

«Моя математика» 1 класс

Урок 33

Тема урока: «Числа 1-5»

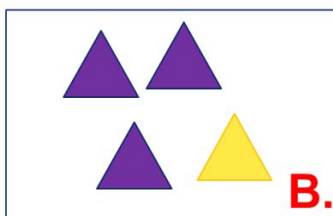


К.

$1+1+1$

$2+1$

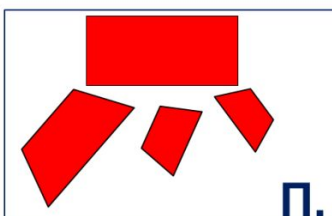
$3-1$



В.

$4-1$

$1+3$



П.

$2+2$

$4-1$

$1+3$

$2+1$

$2+2$

$3-1$

$1+1+1$

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель школы № 1702
г. Москвы

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

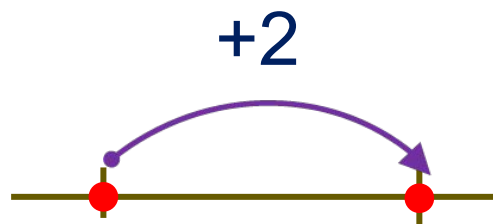
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

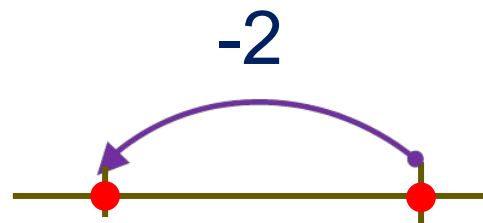
Урок 33. Числа 1-5

1. Вычисли быстро!



1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

следующее

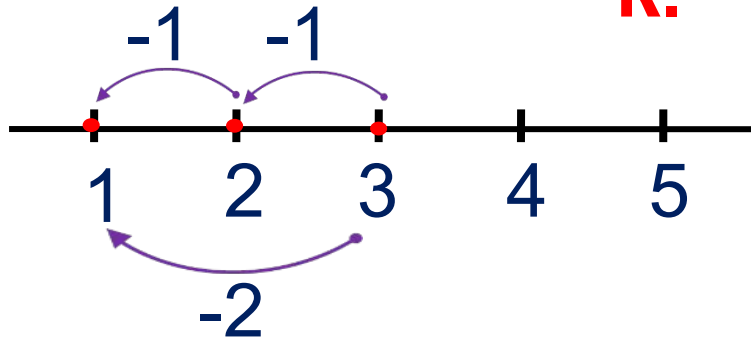


<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	3

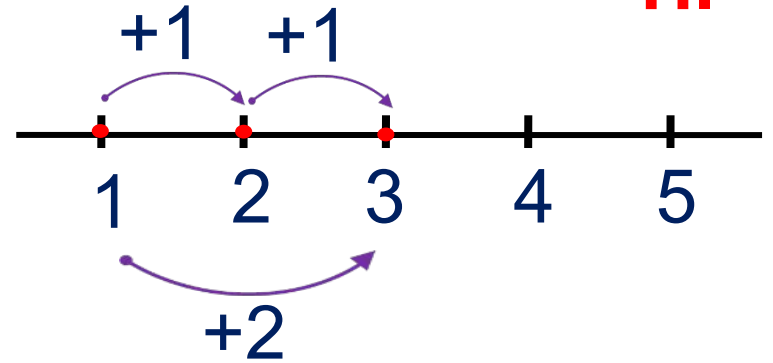
предыдущее

2. Какие два равенства можно записать к каждому рисунку?

К.



П.



Внимание!

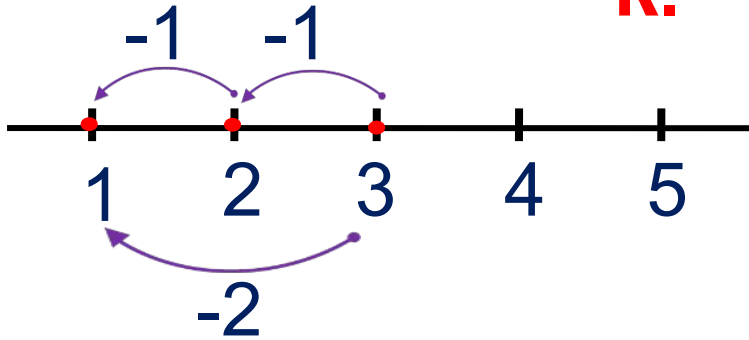
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

+	-	=	1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

2. Какие два равенства можно записать к каждому рисунку?

