

# Электронное сопровождение заданий учебника математики 2 класса, часть 1

(автор Н. Б. Истомина)

для фронтальной работы с интерактивной  
доской

1-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с  
нумерацией заданий в учебнике 2 класса, часть 1



**Проверь себя! Чему ты  
научился в 1 классе?**

**Задание 1. Используя цифры 1, 2, 5, запиши 6 различных двузначных чисел.**

	Единицы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Десятки				
<b>1</b>		<b>11</b>		
<b>2</b>				
<b>5</b>				

**Задание 2 (1). Найди правило, по которому составлена таблица, и заполни её.**

1)

	3	1	5	4
5				
3				
4			9	

**Задание 2 (2). Найди правило, по которому составлена таблица, и заполни её.**

2)

	4	5	6	7
9				
7				
8			2	



**Задание 15. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.**

**1)  $64 + \dots = 67$**

**$79 - \dots = 73$**

**$98 - \dots = 92$**

**2)  $23 + \dots = 28$**

**$57 - \dots = 51$**

**$82 + \dots = 88$**

**3)  $57 + \dots = 59$**

**$85 + \dots = 89$**

**$97 - \dots = 92$**

**4)  $69 - \dots = 62$**

**$43 + \dots = 49$**

**$88 - \dots = 85$**



**Задание 37. Покажи на схеме отрезок, который соответствует выражению**

1)  $87 - 56$

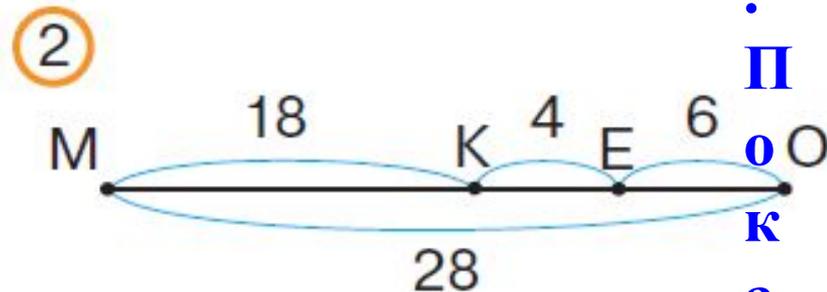
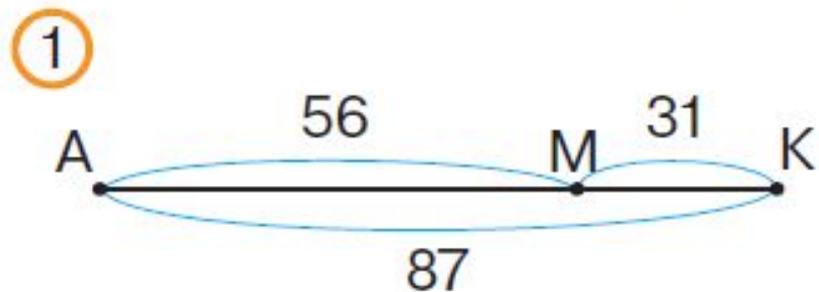
2)  $87 - 31$

3)  $56 + 31$

1)  $18 + 4$

2)  $28 - 18 - 4$

3)  $28 - 6$



З  
а  
д  
а  
н  
и  
е  
3  
7  
.  
П  
о  
к  
а  
ж  
и  
н

## Задание 48. + или - ?

$$1) 69 \dots 40 \dots 8 = 21$$

$$75 \dots 5 \dots 30 = 40$$

$$20 \dots 6 \dots 2 = 24$$

$$8 \dots 2 \dots 47 = 57$$

$$26 \dots 4 \dots 7 = 29$$

$$2) 17 \dots 70 \dots 2 = 89$$

$$31 \dots 60 \dots 7 = 98$$

$$61 \dots 8 \dots 9 = 60$$

$$34 \dots 4 \dots 6 = 36$$

$$98 \dots 80 \dots 6 = 12$$

**Задание 49. Найди закономерность, по которой составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 4 числа.**

**1) 26, 46, 36, 56, 46, ...**

**2) 22, 25, 23, 26, 24, ...**

**3) 86, 66, 76, 56, 66, ...**

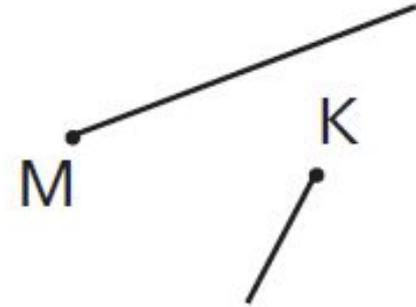
**4) 81, 84, 82, 85, 83, ...**

**Задание 60. Отметь рисунок, на котором лучи никогда не пересекутся.**

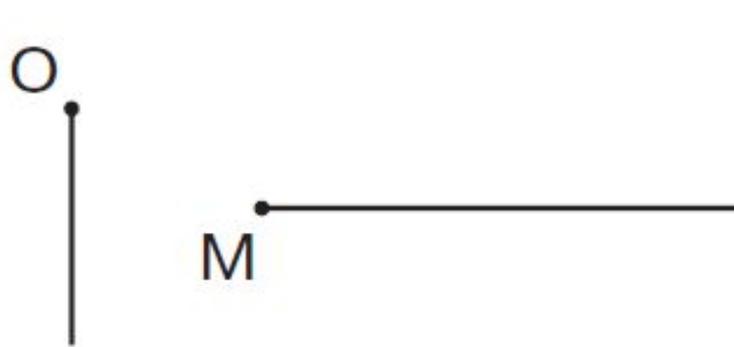
1



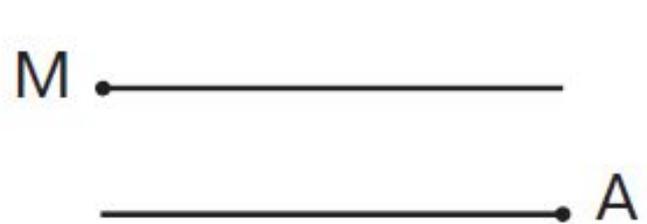
2



3



4



## Задание 68. + или - ?

+ или - ?

