

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.**

Виды психологической помощи.



Цели психологической помощи:

- изучить индивидуально-типические особенности при атипичном развитии, причины, механизмы и структуры атипии
- обосновать и разработать стратегии целенаправленной помощи по улучшению качества жизни людей с атипиями.

Основные задачи психологической помощи:

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в детском саду, интернате, школе и пр.), который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой — созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;
- социально-психологическая помощь. Содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;

Структура психологической службы

Психологическая
служба

Дети и подростки с
отклонениями
в развитии

Преподавательский
состав

Родители

Общество

Основные направления деятельности:

- 1. Повышение социальной активности**
- 2. Развитие самостоятельности**
- 3. укрепление социальной позиции личности ребенка с нарушением в развитии**
- 4. Формирование системы ценностных установок и ориентации**
- 5. Развитие интеллектуальных процессов, которые соответствуют психическим и физическим возможностям ребенка.**

Методы

- 1. Рекомендации, связанные с дальнейшим обучением и воспитанием ребенка.
(направление в специальные или вспомогательные школы, специальные детские сады, направление на дополнительные консультации у психоневролога, логопеда, психолога консультанта другого профиля и т. д.)**
- 2. Рекомендации методов воспитания**
- 3. Рекомендации по профессиональной ориентации подростков**
- 4. В определении готовности ребенка к школьному обучению и выявлении причин трудностей в учении**
- 5. В осуществлении психотерапевтических и психокоррекционных воздействий.**

Система психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии состоит из следующих составляющих:

**Психологическая
помощь детям с
проблемами**


Психодиагностика

Психологическое
консультирование

Психологическое
консультирование

Психологическая
поддержка

Психопрогностика



Психолог должен принимать любого ребенка и его родителей как уникальных, автономных индивидов, за которыми признается и уважается право свободного выбора, самоопределения, право жить собственной жизнью.