

# «УМК по истории Древнего мира как условие реализации ФГОС ООО»

Исполнители: Серова Л.А.

Вострякова Д.А.

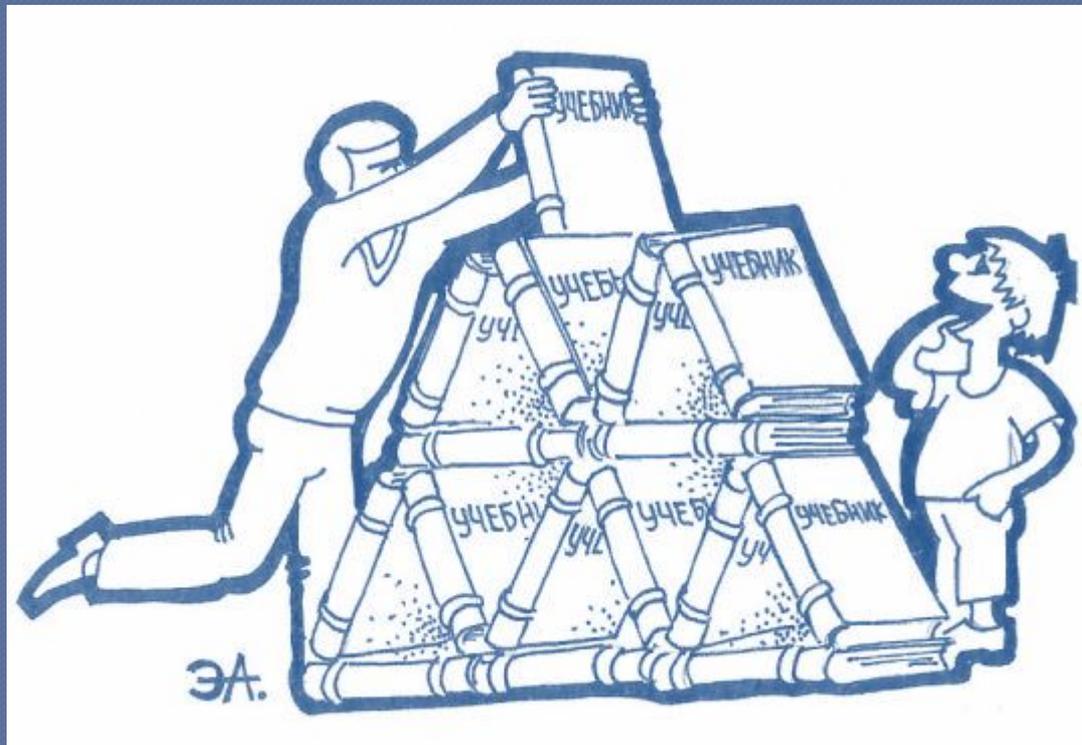
И.Ю.

Шуманская Т.В.

Шведова

# Проблема:

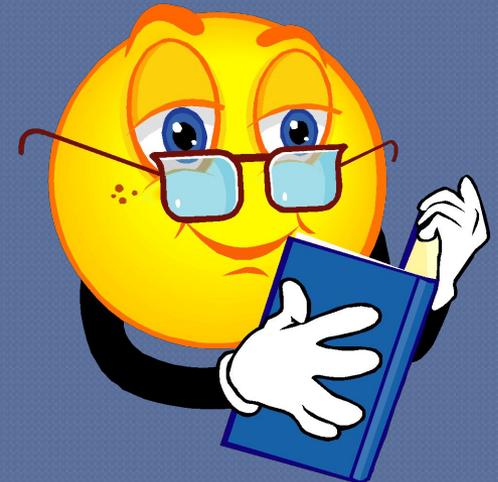
выбор УМК по истории для реализации требований ФГОС ООО.



# Цель:

---

- анализ различных УМК по истории Древнего мира (5 класс), разработанных для реализации требований ФГОС.



# Задачи:

---

- Познакомиться с УМК по истории Древнего мира (5 класс), предлагаемыми издательствами.
- Проанализировать состав, доступность УМК.
- Проанализировать содержание УМК.
- Постараться осуществить выбор УМК.

