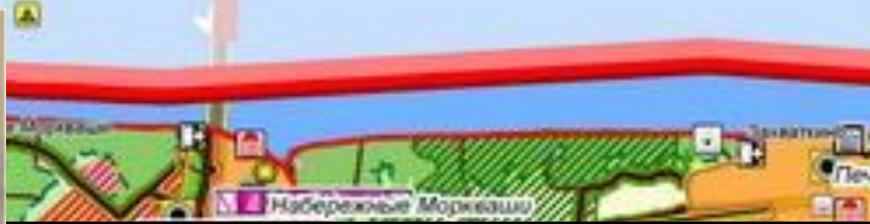


«Преподавание русского языка и литературы с использованием дистанционных технологий обучения»

Т.Н. Тихонова – сетевой преподаватель
русского языка и литературы МБОУ
«Нижнеуслонская СОШ»
Верхнеуслонского муниципального района

Верхнеуслонский муниципальный район



ВЕРХНИЙ УСЛОН



НИЖНИЙ УСЛОН



Цели и задачи:

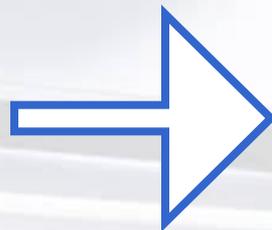
ЦЕЛЬ: обеспечение равного доступа к качественному образованию вне зависимости от территориальной удаленности и размеров населенного пункта.

ЗАДАЧИ:

- изучение предметов школьного курса на основе индивидуального подхода и самостоятельной работы обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- интенсивная углублённая подготовка выпускников к ЕГЭ;
- снижение финансовых и временных затрат.
- решение проблемы недостатка учителей в районе.

Организация учебного процесса в Интернет-школе «Просвещение»

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Й
С
Я



- освоение теоретического материала;
- выполнение тестовых заданий в режиме онлайн;
- выполнение домашних заданий;
- участие в онлайн-уроках;
- участие в онлайн- и оффлайн-консультациях;
- работа над индивидуальными и групповыми проектами;
- участие в дискуссиях и дебатах;
- участие в научно-практических видеоконференциях и др.

Взаимодействие ученик ↔ учитель

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Й
С
Я

У
Ч
И
Т
Е
Л
Ь



Преимущества для ученика в дистанционном обучении

- **развивает** умение работать с новыми технологиями;
позволяет выбрать индивидуальный темп обучения;
- **предоставляет** широкий выбор источников информации;
 - нестандартные развивающие домашние задания;
 - возможность интенсивной подготовки к ЕГЭ;
- **формирует** различные виды чтения: изучающее, поисковое, ознакомительное;
 - умение принимать решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность;
 - умение самостоятельно планировать деятельность;
 - умение работать в информационном пространстве;
 - навык презентации результатов деятельности;
 - навык самообразования.

Проблемы, требующие решения в реализации дистанционных курсов «Русский язык и литература»

- отсутствие теоретического учебного материала учебных курсов среднего звена.
- утрата навыка письма – главной составляющей предмета «Русский язык»;
- распространение плагиата
- минимизация живого общения учителя с учеником;
- снижение двигательной активности учащихся с повышением нагрузки на глаза и опорно-двигательный аппарат.

