



Урок 104. Учимся писать безударные окончания имён существительны х

3-го склонения

*Автор : Долгопятова Лариса Владимировна,
учитель начальных классов*

МБОУ СОШ №12

города Белая Калитва, Ростовской области

2017



Вспомни, какими способами можно проверить безударные окончания имён

1 способ:

*Безударные окончания имён существительных
можно проверить по ударным окончаниям слов
1-скл: весна**а**, земля**я**; 2 скл: слон, колесо**о**.*

2 способ:

1 скл.

2 скл.

Р.п.

-

Д.п.

-

П.п.

-

-



Можно ли воспользоваться уже известными тебе двумя способами проверки безударных

окончаний и при написании окончаний
Окончания имён существительных 3-го склонения
имён существительных 3-го склонения?

И.п.	рожь <input type="checkbox"/>	осень <input type="checkbox"/>	лошадь <input type="checkbox"/>
Р.п.	ржи <input type="checkbox"/>	осени <input type="checkbox"/>	лошади <input type="checkbox"/>
Д.п.	ржи <input type="checkbox"/>	осени <input type="checkbox"/>	лошади <input type="checkbox"/>
В.п.	рожь <input type="checkbox"/>	осень <input type="checkbox"/>	лошадь <input type="checkbox"/>
Т.п.	рожью <input type="checkbox"/>	осенью <input type="checkbox"/>	лошадью <input type="checkbox"/>
П.п.	о ржи <input type="checkbox"/>	об осени <input type="checkbox"/>	о лошади <input type="checkbox"/>

Петя решил проверить
безударные окончания имён
существительных 3-го склонения
по окончаниям слова **рожь**.

Женя составила таблицу
окончаний и решила выучить.

И.п.	<input type="text"/>
Р.п.	- <input type="text"/>
Д.п.	- <input type="text"/>
В.п.	<input type="text"/>
Т.п.	- <input type="text"/>
П.п.	- <input type="text"/>

А как будешь действовать ты?

Упражнение 1. Объясни написание выделенных окончаний.

Витя стремится к своей цели**и** (3 скл., Д.п.).

Новый год принёс много радости**и** (3 скл., Р.п.).

Маме пришло письмо из Орловской области**и** (3скл.,

Р.п.). Бабушка часто рассказывает внуку о своей

жизни**и** (3 скл., П.п.).

Упражнение 2. Спиши, вставляя пропущенные



ончания. В скобках докажи правильность
выбора
чаний. Объясни написание выделенных
букв.

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени (3 скл., Р.п.). В такую пору нет большей радости (3 скл., Р.п.), чем надеть тёплую куртку и отправиться в лес. Природа как будто задумалась, будто ждёт прихода зимы, ждёт, когда мягкие хлопья снега укроют всю землю.

Упражнение 3. Выпиши только те словосочетания, в которых окончание **-и**.

заметка о молодёжи**и** (3 скл., П.п.), добавить соли**и** (3 скл., Р.п.), построиться на площади**и** (3 скл., П. п.), лежать в кровати**и** (3 скл., П. п.), подойти к двери**и** (3 скл., Д.п.)