

Тема первого полугодия

Музыка и литература.

Тема урока:

**Что роднит музыку
с литературой.**

Без неё не могли бы появиться на свет

- Опера
- Балет
- Оперетта
- Мюзикл

**В основе их сюжета
лежит литературное
произведение.**

-сказка

-повесть

-роман...

**Что стало бы с
музыкой, если
бы не было
литературы?**

**Что лежит в основе
музыкальных и
литературных сочинений?**

**Что вдохновляет на их
создание композиторов,
писателей, поэтов?**

РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Что же роднит музыку с литературой?

Интонация

Какая?

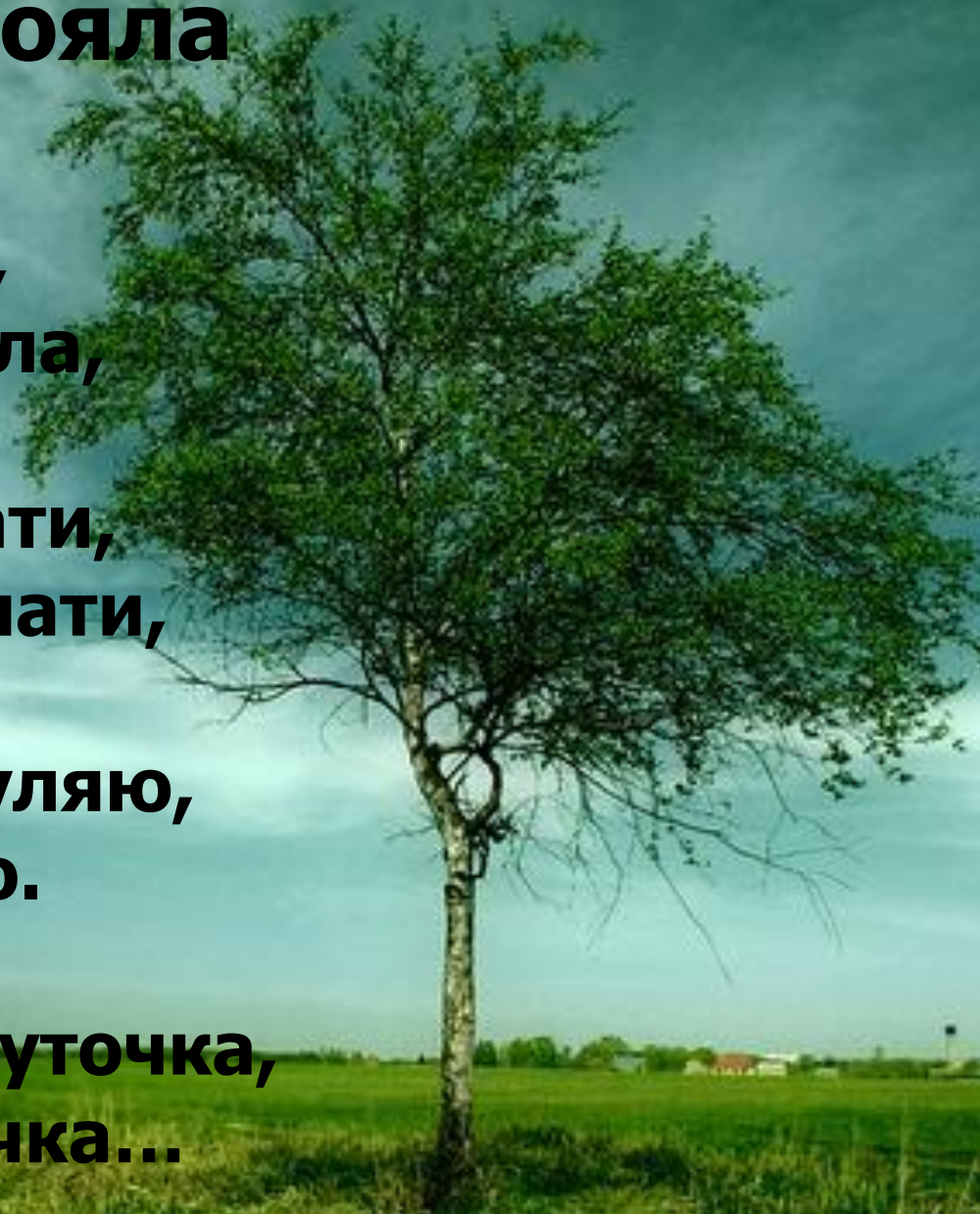
**Ласковая, печальная,
спокойная,
торжественная и т.д.**

**Литература (поэзия)
становится основой
многих вокальных
произведений.
В единстве слова и
музыки рождается
песня, романс...**

Во поле береза стояла

Русская народная песня

Во поле береза стояла,
Во поле кудрявая стояла,
Люли, люли стояла.
Не кому березу заломати,
Не кому кудряву заломати,
Люли, люли заломати.
Как пойду я в лес, погуляю,
Белую березу заломаю.
Люли, люли заломаю.
Срежу с березы три пруточка,
Сдеаю себе я три гудочка...





**Пётр Ильич
Чайковский**

**Симфония
№4**



**Во многих
литературных
произведениях
упоминается о
звучащей музыке или
о её чудотворной
силе...**

И
Н
Т
Е
Р
А
Т
И
В
Н
А

1
2
3
4
5
6
7
8
9

2

3

4

5

6

7

8

9

Песня «МОЯ РОССИЯ»

- У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.
- Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей...



На дом:

- **Вспомнить литературные произведения- былины, стихотворения, рассказы, сказки, в которых говорится о музыке и музыкантах.**
- **Вспомнить музыкальные произведения , созданные по поэмам, былинам, сказкам.**