Предметно-тематические рубрики

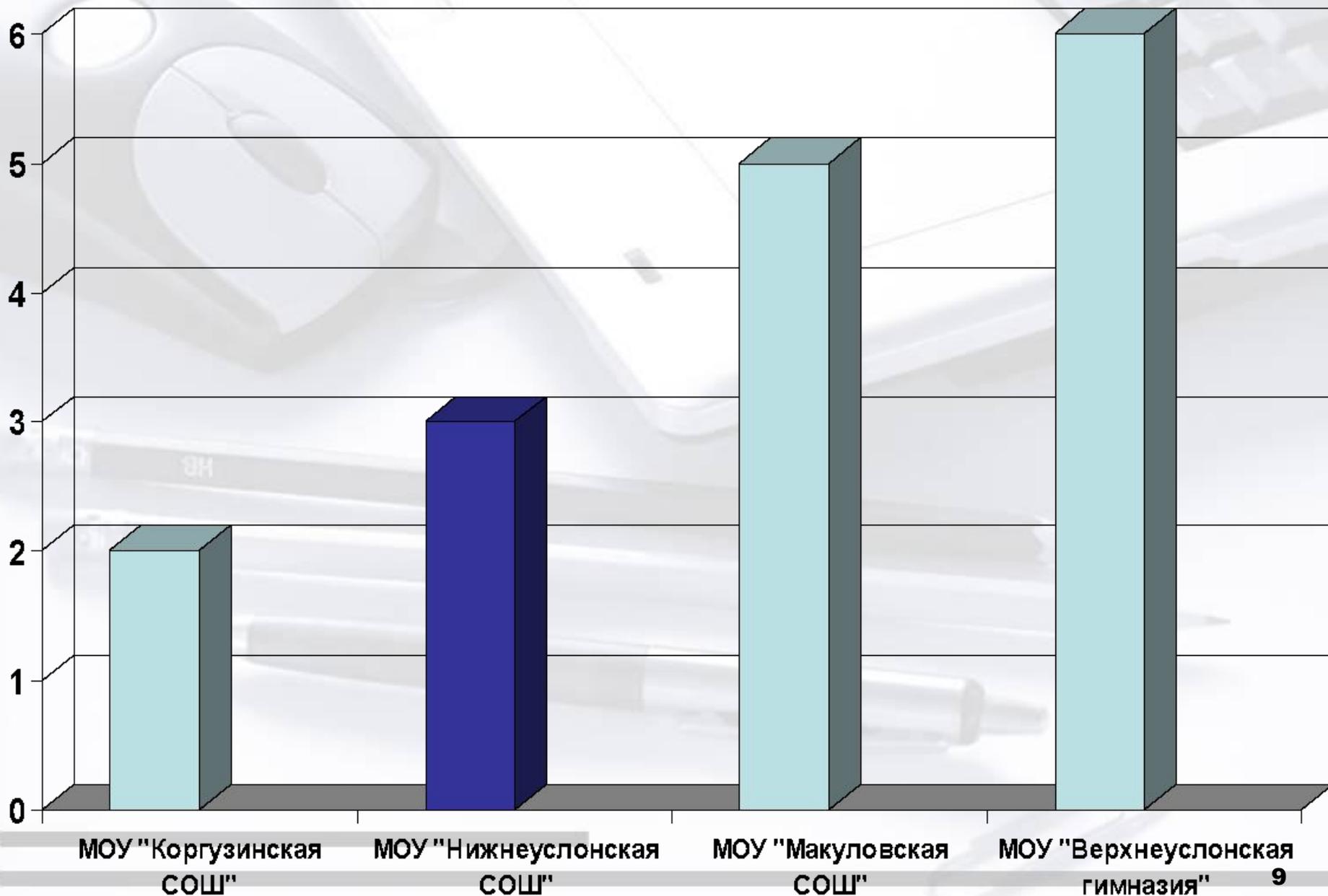
- **В разделе «Русский язык»**

- «Готовимся к ЕГЭ»,
- «Знаменитые лингвисты»,
- «Материал для углублённого изучения»,
- «Это интересно».