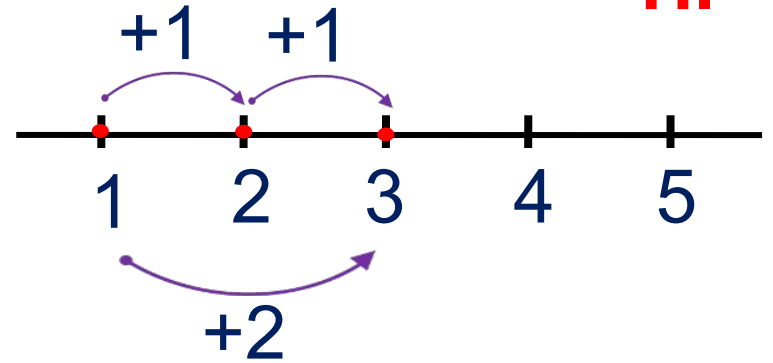
К.



$$3 - 1 - 1 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$

П.



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

+

-

=

1

2

3

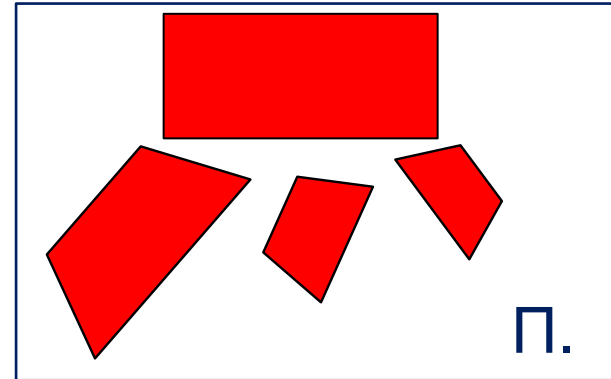
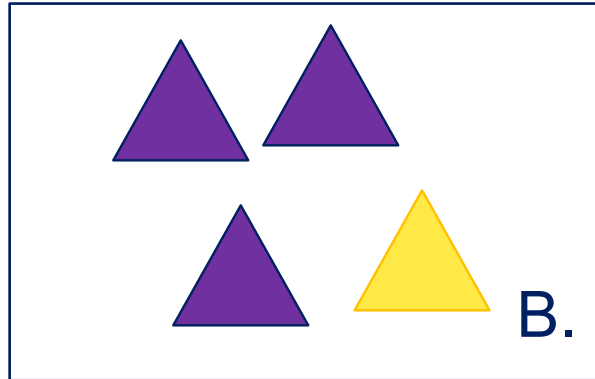
4

5

ПРОВЕРЬ!

Урок 33. Числа 1-5

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$4 - 1$

$1 + 3$

$2 + 1$

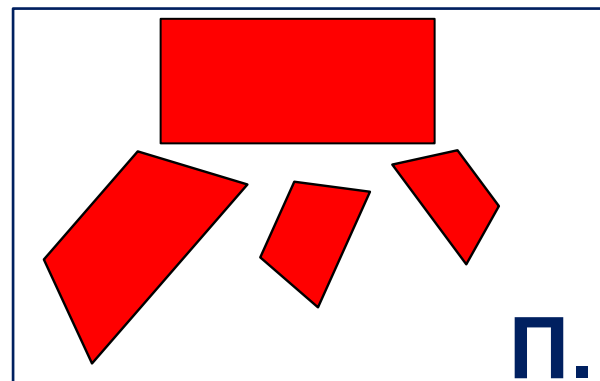
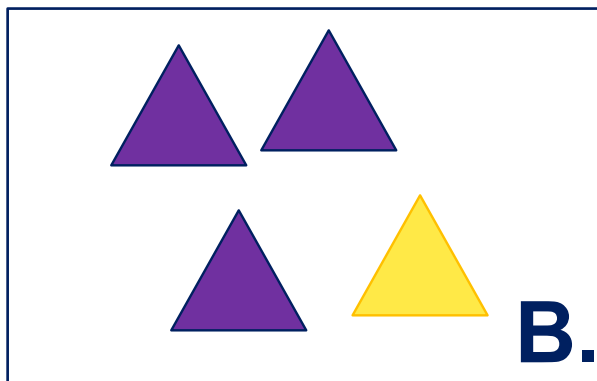
$2 + 2$