$$54 \dots 5 \dots 2 = 57$$

$$68 \dots 2 \dots 40 \dots = 26$$

$$74 \dots 30 \dots 5 = 49$$

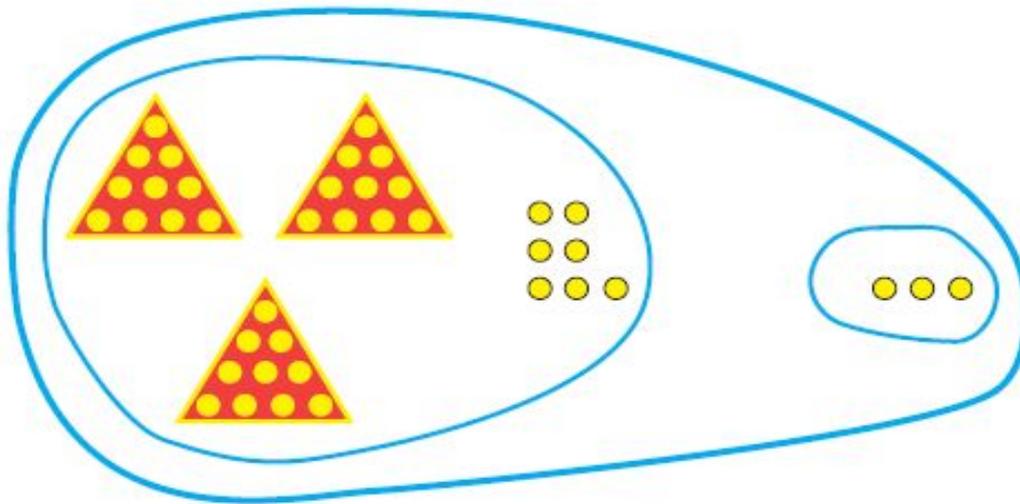
$$17 \dots 20 \dots 6 = 31$$

$$27 \dots 40 \dots 6 \dots = 61$$

**Двузначные числа.  
Сложение. Вычитание**

**Задание 78. Пользуясь рисунком, объясни, что обозначают равенства.**

1



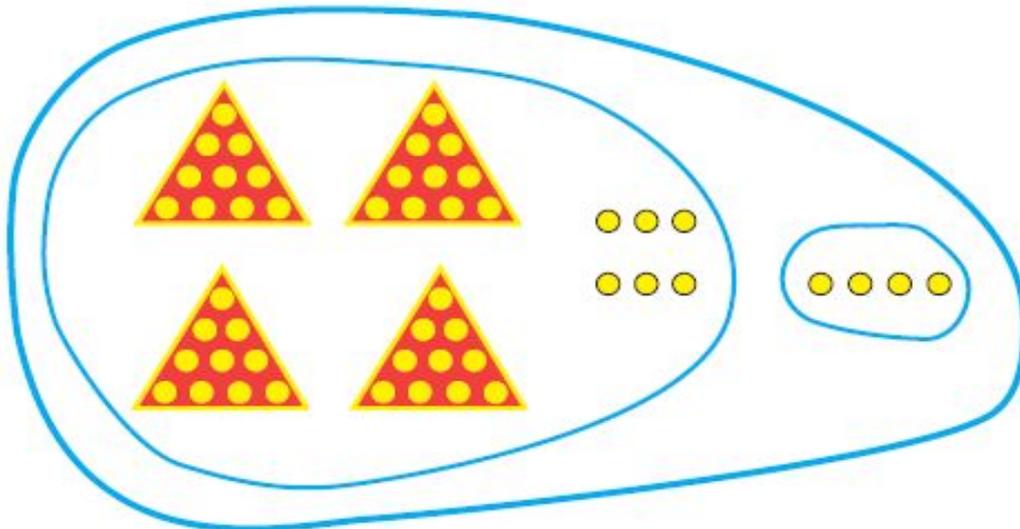
$$37 + 3 = 40$$

$$40 - 3 = 37$$

$$40 - 37 = 3$$

$$3 + 37 = 40$$

2



$$46 + 4 = 50$$

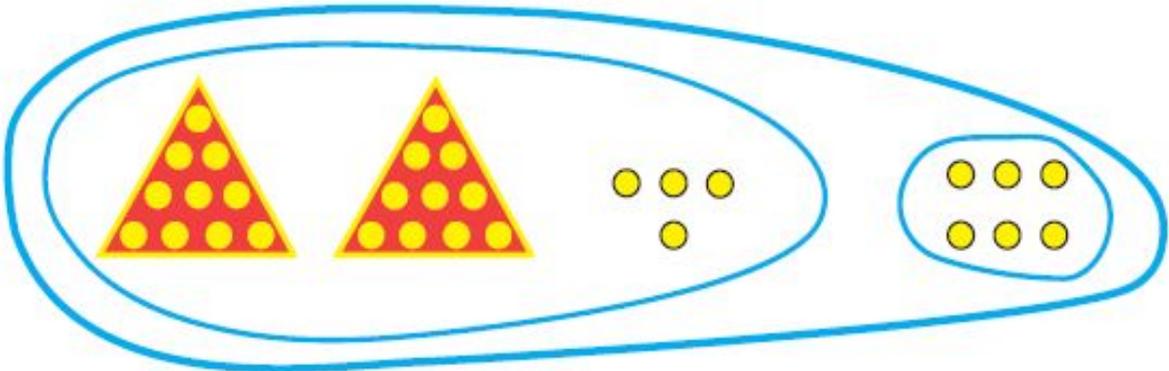
$$4 + 46 = 50$$

$$50 - 4 = 46$$

$$50 - 46 = 4$$

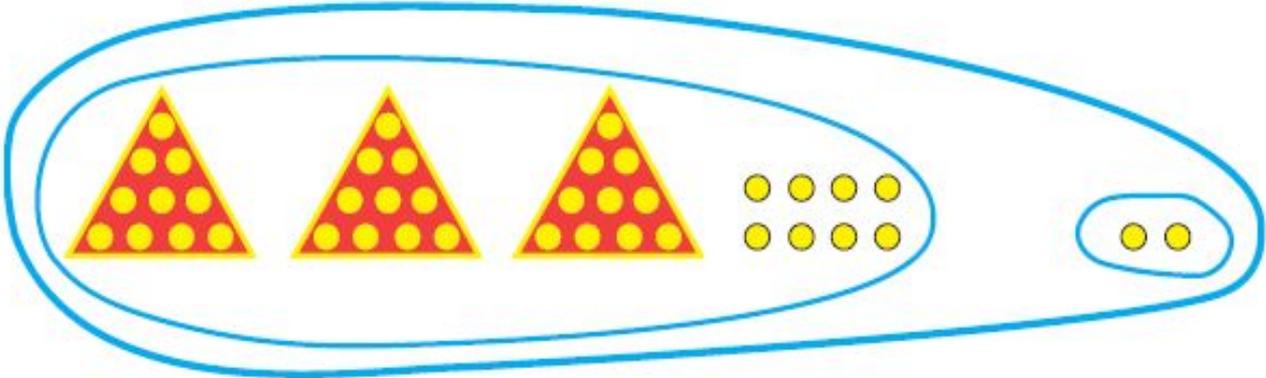
**Задание 79. Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и найди их значения.**

1



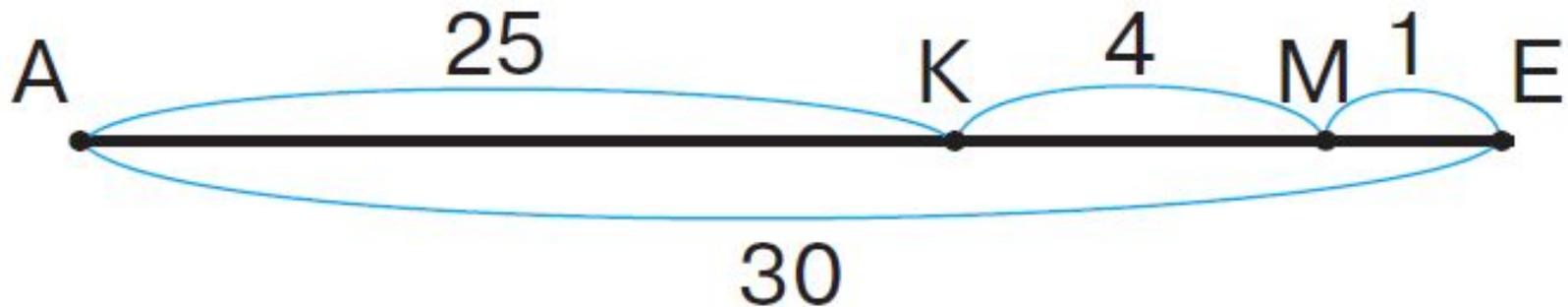
- $26 + 4$
- $24 + 6$
- $30 - 4$
- $30 - 6$

2



- $32 + 8$
- $40 - 8$
- $40 - 2$
- $38 + 2$

**Задание 83. Назови на схеме отрезок, который соответствует выражению.**



1)  $30 - 1 - 4$

2)  $30 - 25 - 4$

3)  $4 + 1$

4)  $25 + 4$

5)  $30 - 25$

6)  $25 + 4 + 1$