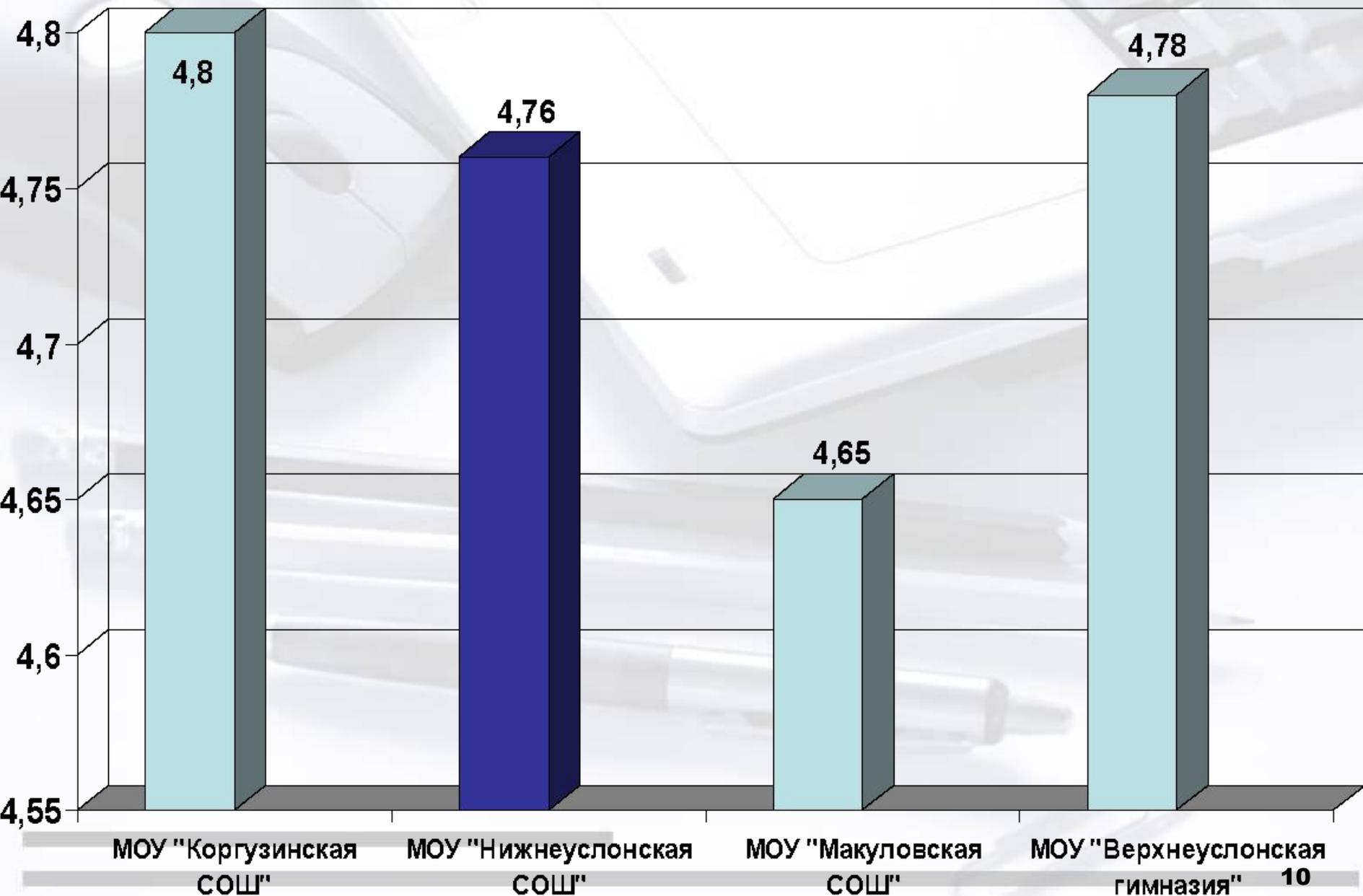
- **В разделе «Литература»**

- «Разминка»,
- «Словарь понятий и терминов»,
- «Персоналии»,
- «Аудиокласс»,
- «Школьная картинная галерея»,
- «Знаете ли вы, что...»,
- «Читальный зал».