# УМК «СФЕРЫ» Всеобщая история. Древний мир. 5 класс. Издательство «Просвещение»

- Рабочая программа
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику (DVD)
- Тетрадь-тренажер
- Тетрадь-экзаменатор
- Поурочное тематическое планирование
- Поурочные методические рекомендации



# УМК А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс. Издательство «Просвещение»

- Рабочая программа
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации



# УМК образовательной системы «Школа 2100». Всеобщая история. История Древнего мира. Издательство «Баласс»

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации
- Проверочные и контрольные работы
- Электронное приложение



# Доступность УМК

	<b>СФЕРЫ</b>	<b>А.А.Вигасин – О.С. Сороко- Цюпа</b>	<b>Школа 2100</b>
<b>Наличие комплекта в магазинах</b>			
<b>Стоимость комплекта (руб.)</b>	<b>1255</b>	<b>1170</b>	<b>1270</b>

# Содержание УМК «СФЕРЫ» Всеобщая история. Древний мир. 5 класс.

42

15

## ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О богах и мифах Древнего Египта.
- Об особенностях древнеегипетской религии.
- О храмах и жрецах в Древнем Египте.
- О религиозном перевороте фараона Эхнатона.

## ВСПОМНИТЕ:

- Каким богом поклонялись в Древней Месопотамии?
- Какое место в обществе Древнего Вавилона занимали жрецы?



3.24. Фараон приносит богу Ра жертвы в храмовом мире

3.25. Боги Древнего Египта: бог Птах (А), бог Тот (Б)



## ВЕРОВАНИЯ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН

У древних египтян было множество богов и богинь. В каждой местности поклонялись своим богам, однако были и божества, единые для всей страны.



**БОГИ** Особо почитался в Египте бог его древней столицы — *Птах*. Египтяне верили, что он сотворил других богов и весь мир. Бог солнца *Ра* дарил земле и людям свет, тепло, жизнь. Со временем культ бога Ра слился с культом другого бога Солнца — *Амона*. Амон-Ра был главным богом Египетского государства и считался царём богов.

Особо почитали египтяне бога мудрости *Тота*. Тот был писцом богов и научил людей письму, счёту, разным знаниям. Он же был проводником в царство мёртвых. Изображали Тота в виде человека с головой птицы ибис или в виде обезьяны.

Каждый бог имел своё священное животное. Священный бык Амона-Ра, которого звали *Апис*, жил в специальном храме. Символом бога Амона-Ра был жук, скатывающий передними лапками шарики из навоза и пыли. Его называли *скарабей*. Когда священные животные умирали, их тела превращали в мумии и хоронили с большими почестями. За убийство священного животного могла последовать жестокая казнь и даже смертная казнь.

**ОСИРИС И ИСИДА** Эта супружеская пара была в числе самых почитаемых богов Египта. В мифе рассказывается, что у богини неба *Нут* и бога земли *Геба* ро-



3.26. Скарабей



3.27. Бог Осирис

дились близнецы *Осирис* и *Исида*, *Сет* и *Нефтида*. Осирис был первым царём Египта, а Исида — первой царицей. Они мудро правили страной, заботились о её жителях. Осирис научил людей выращивать пшеницу и ячмень, строить дома, выплавлять руду, делать посуду. Осирису завидовал его брат, бог пустыни *Сет*. Он убил Осириса, разрубил его тело на куски и разбросал по всему Египту. Долго искала Исида останки Осириса, горько оплакивая мужа.

У Осириса и Исиды был сын *Гор*. Когда Гор вырос, он вступил в борьбу с Сетом. Вначале он потерпел поражение, и Сет вырвал у него глаз — всевидящее око Гора. Но, собравшись с силами, Гор победил Сета и вернул волшебный глаз. Он дал его проглотить своему мёртвому отцу Осирису, и тот ожил. Осирис не остался на земле, он стал правителем подземного царства, судьёй в царстве мёртвых.

Прекрасная Исида, супруга Осириса, покровительствовала людям в земном мире. Она была главной среди богинь.