**Задание 97. Вставь пропущенные цифры так, чтобы равенства были верными.**

$$1) \quad 80 - 7 = \dots 3$$

$$60 - 3 = \dots 7$$

$$50 - 4 = \dots 6$$

$$90 - 2 = \dots 8$$

**Задание 97. Вставь пропущенные цифры так, чтобы равенства были верными.**

$$2) \quad 20 - 8 = \dots 2$$

$$60 - 9 = \dots 1$$

$$70 - 6 = \dots 4$$

$$90 - 1 = \dots 9$$

**Задание 98. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.**

$$1) \quad 20 - \dots = 64 - 50$$

$$40 - \dots = 92 - 60$$

$$90 - \dots = 82 + 5$$

$$60 - \dots = 18 + 40$$

**Задание 98. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.**

$$2) \quad 60 - 5 = 95 - \dots$$

$$70 - 4 = 86 - \dots$$

$$30 - 2 = 18 + \dots$$

$$80 - 7 = 23 + \dots$$

## Задание 105. Сравни величины.

1) 9 см ... 5 дм

1 дм 7 см ... 18 см

8 дм ... 80 см

5 дм ... 52 см

70 см ... 7 дм

2) 25 см ... 4 дм

2 дм ... 17 см

4 дм ... 38 см

40 дм ... 40 см

9 см ... 9 дм

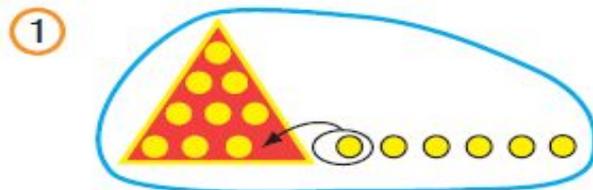
**Задание 109.** Пользуясь условием задачи, заполни таблицу.

