

Количество и *счет*

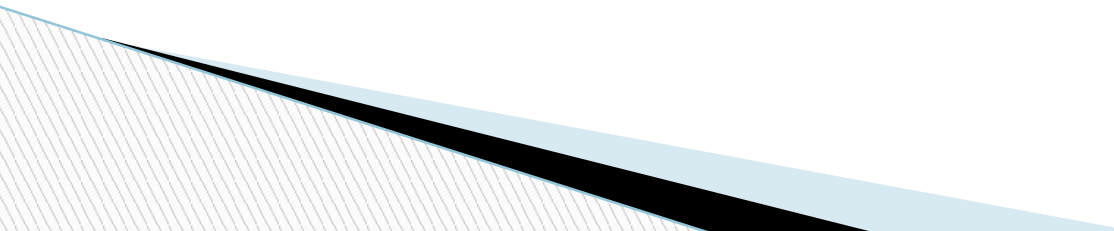
Работу выполнила:
Голубева Ирина
группа 602

- **Счет** – установление взаимнооднозначного соответствия между элементами двух сравниваемых групп. (для дошкольной педагогики).

 - **Количество** – число элементов в данном множестве.

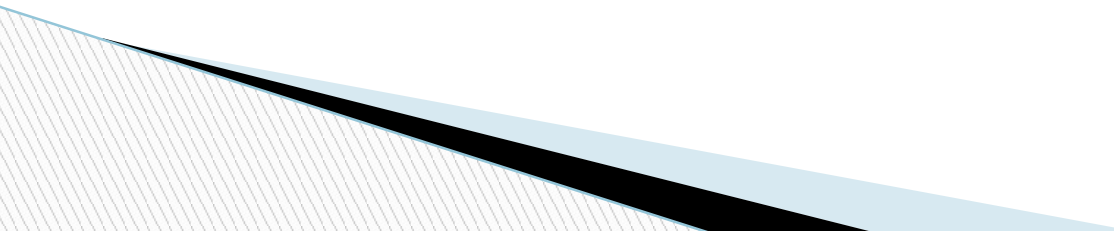
 - **Множество** – совокупность однородных и разнородных элементов ограниченных временем и пространством и представляющих целостное единство.

 - **Цифра** – условный знак числа или обозначение числа.

 - **Число** – отвлеченные понятия любого количества элемента.
- 

Вторая младшая группа:

Программные задачи по разделу количество:

1. Учить детей составлять группу из отдельных предметов, понимать понятия: один, много, по одному, значение вопроса «сколько?»;
 2. Учить находить один, много предметов;
 3. Учить сравнивать две равные, неравные группы;
- 

Средняя группа

- **1 задача:** учить количественному счету в пределах 5-ти, называть числа по порядку;
- **2 задача:** учить сравнивать две группы предметов и формировать на основе счета представление о равенстве и неравенстве предметов;
- **3 задача:** учить уравнивать неравные группы двумя способами.
- **4 задача:** учить порядковому счету в пределах 5-ти, учиться пользоваться числительными;
- **5 задача:** учить отчитывать предметы из большего количества;
- **6 задача:** учить считать предметы на ощупь, слух, считать движения;
- **7 задача:** учить на основе счета, устанавливать равенство, неравенство групп.

Старшая группа

1. Познакомить с образованием чисел второго пятка, учить количественному счету в пределах 10-ти, правильно отвечать на вопрос «сколько?»;
2. Закрепление счета в пределах 10-ти, отвечать на вопросы: «который, какой?»;
3. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти;
4. Учить понимать отношение рядом стоящих чисел;
5. Учить составлять равные группы по заданному числу;
6. Познакомить детей с составом числа из единицы в пределах 5-ти;

Подготовительная группа

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10-ти;
2. Познакомить с цифрами от 0 до 9;
3. Закреплять понимание отношения между числами натурального ряда;
4. Учить называть предыдущие и последующее число к названному;
5. Познакомить с составом числа второго десятка из 1;
6. Учить раскладывать числа на два меньших;
7. Познакомить детей с монетами;
8. Учить на наглядной основе, составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
9. Учить детей делить предметы на 2, 4, 8 равных частей;
10. Познакомить с числами второго 10-ка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