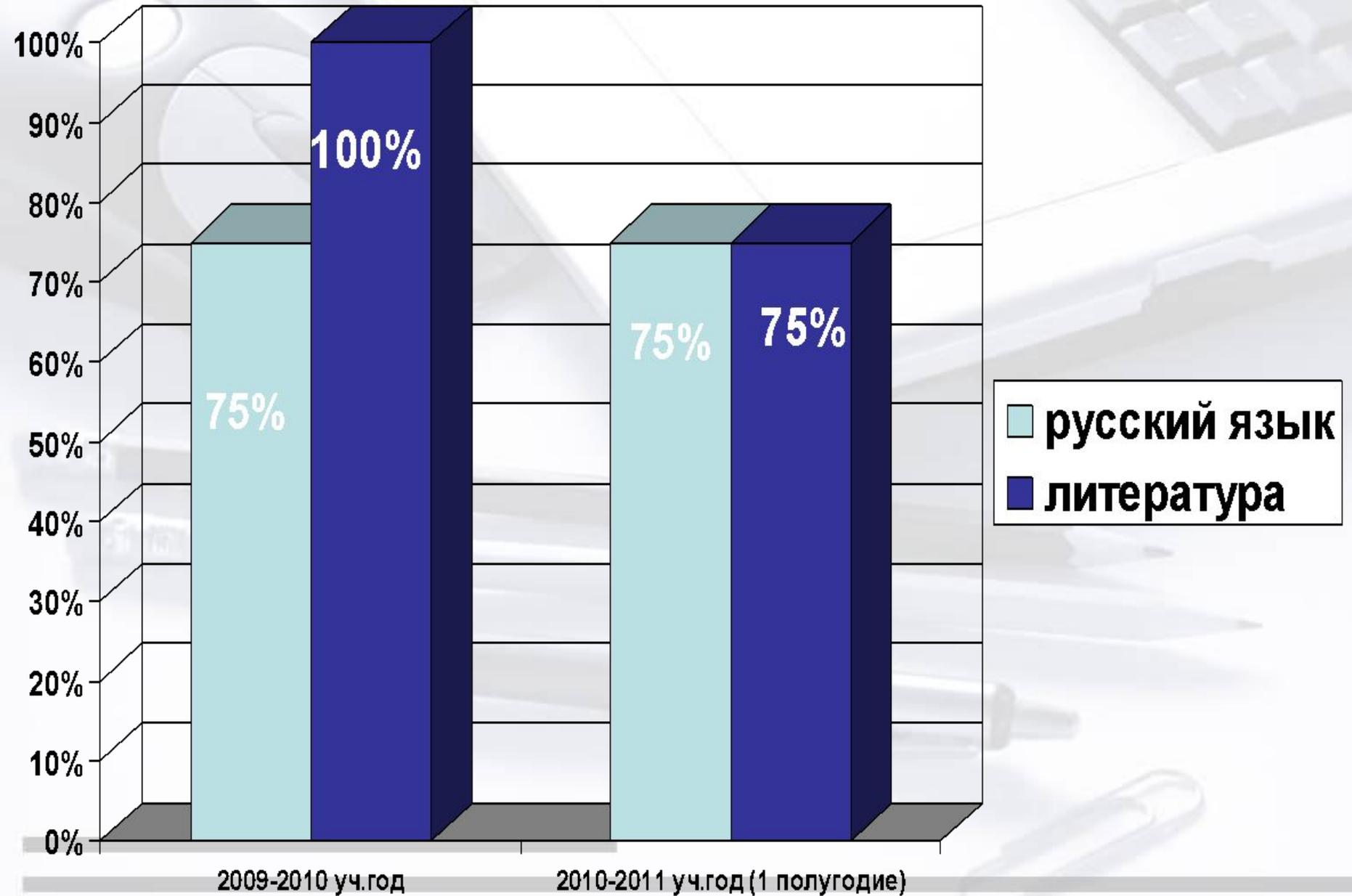
Количество обучающихся, проходящих ИИСК



Средний балл по прохождению ИИСК



Качество знаний в 10 классе



Качество знаний в 11 классе