Имена Места	Боря	Коля	Лена
1-е	—		—
2-е	—		
3-е	+		

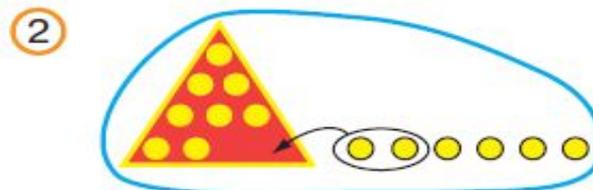
**Задание 111. Используя цифры 7, 8, 9, запиши 9  
двузначных чисел.**

	<b>ед.</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>дес.</b>				
<b>7</b>		<b>77</b>		
<b>8</b>				<b>89</b>
<b>9</b>				

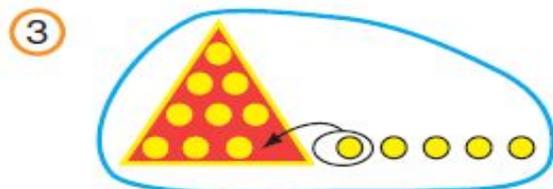
# Задание 119. Найди значение выражения в каждой паре



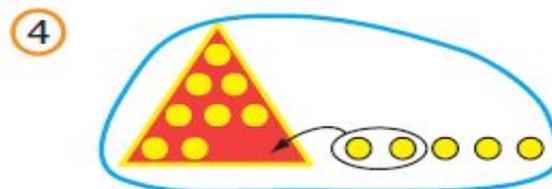
$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 5 \\ 9 + 6 \end{array}$$



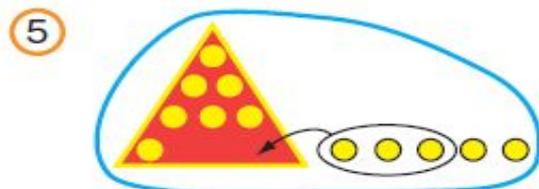
$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$



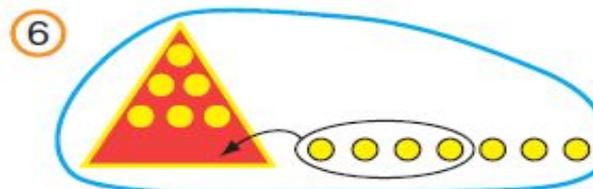
$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 4 \\ 9 + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 3 \\ 8 + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 2 \\ 7 + 5 \end{array}$$



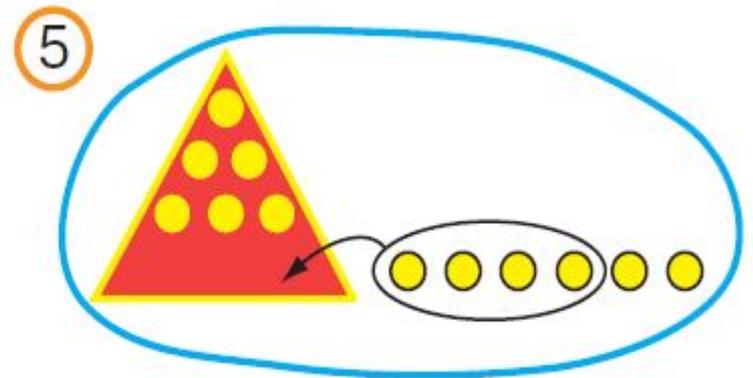
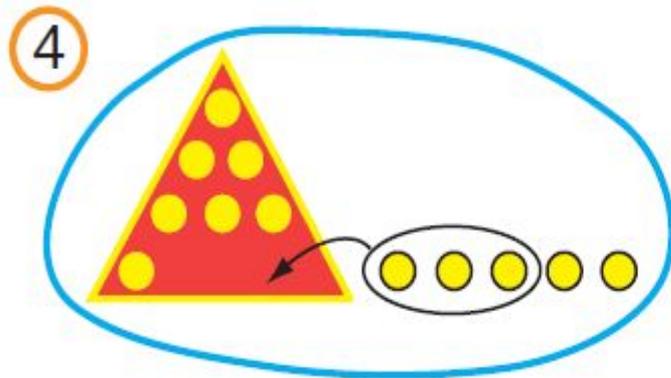
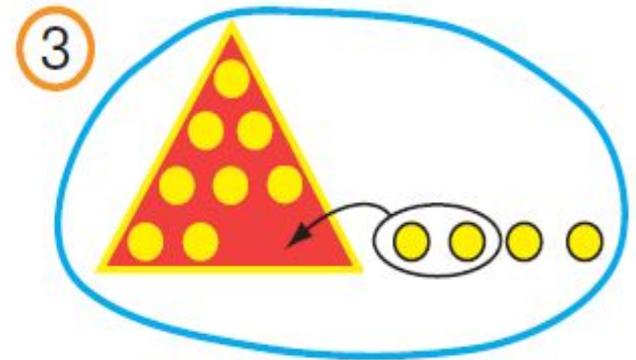
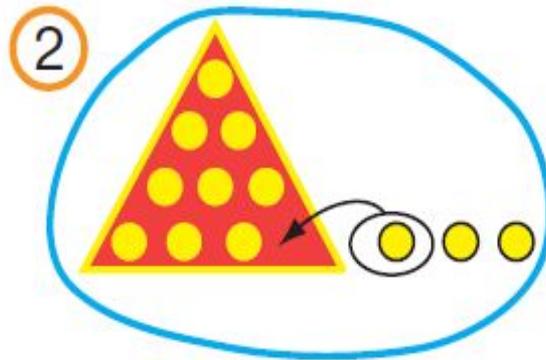
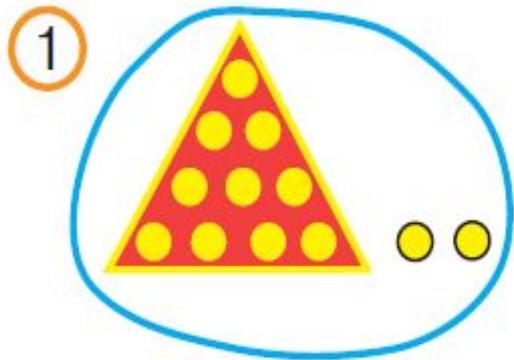
$$\begin{array}{l} 6 + 4 + 3 \\ 6 + 7 \end{array}$$

