

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

П.25 - 27

© В работе использованы материалы учебника И.Г.Семакина

Цель урока: ознакомить обучающихся:

- с определением информационных ресурсов;
- с понятием информационный продукт;
- с понятием информационная услуга и их основными видами.

Задачи:

- Формировать умения целенаправленно искать и работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера.
- Развивать:
 - логическое мышление;
 - познавательный потенциал.
- Воспитывать познавательный интерес к предмету посредством применения новейших информационных технологий обучения.

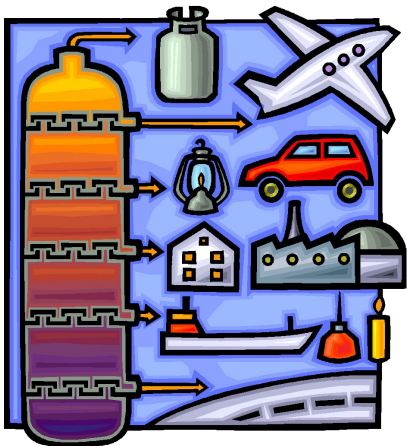
Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: компьютерный класс, оборудованный локальной сетью с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ресурс – это запас или источник некоторых средств



Информационные ресурсы – это знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации

Между информационными ресурсами и всякими иными существует **важное различие**: всякий ресурс, кроме информационного, после его использования исчезает (например, иссякают нефтяные месторождения, расходуются финансовые ресурсы). **Информационным ресурсом можно пользоваться многократно.**

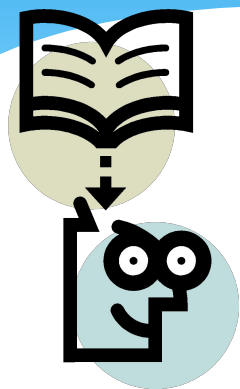


Национальные информационные ресурсы



О национальных ресурсах говорят применительно к отдельному государству, в них входят библиотечные и архивные ресурсы, научно-техническая информация, отраслевая информация, информация государственных структур, информационные ресурсы социальной сферы и пр.

Виды национальных информационных ресурсов



- библиотечные и архивные ресурсы,
- научно-техническая информация,
- отраслевая информация,
- информация государственных структур,
- информационные ресурсы социальной сферы



Библиотечная сеть России
насчитывает 150 тысяч библиотек

Архивный фонд Российской Федерации
ежегодно пополняется
на 1,6 млн. документов

В государственных архивах
создано и поддерживается
более 400 баз данных

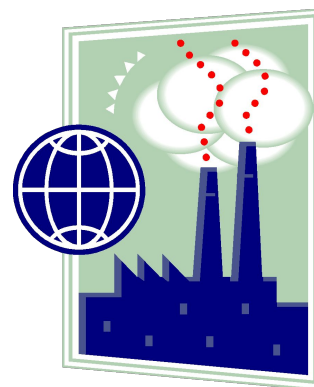
Центры научно-технической информации, включающие специализированные издания, патентные службы и пр.



Пример:

ВИНИТИ РАН – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук

Отраслевые информационные ресурсы имеются у любой промышленной, социальной и иной сферы общества



Информационные ресурсы социальной сферы связаны с образованием, медициной, системой пенсионного обеспечения, службами занятости и пр.

Вопросы и задания

1. В чем основное отличие информационных ресурсов от материальных?
2. Перечислите основные виды национальных информационных ресурсов.
3. Назовите, какими видами информационных ресурсов вам приходится пользоваться.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

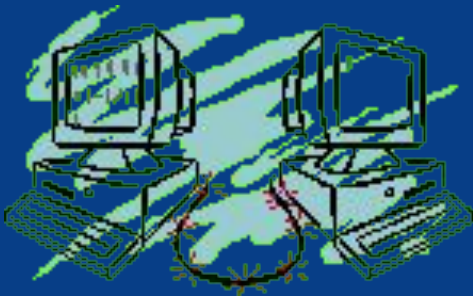
В информационном обществе преимущественным видом трудовой деятельности людей станет информационная деятельность. Информационные ресурсы становятся важнейшими из всех видов ресурсов, влияющими на общественный прогресс.



Средства информационной деятельности:

- компьютерная техника
- информационно-коммуникационные технологии

Информатизация — это процесс создания, развития и массового применения информационных средств и технологий, обеспечивающий высокий уровень информированности населения, необходимый для кардинального улучшения условий труда и жизни каждого человека, повышения эффективности всех видов производства.