$3 - 1$

$1 + 1 + 1$

Урок 33. Числа 1-5

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

$4 - 1$

$1 + 3$

$2 + 1$

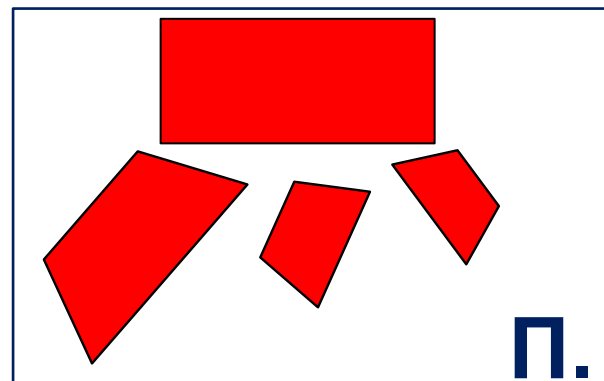
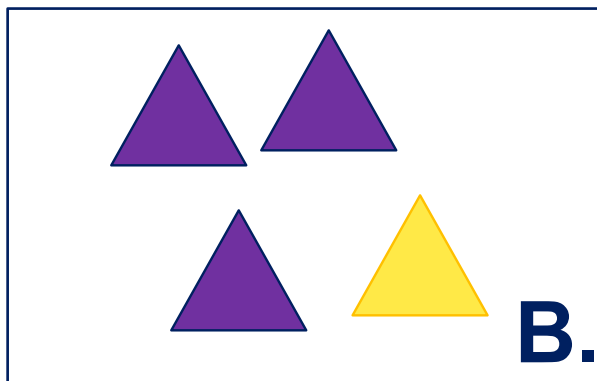
$2 + 2$

$3 - 1$

$1 + 1 + 1$

Урок 33. Числа 1-5

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



$1+1+1$

Внимание.

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на желтую карточку до появления ладошки. Кликнуть!

$2+1$

$3-1$

$4-1$

$1+3$

$2+1$

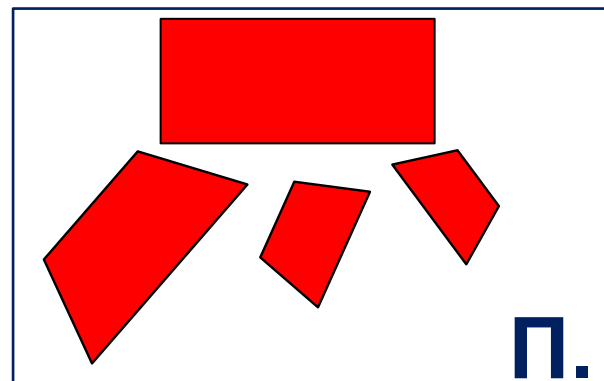
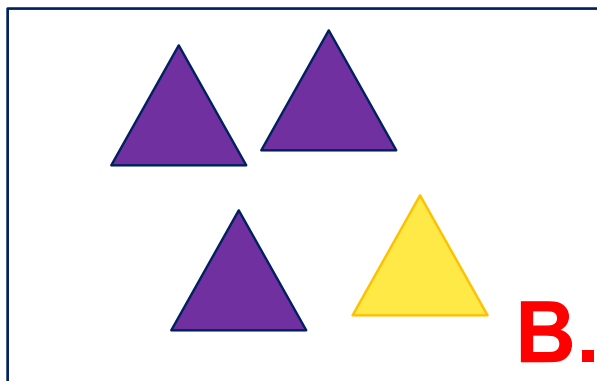
$2+2$

$3-1$

$1+1+1$

Урок 33. Числа 1-5

3. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать выражения к своим рисункам.



$1+1+1$

$4-1$

$2+1$

$1+3$

$3-1$

Внимание.