### Задание 133. Заполни таблицу, пользуясь условием.

	11 р.					
Ластик 3 р.	+					
Закладка 6 р.						
Ручка 8 р.	+					
Карандаш 5 р.						
Пирожок 5 р.						
Мороженое 7 р.						
Линейка 4 р.						
Булочка 6 р.						

# Задание 145. Пользуясь рисунками, найди значения выражений.

1)  $10 + 2$     2)  $8 + 4$     3)  $6 + 6$     4)  $7 + 5$     5)  $9 + 3$



**Задание 150. Пользуясь планом действий, найди массу собаки.**

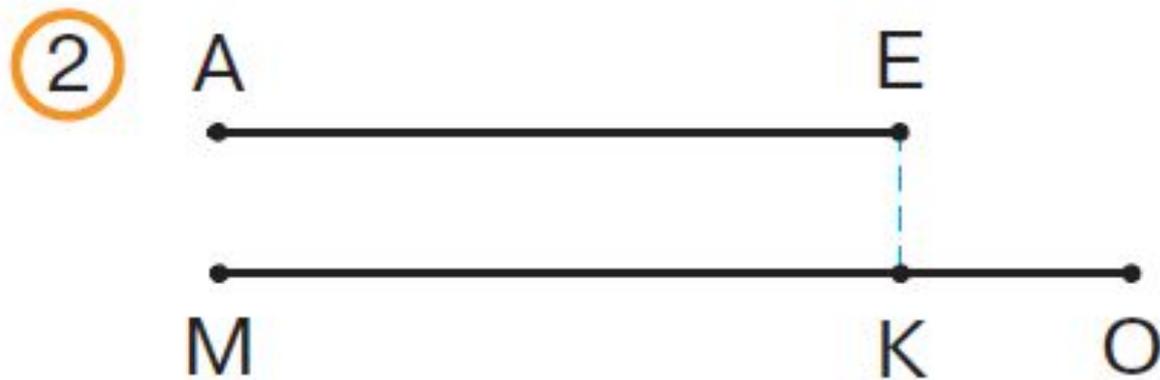
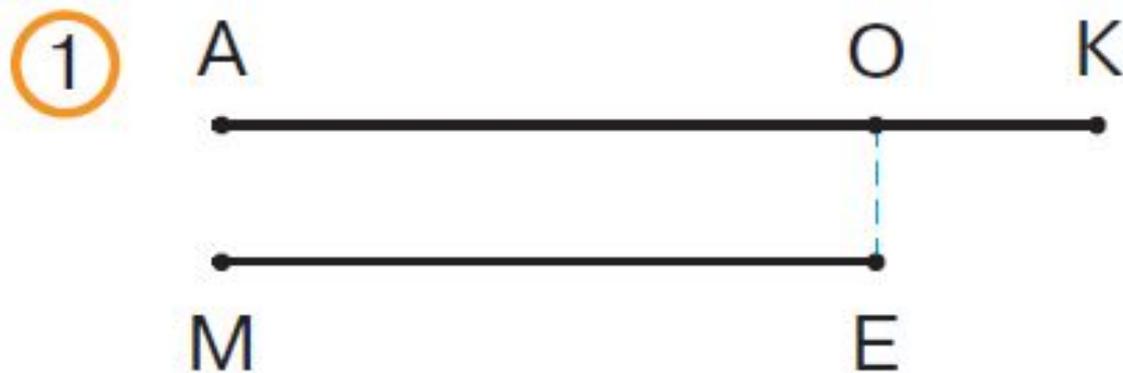
**1) Находим массу гирь на правой чашке весов  
( ... кг)**

