

# Технология модерации

**Moderare** (лат.) - приводить в равновесие, управлять, регулировать.

Как образовательная технология впервые разработана в 60-е- 70-е годы прошлого века в Германии

**Используемые приёмы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на**

- активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся,
- развитие исследовательских и проектировочных умений,
- развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде

# Фазы



# 1. Инициация.

## Создание

### АМО

- Поздоровайся локтями
- Найди похожих
- Создай свой круг

# Разбивка на

## АМО «Японская машинка»



## 2. Вхождение в тему

### АМО «Мозаика»



# 3. Выяснение целей, ожиданий и

интересов

**АМО**

**«Любит не любит»**



# 4. Презентация учебного материала



# 4. Презентация учебного

материала

## Протопоп Аввакум





# 4. Презентация учебного

## материала



## 5. Организация самостоятельной работы в группах

### АМО

«Мозговой штурм», «Экспертный совет»  
(по подчеркнутым вопросам)

### Задания группам:

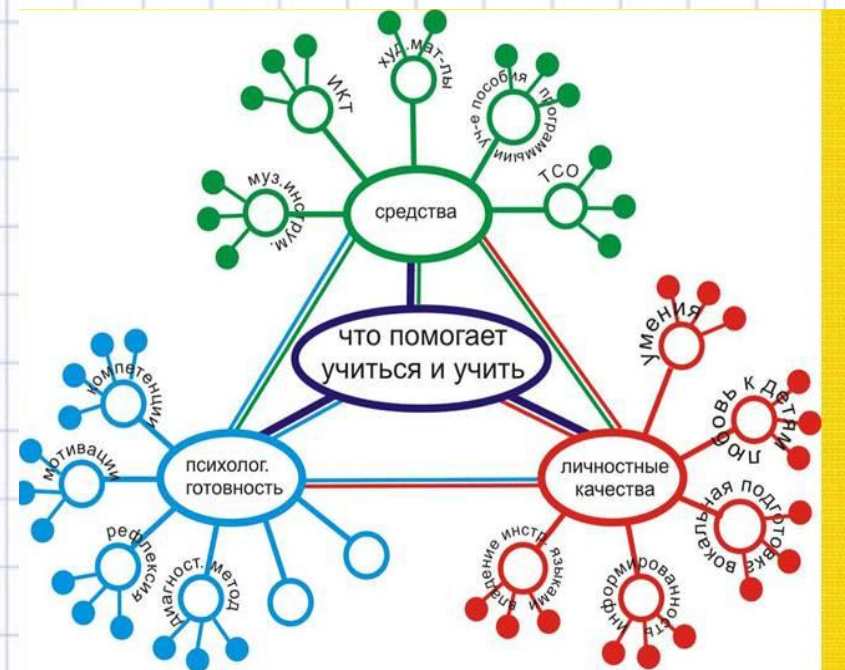
- Как вы думаете, за что им выпала такая участь?
- На какой вопрос им надо было ответить?
- Как в истории называется это событие?
- Как стали называть людей, выступивших против церковной реформы?
- АМО «Кластер». Сделайте кластер по теме урока.

# «Мозговой штурм»



# 6. Презентация полученных знаний

## АМО «Выставка плаката», «Рынок мнений», «Кластер»





# 7. Рефлексия

## АМО

### «Верю – не верю»

#### Верите ли вы, что

1. Церковная реформа сдружила русских людей?
2. Что выразителем идей старообрядцев был священник и писатель Аввакум?
3. Что боярыня Морозова боролась против старообрядцев?
4. Что русское общество разделилось на две группы: старообрядцев и раскольников?
5. Что боярыня Морозова и протопоп Аввакум пострадали за старую веру?

# 8. Релаксация

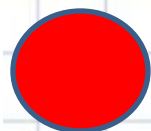
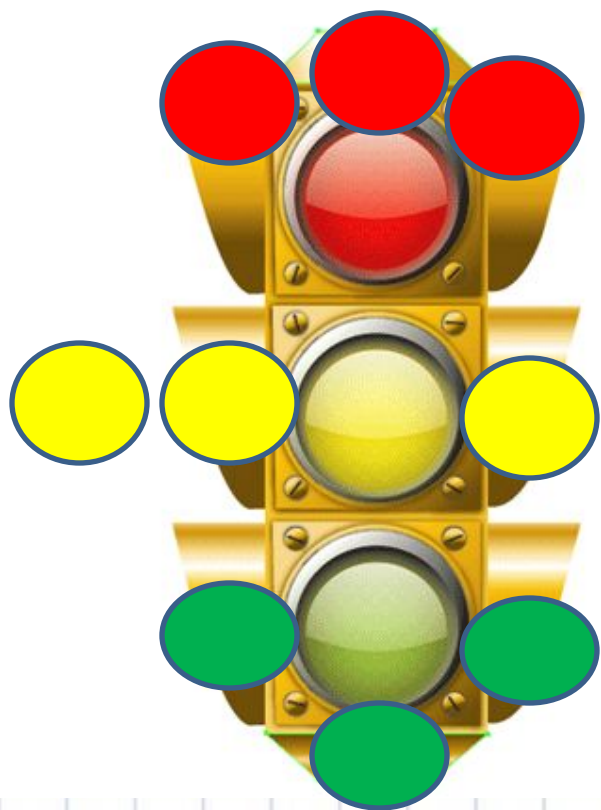
АМО

«Красная шапочка и серый волк».

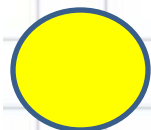


# 9. Подведение итогов. Оценка

## АМО «Светофор»



**Красный** – не доволен,  
сделал не все, что мог



**Желтый** – мог бы  
лучше



**Зеленый** – сделал все,  
что в моих силах для  
успеха группы

# Фазы





# Итоги технологии модерации

1. Целеполагание
2. Признание равноправной роли обучающегося
3. Эффективное сотрудничество обучающихся в процессе групповой работы
4. Организация качественного коммуникативного пространства
5. Использование различных форм, методов и техник визуализации
6. Мониторинг урока
7. Обучение в сотрудничестве, обучение действием
8. Осмысление и критический анализ поступающей информации посредством рефлексии
9. Анализ и оценка процесса и результатов урока

Спасибо...