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

$4-1$

$1+3$

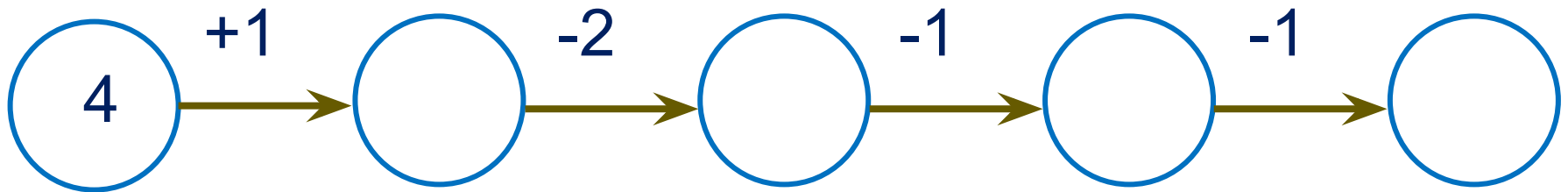
$2+1$

$2+2$

$3-1$

$1+1+1$

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



Внимание!

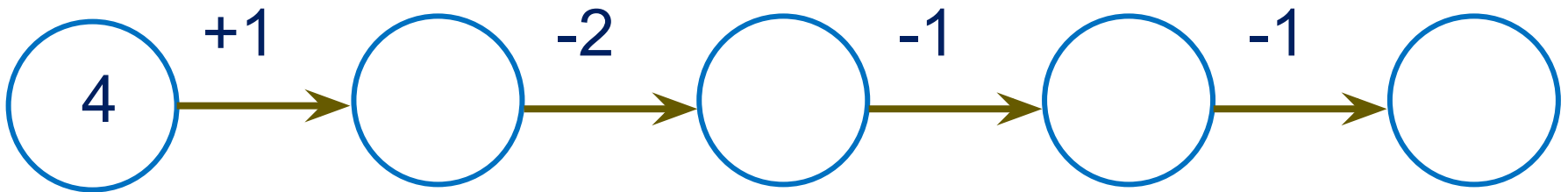
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Или в режиме демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках.



4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



- 1 2 3 4 5

Урок 33. Числа 1-5

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 =$$

1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

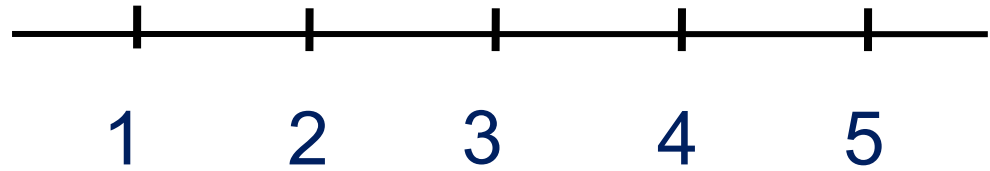
$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 33. Числа 1-5

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 =$$

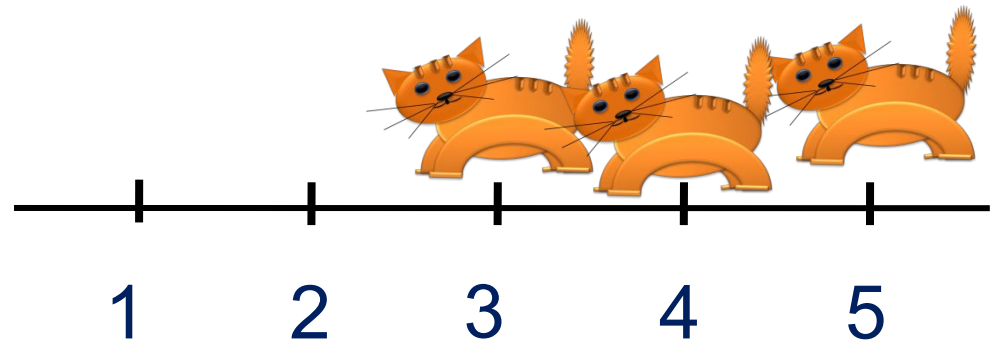
1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$