Цели информатизации:

1. Информационное обеспечение всех видов человеческой деятельности.
2. Информационное обеспечение активного отдыха и досуга людей.
3. Формирование и развитие информационных потребностей людей.
4. Формирование условий, обеспечивающих осуществление информатизации.

Информационные преступления и информационная безопасность

Жизненно важной для общества становится проблема информационной безопасности действующих систем хранения, передачи и обработки информации.



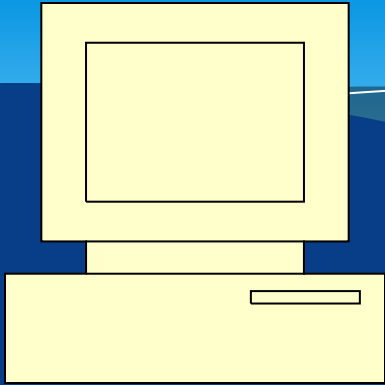
Потери от хищения или повреждения компьютерных данных составляют более 100 млн. долларов в год



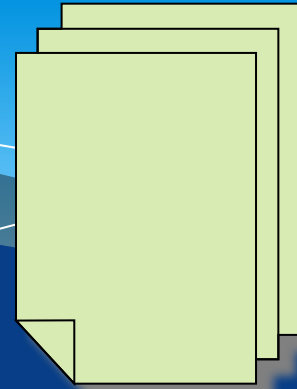
Каждые 20 секунд в США происходит преступление с использованием программных средств

Более 80 % компьютерных преступлений осуществляется через глобальную сеть Интернет





Компьютер – инструмент для
совершения преступления



Информация – объект
преступления

Виды компьютерных преступлений:

1. Несанкционированный (неправомерный) доступ к информации.
2. Нарушение работоспособности компьютерной системы
3. Подделка (искажение или изменение), т.е. нарушение целостности компьютерной информации.

Меры обеспечения информационной безопасности

«Защищенная система» - это информационная система, обеспечивающая безопасность обрабатываемой информации и поддерживающая свою работоспособность в условиях воздействия на нее заданного множества угроз.

Стандарты информационной безопасности:

Россия – документы Гостехкомиссии

США – «Оранжевая книга»

«Единые критерии безопасности информационных технологий»

В 1996 году в России впервые в уголовный кодекс был внесен раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»

К защите информации относится также и осуществление авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность, каковым является программное обеспечение.

Вопросы и задания

1. По каким признакам можно судить о наступлении эпохи информационного общества?
2. Что такое информатизация? Назовите основные цели информатизации.
3. Какие действия относятся к области информационных преступлений?
4. Приведите примеры, когда человек бессознательно совершает информационное правонарушение.
5. Какие существуют меры предотвращения информационных преступлений?
6. Какие меры вы бы могли предложить сами?
7. Почему использование «пиратских» копий программного обеспечения является преступлением?

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

История развития средств информатизации

Предыстория средств информатизации

Средства хранения информации

Средства передачи информации

Средства обработки информации

История ЭВМ

1-е поколение:
ламповые машины 50-х годов XX века

2-е поколение:
полупроводниковые машины 60-х годов XX века

3-е поколение:
машины на интегральных схемах 70-х годов XX века

4-е поколение:
современные ПК и супер-компьютеры

История ПО ЭВМ

1-2-е поколения: библиотеки стандартных программ;
языки программирования высокого уровня

3-е поколение: операционные системы,
СУБД, пакеты прикладных программ

4-е поколение: интегрированные офисные пакеты,
Языки и системы Web-программирования

Национальные информационные ресурсы

библиотеки

архивы

ЦНТИ

отраслевые ресурсы

ресурсы социальной сферы

Задачи информатизации общества

информатизация всех видов деятельности

информатизация активного досуга и отдыха

развитие информационных потребностей

обеспечение процесса информатизации

Основные ИКТ по видам деятельности

Подготовка документов

Автоматизация управления

Технологии САПР

ГИС – технологии

ИКТ в образовании

Проблемы защиты

Информационные преступления

Неправомерный доступ
- Нарушение работоспособности системы
- Искажение информации

Защита информации

- Технические и программные меры
- Административные меры
- Юридические меры

Защита авторских прав

Программное обеспечение является интеллектуальной собственностью его авторов