

Рассказывание по картине «Зимний день»

Образовательная область : Речевое развитие
Составила и провела: Кузьяйкина О.Л.

Задачи

- Задачи:
- - Воспитательные: воспитывать экологическую культуру у детей, вызывать чувство любви к родной природе.
- -Образовательные: расширение и обогащение словарного запаса детей; развитие образной речи; закрепление знаний о сезонах.
- -Развивающие: Расширять кругозор детей. Уточнять их знания о природе. Развивать образную речь.

Программное содержание

- Программное содержание:
- Уточнять знание детей о сезонных изменениях в природе зимой.
- Учить придумывать загадки.
- Учить образовывать однокоренные слова от слова снег: снежный, снежок, снеговые.
- Развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
- Развивать умение составлять связный рассказ по картине по плану ,данному воспитателем.
-

Ход ООД:



- Вводная часть:
- Воспитатель:
- Ребята, нам сегодня пришло письмо: а в нем загадки.... Давайте их прочитаем и отгадаем.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



■ -Дел у меня немало - я белым
одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки
убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ...
(Зима)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки - над миром
пушинки.
(Зима)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?
(Зима)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Основная часть:



- Воспитатель: Перед вами картина. Она называется «Зимний день»
- Давайте рассмотрим, что на ней изображено.
- Дети: -Зима, снег, снежные шапки на деревьях и кустах, куст рябины, волк, лиса , заяц, рыбак, речка, покрытая льдом, лыжники.
- Воспитатель: Как можно красиво сказать про снег? Как он укрыл землю?
- Дети как правило затрудняются ответить.
- Воспитатель:
- - Снег укрыл землю белым одеялом, белой пушистой перинкой, мягким белым покрывалом.

Физкультминутка:



- Мы на лыжах в лес идем, Дети машут
руками, словно
Мы взбираемся на холм. Работают
лыжными палками.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер, Вращение
туловищем
Он деревья крутит, вертит вправо и
влево.
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет,
Прыжки.
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.

Основная часть



- **Воспитатель:** Я расскажу вам план, по которому вы будете составлять рассказ по картине.
- Сначала скажите Как картина называется .
- Какое время года и место (в городе, в деревне, в лесу) изображено на картине.
- Опишите природу: деревья, кусты, травинки, речку.
- Расскажите о животных.
- Расскажите о людях- рыбаке и лыжниках.
- Заключение: нравится вам картина или нет и почему?
- Рассказы детей.

Примерный рассказ



- - Эта картина называется «Зимний день». На ней нарисована зима в русском лесу. Выпал снег и укрыл белым пушистым одеялом всю землю. Деревья, кусты, даже сухие травинки- все покрыто белыми снежными шапками. Только красные гроздья рябины яркими огоньками светятся из- под снега.
- Голодные волк и лисица рыщут по лесу в поисках добычи. А заяц рад, что много снега. Зайца в белой шубке на снегу не видно!

Примерный рассказ



- Речку мороз сковал льдом. И теперь по ней можно ходить и кататься на лыжах. На переднем плане картины нарисован рыбац, он сидит возле лунки и удит рыбу. На заднем плане нарисованы два лыжника. Они выехали из леса. Один готовится спуститься к речке, а второй уже спустился и ,сейчас, будет подниматься вверх.
- Мне эта картина нравится, потому что на ней нарисована красивая, настоящая русская зима.

Основная часть:



- Выслушивается 3-4 ответа.

Заключительная часть:



- Воспитатель.: Все кто рассказывал- молодцы. Остальные рассказы мы выслушаем вечером, после сна.
- А сейчас попробуйте сами придумать загадку про зиму, или что-то зимнее: снег, снежинку и т.д.
- Дети придумывают загадки
-
- Занятие окончено.