

КРАЕВЕДЕНИЕ — ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

Учитель истории Сокольская Ирина Александровна
МОУ СОШ № 1
г.Фрязино Московская область

Как важно свою Родину беречь!

**Я ЗНАЮ, С СОТВОРЕНИЯ ЗЕМЛИ,
НАВЕРНО, НЕ БЫВАЕТ ПО- ДРУГОМУ.
КУДЫ БЫ НАС МЕЧТЫ НИ ЗАВЕЛИ,
ДОРОГА ПРИВЕДЕТ К РОДНОМУ ДОМУ.**

**ГДЕ НИЧЕГО НЕ НАДО ОБЪЯСНЯТЬ,
ГДЕ ВСЕ БЕЗ СЛОВ ПОНЯТНО И ЗНАКОМО.
ПРИЙТИ ЛИШЬ НАДО, ТИХО ОБУВЬ СНЯТЬ,
И СЛУШАТЬ ТИШИНУ РОДНОГО ДОМА.**

**ПОТОМ ТЫ МОЖЕШЬ ГОРЫ СДВИНУТЬ ПРОЧЬ,
ЛЮБЫЕ БЕДЫ СМОЖЕШЬ ПРЕВОЗМОЧЬ.
ПОНЯТНО ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЭТИХ ВСТРЕЧ,
КАК ВАЖНО СВОЮ РОДИНУ БЕРЕЧЬ!**

Краеведение -это

- Большая Советская энциклопедия дает самое развернутое определение:
«Краеведение — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение — комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края» [5, С.920].

- **Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.**
- Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно.
- В современных экономических и политических условиях практически невозможно.
- Ведь в реальной жизни их окружает непривлекательная действительность: фильмы, переполненные сценами насилия, где рассказывается о беспредельной власти криминальных структур, газеты, пестрящие материалами похожего содержания, правосудие, способное наказать только слабых мира сего.
- безработица, пьянство, наркомания.
- бездомные и нищие.
- никому не нужное в мире денежных отношений подрастающее поколение.
- компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток и изворотлив.

Возможности данного курса

Позволяют объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни:

Почему мы должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом**
- сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений**
- беречь памятники истории и культуры.**
- относиться друг к другу гуманно,**
- стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.**

Выполнение заданий

- **позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми;**
- **узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях;**
- **подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения;**
- **приходит понимание — эти люди причастны к историческим событиям, описанным в учебнике; возникает желание помочь, понять, защитить.**

Задачи курса

- Научить школьника осознавать проблемы окружающего его микромира.
- Воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.
- Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения.
- Сбор информации о настоящем времени, грамотно оформленной, яркой, как можно более полной и интересной такой, которая станет нашей историей.

Концентры (темы) по краеведению:

- **Мой дом.**
- **Родословная семьи.**
- **Родная школа. Её история и традиции.**
- **Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития.**
- **История района.**
- **История области, края.**

Содержание учебного курса

- Экономические и политические взаимоотношения.
- Человек в истории
- История культур народов региона
- География событий
- Содержательные единицы
Национально- региональной истории
- Хронология событий
- История народов, государств,
цивилизаций, региона

«Наследие»

- Наиболее емкой категорией, позволяющей раскрыть все стороны жизнедеятельности края, является «наследие», включающее совокупность памятников природы, истории, культуры, расположенных в пределах данной территории.
- Места хранения и трансляции духовных ценностей (библиотеки, музеи, театры).

Группы памятников

- Памятники природы, которые определяют некоторые особенности развития края, придают неповторимый облик деревне, городу, краю, влияют на некоторые условия жизни людей.
- Среди них — памятники природы, сохранившиеся в первоизданном виде, и природно-культурные памятники, созданные руками людей
- Памятники истории и культуры, которые раскрывают разнообразные стороны жизнедеятельности людей в разные исторические периоды.
- Памятники истории и культуры можно условно разделить на движимые и недвижимые.
- Недвижимые — это здания и сооружения.
- Движимые — это музейные экспонаты, архивные материалы, письменные источники и т. д.

Важно помнить!

- **Бесконфликтной истории нет.**
- **Прошлое нашей Родины неоднозначно, сложно, в нем слились победы и неудачи, героическое и трагическое, большие надежды и большие разочарования.**
- **Поэтому не следует идеализировать прошлое, изображать его в розовом свете.**
- **Необходимы:**
- **правда о фактах, событиях, лицах, документально аргументированное изложение событий.**
- **Объективное освещение реальных противоречий и трудностей, которые приходилось и приходится преодолевать в процессе обновления и развития общества.**

Три направления работы с учениками:

- Учебное (уроки, факультативные занятия);**
- Внеурочное (занятия в краеведческих кружках, группах);**
- Внешкольное (центры туризма и отдыха, дома школьников, центры эстетического воспитания).**

Методы преподавания

- лекция учителя;**
- урок-экскурсия;**
- встреча с интересными людьми**
- самостоятельная работа.**

- **краеведение помогает
делать уроки более
конкретными, более
интересными и близкими
детям, помогает
воспитывать людей
любящих свое Отечество,
патриотов страны**

- **Кто-то грубо скажет - «деревня».
И презрительно смеривши взглядом,
Пройдет мимо, наивно веря,
Он — то лучше, красивей «фасадом»**
- **А я твердо уверена в том,
Что мои земляки — это сила.
Ведь на них же держится дом,
Да и в целом — моя Россия.**

**В каждой улице здесь — история,
И в семье каждой свой роман,
Своя сага, своя хронология,
Загляни и поймешь все сам.**

**Здесь умеют любить по-русски,
И по-русски умеют жить,
Приглядись и пойми, посочувствуй,
Не порви жизни тонкую нить.**

- **Говорят, умирает деревня,
Ее участь уже решена.
Если мы растворимся во времени,
Как же выживешь ты, страна?**

**Поспеши сохранить историю
И гордись, что среди лесов
Есть деревня- малая Родина,
Твое детство, твой мир, твой кров.**