

Проект:

Стиль в интерьере

Автор проекта: Ксенофонтова.

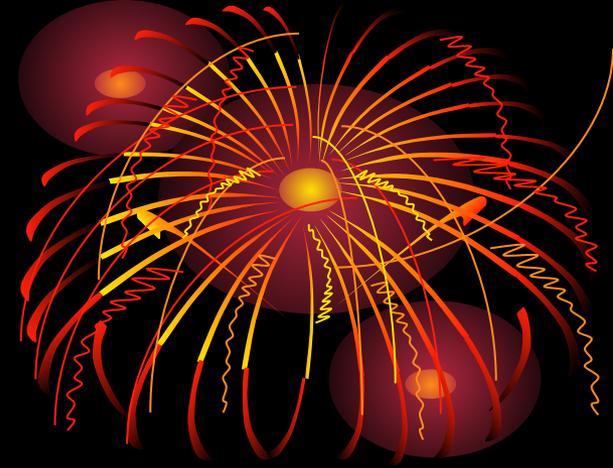
учитель математики

МОУ СОШ с. Каменка

Цитата:

«Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира».

Н.И. Лобачевский



Аннотация

- Данный проект охватывает тему «Функции, их свойства и графики».
- Работа с различными информационными источниками позволяет учащимся более глубоко усвоить связь свойств функций с их графиками.
- Проблемные вопросы развивают интерес к предмету.



Участники проекта:

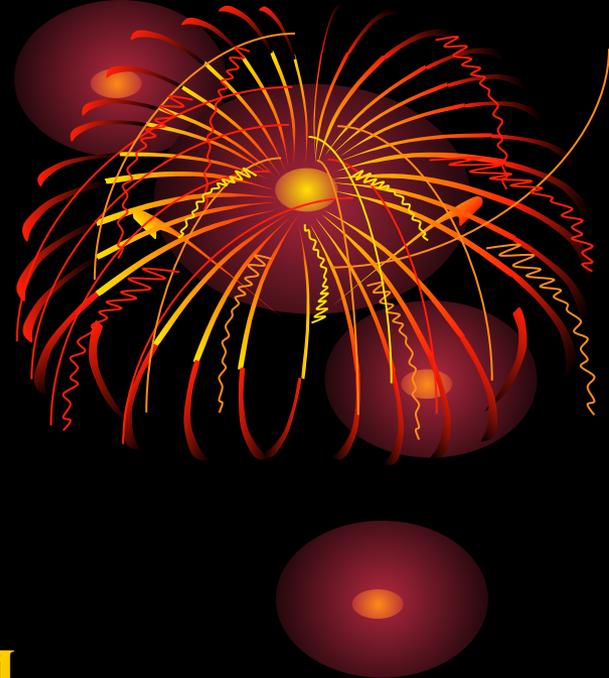
- Ученики **8** и **10** классов
- Учитель математики

Время проведения:

- **2** урока математики в **8** классе и **2** урока математики в **10** классе

Место проведения:

- Кабинет математики
- Кабинет информатики



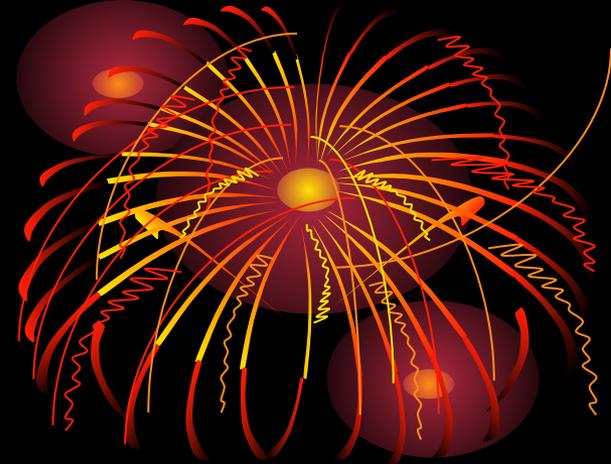
Цели и задачи проекта:

Дидактические цели:

- **формирование математической грамотности;**
- **Формирование навыков применения знаний на практике;**
- **приобретение навыков самостоятельной работы.**

Методические задачи:

- **научить приобретать знания из различных источников;**
- **учить обрабатывать и обобщать полученную информацию;**
- **формировать критическое мышление.**



Учебный план проекта:

Уроки № 1-2

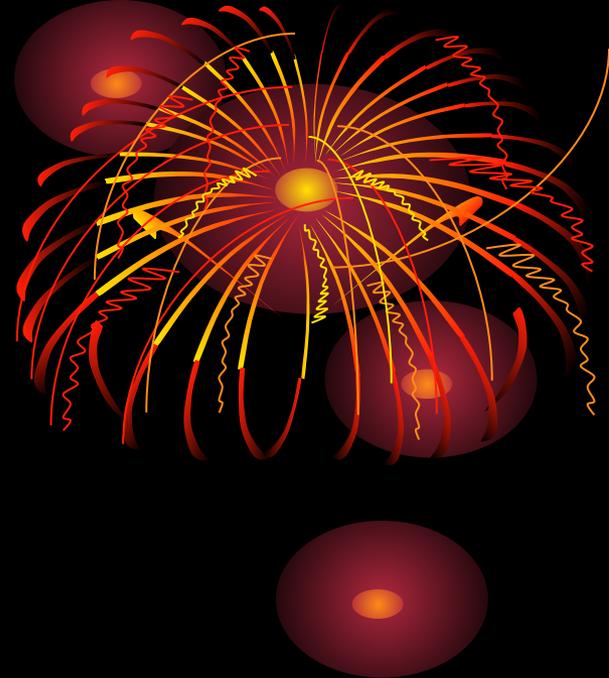
- Презентация проекта.
- Формулировка основного вопроса.
- Выдвижение гипотез решения.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Создание групп.