**2) Весы в равновесии. Значит, масса собаки и гири на чашке весов слева тоже ... кг.**

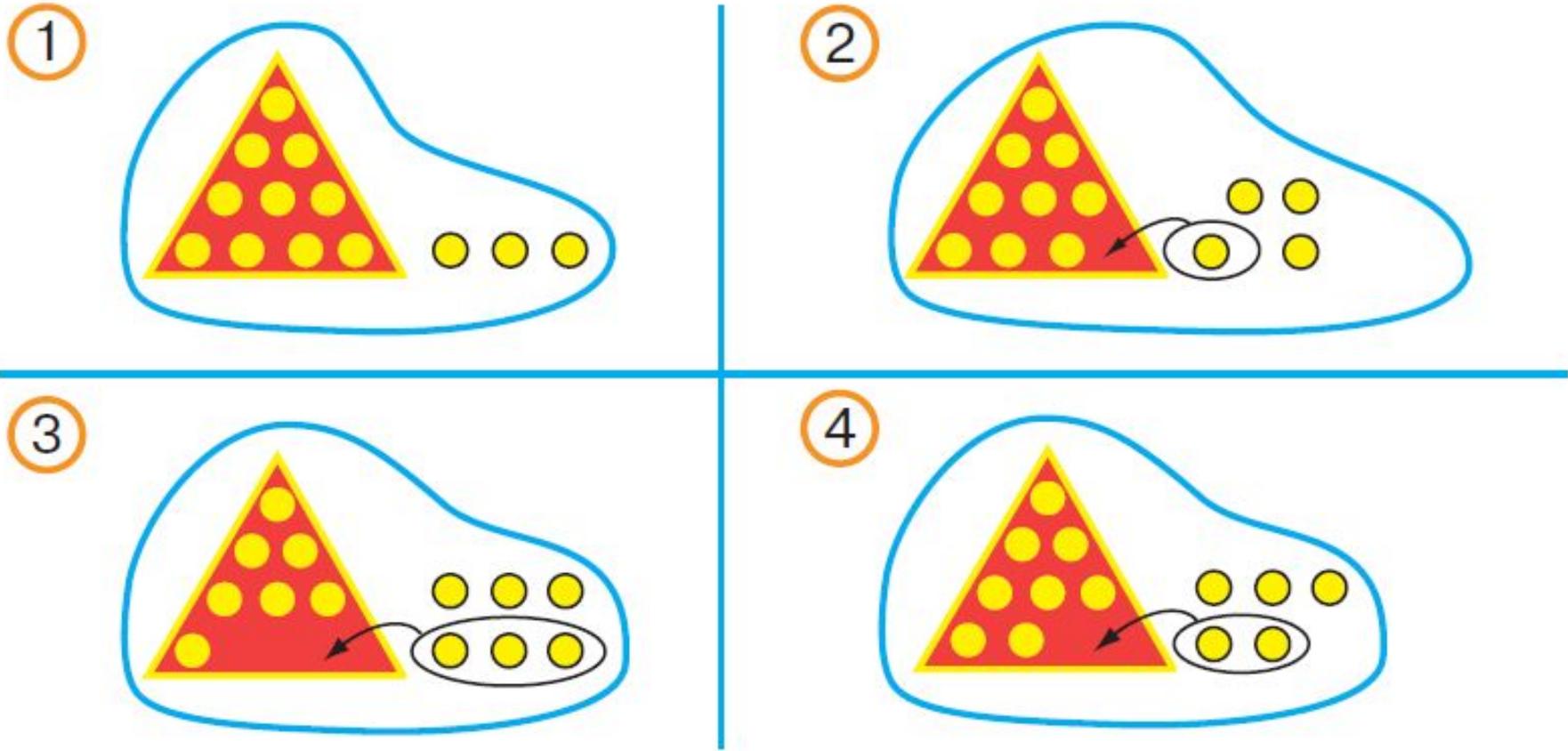
**3) Если из ... кг вычесть массу гири (... кг), то получим массу собаки.**

**Масса собаки ... кг.**

**Задание 154. Поясни, что обозначает каждый отрезок на схеме.**



# Задание 160. Выбери рисунок, соответствующий каждому выражению.



1)  $10 + 3$

2)  $7 + 6$

3)  $8 + 5$

4)  $9 + 4$

# Двузначные числа. Сложение. Вычитание

## Задание 173. + или - ?

$$1) \quad 9 \dots 4 \dots 7 = 20$$

$$10 \dots 4 \dots 6 = 20$$

$$8 \dots 5 \dots 70 = 83$$

$$10 \dots 3 \dots 50 = 57$$

$$2) \quad 60 \dots 8 \dots 40 = 12$$

$$13 \dots 30 \dots 2 = 41$$

$$80 \dots 6 \dots 20 = 94$$

$$6 \dots 7 \dots 40 = 53$$

## Двузначные числа. Сложение. Вычитание

Задание 174. +, - или = ?

1)  $6 + 5 \dots 7 + 4$

$3 + 8 \dots 6 + 6$

$5 + 7 \dots 9 + 4$

$4 + 7 \dots 8 + 2$

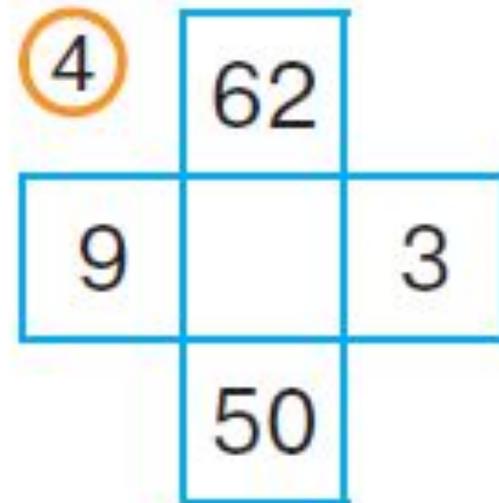
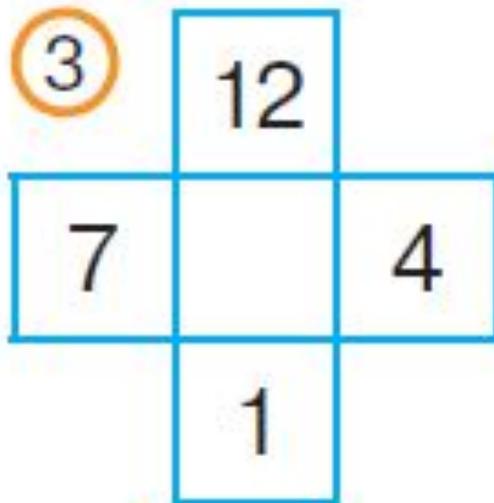
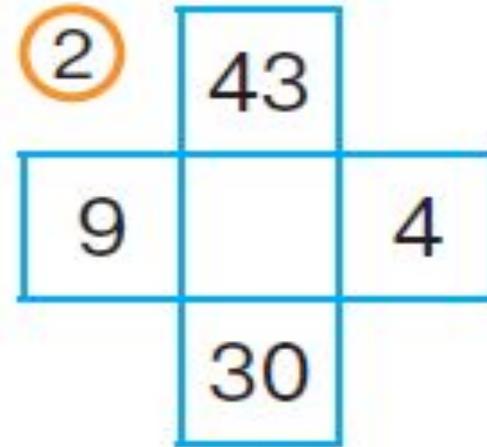
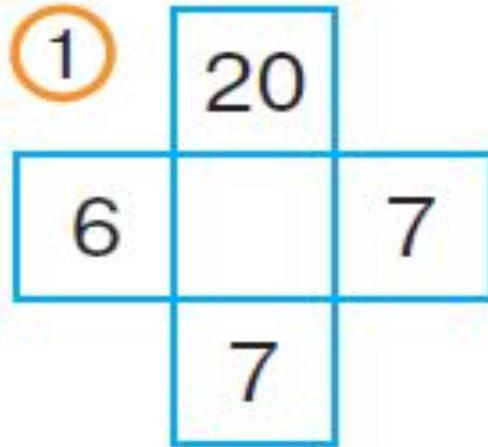
2)  $9 + 2 \dots 8 + 4$

