложки, используя технику «пластилинография».*
- ❖ *Развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами.*
- ❖ *Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.*





# Подготовительный этап

## **Подбор материала:**

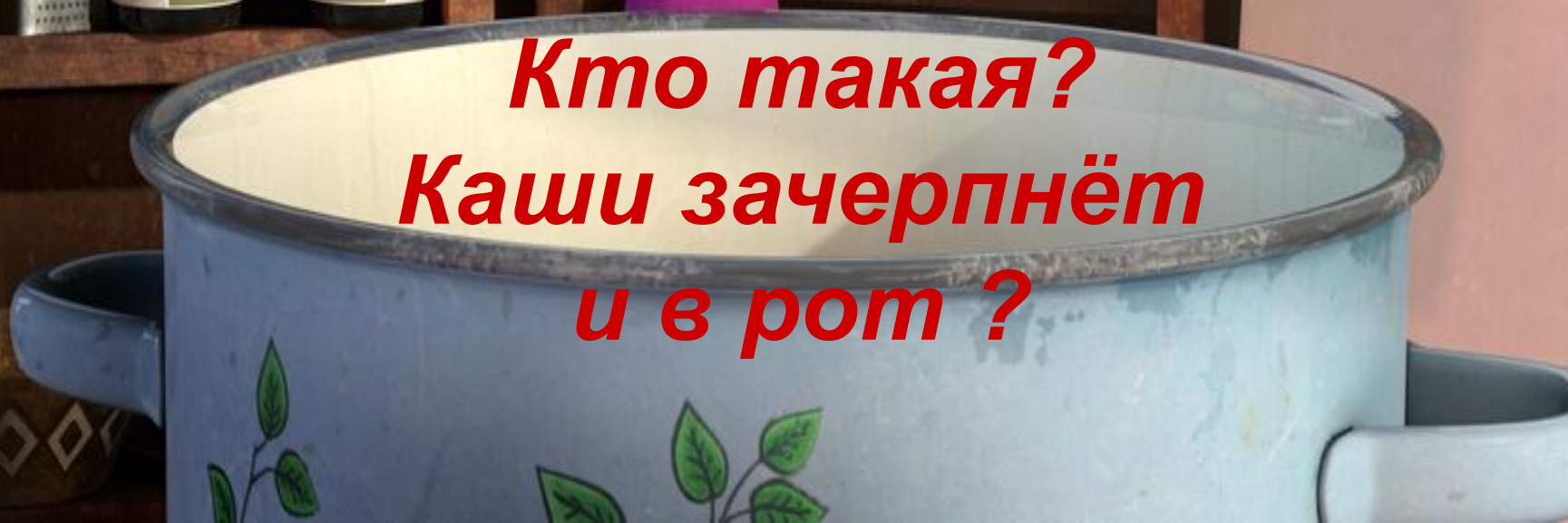
- ложки различных видов,
- игры, стихотворения, загадки,
- картинки с изображением различных ложек,
- фотографии с изображением ложек,
- памятников ложкам,
- разработка НОД.



*Основной этап*



*Кто такая?  
Каши зачерпнёт  
и в рот ?*





# ***Мини - музей «Русская изба»***



***Деревянные ложки***





## ***Памятники ложкам***





# **Весёлые «Ложкари»**



***Ложки разными бывают,  
И на них порой играют.  
Отбивают ритм такой.  
Сразу в пляс пойдет  
любой***



# Исследовательская Деятельность



*Чтоб есть суп – она большая.  
И для каши есть такая.  
Меньше чайная немножко.  
Что это? Конечно ... (ложка)*





## Чтение сказок



## Отгадывание загадок

Не лопата, не совок,  
Что захватит, то в роток;  
Кашу, суп или окрошку...  
Вы узнали? Это (ложка)





# Любимые мультфильмы





# Театрализованная деятельность



*Эта простая ложка — Котова, эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точеная, ручка золоченая, — Жихаркина. Никому ее не отдам.*



*Возле каждой тарелочки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.*







**ЛЕПКА**



**ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ**



**АППЛИКАЦИЯ**



**РИСОВАНИЕ**







*Наварила мама кашки.  
Положила кашку в чашки.  
Будем кушать понемножку.  
Только дайте, дайте (ложку)*





## **ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ «ВОТ ТАК ЛОЖЕЧКА!»**



*По моей тарелке  
Лодочка плывёт.  
Лодочку с едою  
Отправляю в рот.  
(Ложка).*





**«ТЕАТР ЛОЖЕК»**



**Сказка «Курочка Ряба»**



**Машенька**



# **Выставка «Чудо – ложки»**