Урок № 3

- Проведение эксперимента.
- Создание презентации, публикации.

Урок №4

- Обсуждение результатов. Формулировка выводов.



Вопросы проекта

Тема проекта:

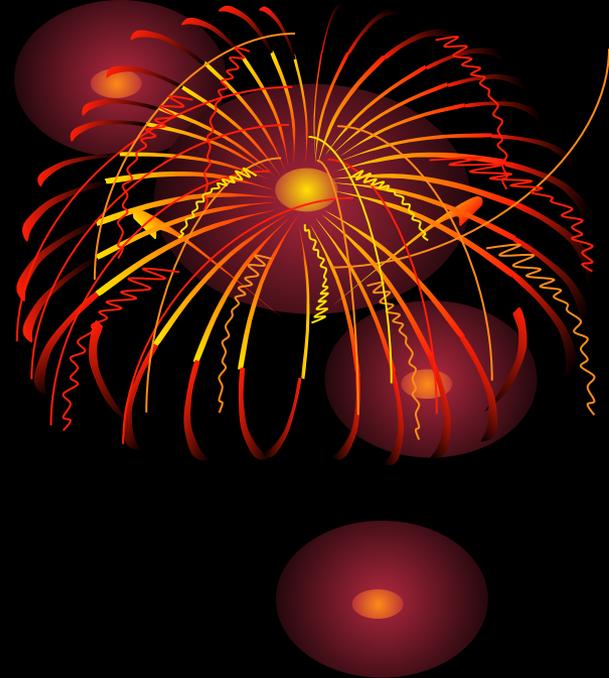
Эти удивительные функции...

Основополагающий вопрос:

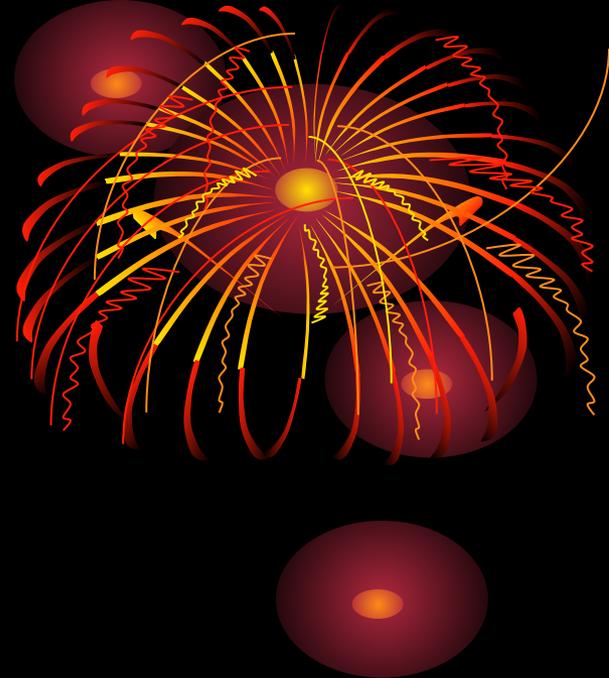
Функция – только математическое понятие?

Проблемные вопросы учебной темы:

1. Чем интересны парабола, гипербола, прямая?
2. Какие свойства функций отражены в пословицах?
3. Как заходит Солнце?
4. Кому нужен этот график?



ВОТ ЭТО НОВОСТЬ...



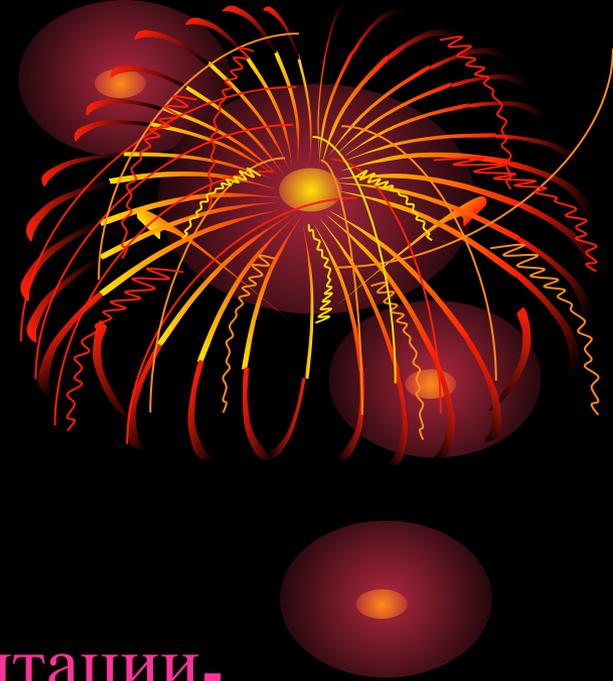
Экспериментальный этап:

- График захода солнца – группа № **1**
- Пословицы и свойства функций – группа № **2**
- Замечательные свойства параболы и гиперболы № **3.**

Дополнительно...

Кому нужен этот график?

Оформление результатов работы:



- Группа № **1**: Создание презентации.
-  Группа № **2**: Создание публикации.
- Группа № **3**: Создание презентации.

Результат проекта:



- Анализ математической грамотности проекта.
- Анализ активности групп.
- Оценка экспериментального этапа.
- Оценка компьютерной грамотности.
- Анализ навыков коллективной работы.

Материалы проекта.

Описание проекта

Примеры работ учащихся

✓ презентация

✓ публикация

Критерии оценивания

✓ презентации

✓ публикации

Методические материалы

✓ Презентация проекта

Дидактические материалы

✓ кроссворд

✓ тест

✓ задание по алгебре

✓ план построения графика функции $y = \sin x$

Список информационных материалов