$2 + 7 \dots 6 + 5$

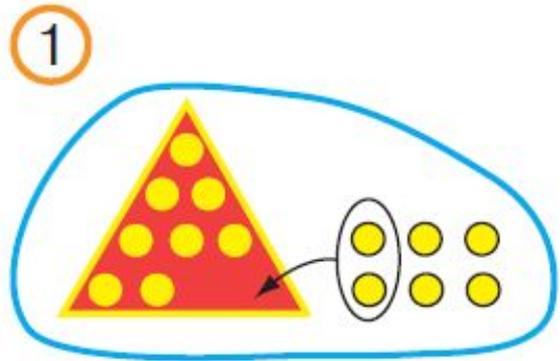
$3 + 9 \dots 7 + 5$

$10 + 3 \dots 4 + 9$

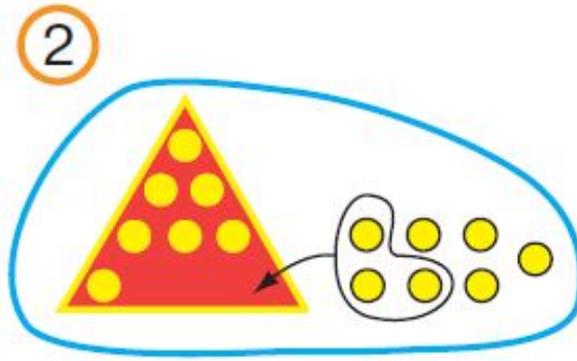
**Задание 175. Найди закономерность и впиши пропущенное число.**



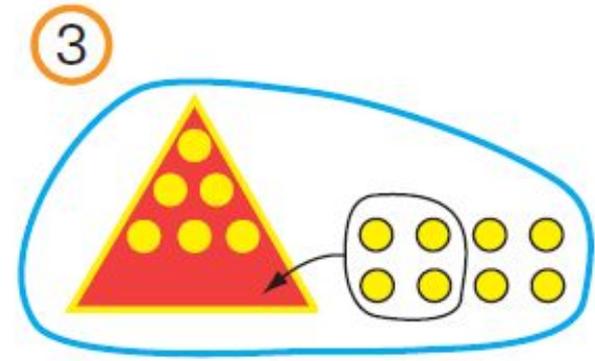
**Задание 176. Объясни, что обозначает каждое число в выражении под рисунком.**