-2 -1 -1



Урок 33. Числа 1-5

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

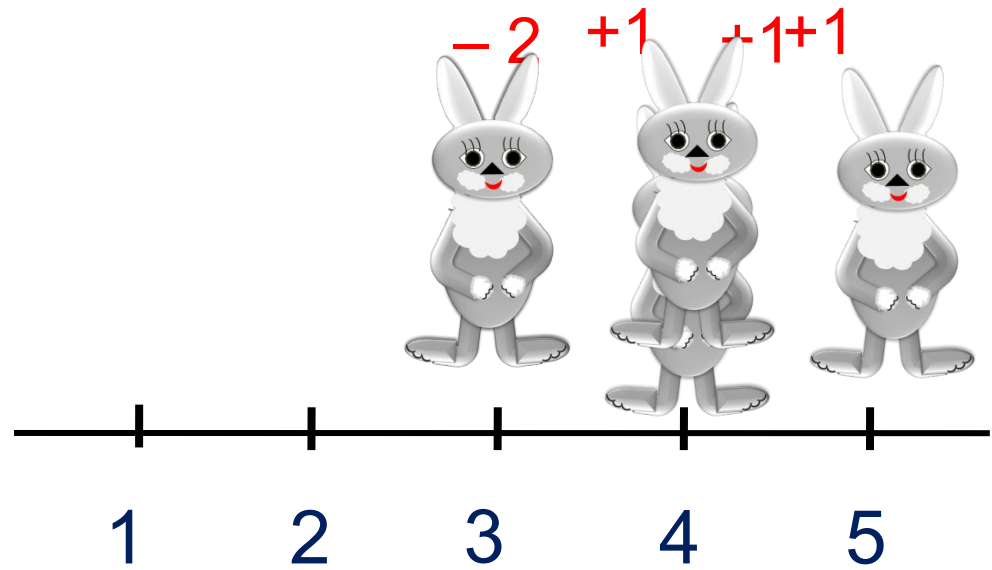
$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 =$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$

1 2 3 4 5



Урок 33. Числа 1-5

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

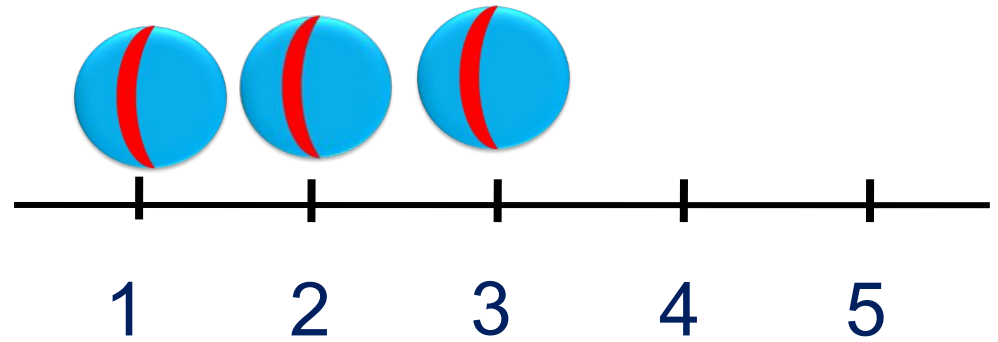
1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 = 5$$

$$3 - 2 + 1 + 2 =$$

-2 +1 +2

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$



Урок 33. Числа 1-5

7. Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 1 - 1 - 2 = 1$$

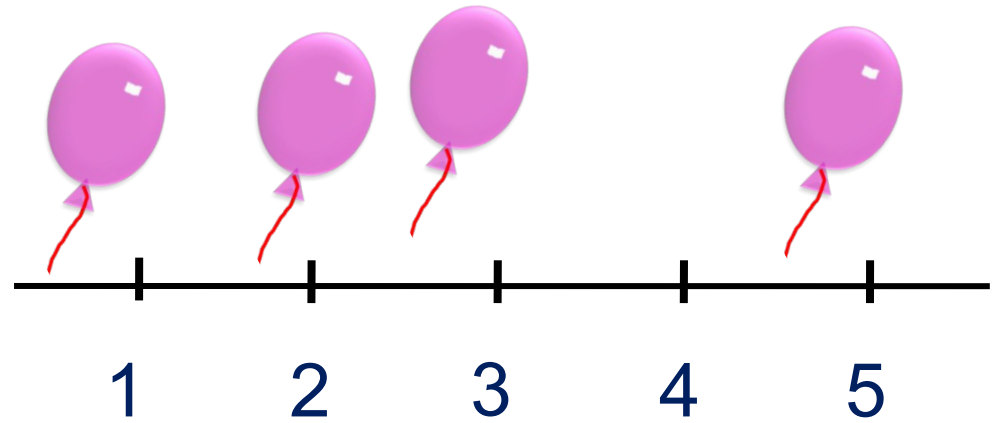
1 2 3 4 5

$$4 + 1 - 2 + 1 + 1 = 5$$

$$3 - 2 + 1 + 2 = 4$$

-1 +2 -1 +2

$$2 - 1 + 2 + 2 - 1 =$$



Спасибо!