$$8 + 2 + 4$$



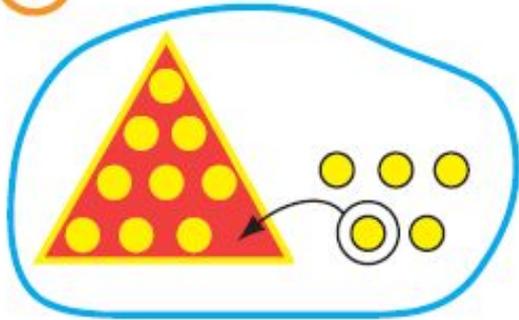
$$7 + 3 + 4$$



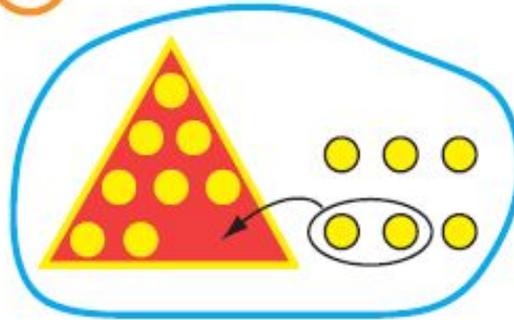
$$6 + 4 + 4$$

**Задание 179. Пользуясь рисунком, найди значения выражений.**

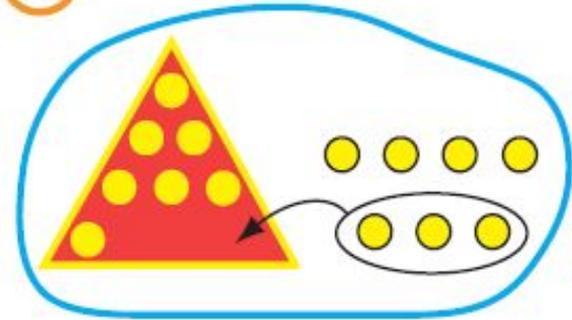
1



2



3



$$8 + 6$$

$$9 + 5$$

$$7 + 7$$

## Задание 182. $>$ , $<$ или $=$ ?

1)  $8 + 3 \dots 7 + 5$

$7 + 4 \dots 8 + 6$

$9 + 4 \dots 8 + 5$

3)  $6 + 6 \dots 8 + 3$

$7 + 7 \dots 6 + 7$

$4 + 7 \dots 5 + 9$

2)  $7 + 6 \dots 8 + 4$

$9 + 3 \dots 7 + 4$

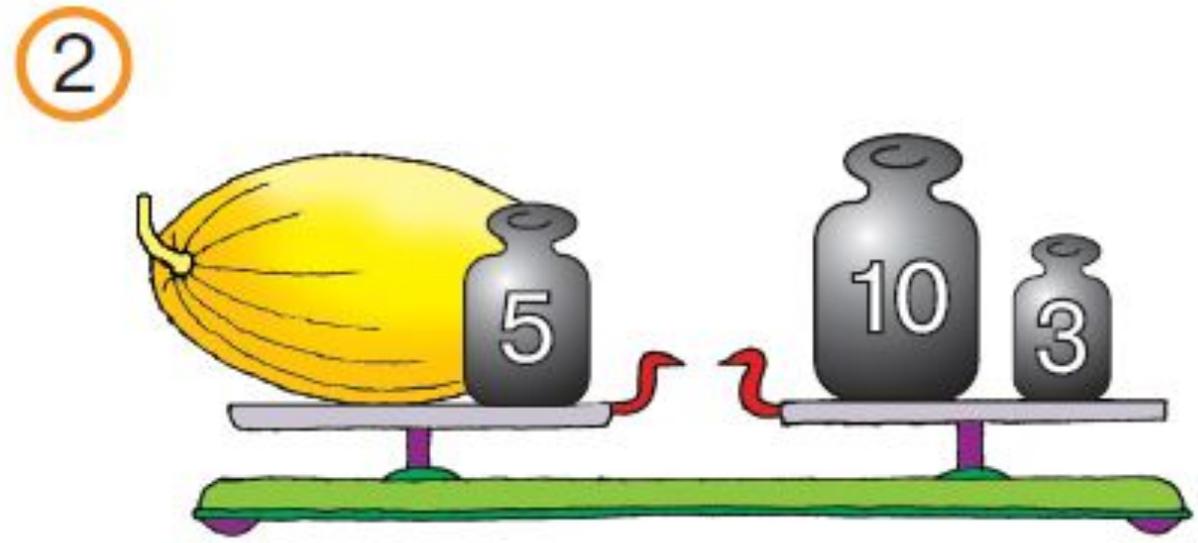
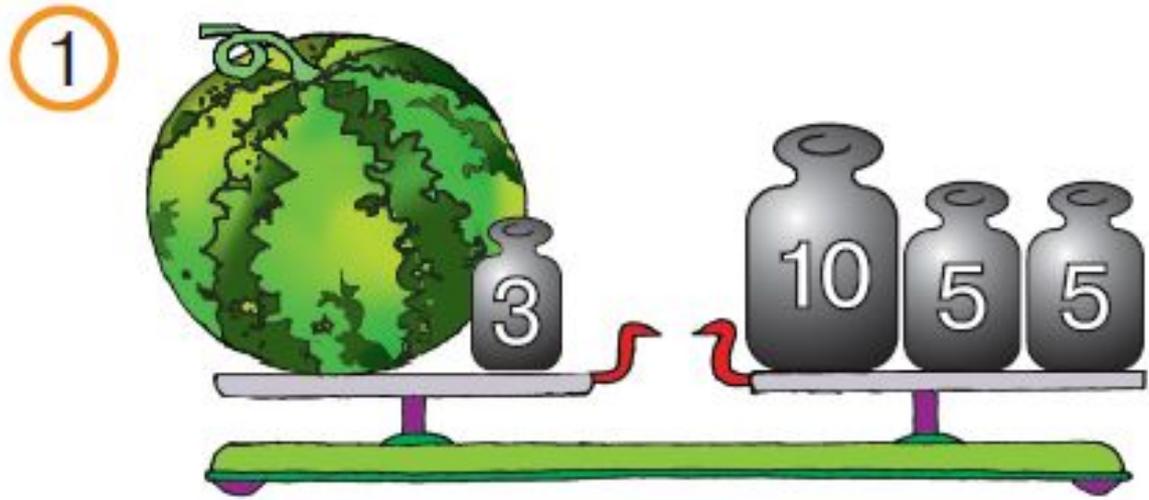
$6 + 5 \dots 9 + 5$

4)  $4 + 8 \dots 9 + 3$

$5 + 6 \dots 7 + 4$

$6 + 7 \dots 9 + 4$

**Задание 185. Пользуясь рисунком, найди массу арбуза, массу дыни.**



## Задание 186. Сравни величины.

> или < ?

1) 14 мм ... 1 см 2 мм

2) 28 см ... 2 см 8 мм

3) 1 см 2 мм ... 10 мм

4) 54 мм ... 6 см

5) 3 дм 5 см ... 3 дм 8 мм

6) 81 мм ... 8 см

**Задание 187(1-4). Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.**

$$\begin{aligned} 1) \quad & 14 - 4 - \dots = 8 \\ & 14 - \dots = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 14 - 4 - \dots = 7 \\ & 14 - \dots = 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad & 14 - 4 - \dots = 9 \\ & 14 - \dots = 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad & 14 - 4 - \dots = 5 \\ & 14 - \dots = 5 \end{aligned}$$

**Задание 190.** Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 9 + 1 + \dots = 9 + 5 \\ & 9 + 1 + \dots = 9 + 4 \\ & 8 + 2 + \dots = 8 + 6 \\ & 8 + 2 + \dots = 8 + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 7 + 3 + \dots = 7 + 7 \\ & 7 + 3 + \dots = 7 + 5 \\ & 6 + 4 + \dots = 6 + 6 \\ & 6 + 4 + \dots = 6 + 8 \end{aligned}$$