**ХРАМЫ И ЖРЕЦЫ** В честь богов и фараонов воздвигали храмы. Храм, как правило, состоял из нескольких сооружений. Ворота в храм были обрамлены высокими выступающими стенами — *пилонами*, покрытыми каменными рельефами. Рельефы изображали деяния богов и фараонов. Внутри храмов были залы колонн. Колонны были сделаны из камня в виде стволов пальм или связок папируса.

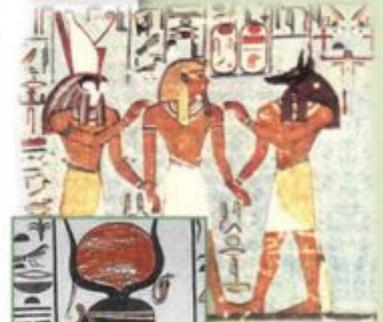
Самым таинственным помещением был *алтарь* бога или богини. Здесь помещали их статуи.

43

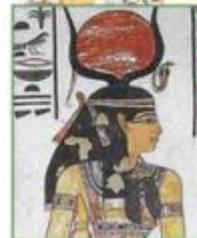
Во время суда Осирис вживлял сердце умершего на весы. На одну чашу весов клали сердце, на другую — перо богини порядка и истины Маат. Если при жизни человек был плохим, его сердце становилось тяжёлым, чаша опускалась. В наказание Осирис приказывал отдать злодея чудовищу с телом льва и пастью крокодила.



3.28. Глаз Гора. Древнеегипетское ювелирное украшение



3.29. Боги Гор и Анубис входят фараона в царство мёртвых



3.30. Богиня Исида

# Содержание УМК А.А.Вагасина – О.С. Сороко-Цюпы. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс

## Вопросы и задания

1. Что такое родовая община? Чем отличалась родовая община от более ранних коллективов?
2. Кто и как становился старейшиной?
3. Объясните значение слов и понятий: *присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, керамика.*
4. Какое первое животное приручил человек и почему?
5. Чем отличается мотыжное земледелие от плужного?
6. Как изменилась жизнь людей с переходом к земледелию и скотоводству?

## § 5

### ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

**1. Открытие металлов.** В очаги первобытных людей иногда попадали самородки меди, которые плавилась на сильном огне. Земледельцы и скотоводы использовали это открытие. Они заливали расплавленный металл в керамические формы, и получались топоры, наконечники копий и стрел, ножжала, украшения.

Затупившийся медный топор можно было заточить, а сломавшийся — переплавить. Медными орудиями было удобнее работать. Вскоре люди на-



Медный топор и формы для его отливки

учились добавлять к меди олово. Так получилась *бронза*, сплав, не уступающий по твердости камню.

Около 7 тысяч лет назад каменный век закончился. Ему на смену пришёл *бронзовый век*.

После открытия металлов появились излишки продуктов питания. Работая металлическими орудиями, человек мог вырастить зерна, овощей, фруктов больше, чем ему самому было нужно для жизни. Труд одного обеспечивал сразу многих. В поселениях увеличивались стада домашних животных, больше стало ремесленных изделий.

**2. Появление обмена и денег.** Земледельцы и скотоводы вначале существовали вместе, затем произошло разделение: одни племена стали земледельческими, другие — скотоводческими.

Между племенами земледельцев и скотоводов возник обмен продуктами их труда. Скотоводам требовались хлеб и овощи, а земледельцам — шерсть, шкуры, скот, которые в избытке имелись у скотоводов.

В поселениях земледельцев появились ремесленники, живущие только за счёт своего ремесла. Они обменивали свои изделия на продукты питания.

Но простой обмен часто становился трудным делом. Людям приходилось по многу раз обменивать продукты, скот, вещи, чтобы наконец получить то, что им было нужно. Для удобства требовался такой товар, на который можно обменивать другие товары. Так появились *деньги*.

В качестве денег использовались редкие раковины, слоночья кость, перья птиц. Удобнее всего оказались кусочки золота и



Раковины, служившие деньгами



Раковины, используемые в шнур

# Содержание УМК образовательной системы «Школа 2100». Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс



Орудия труда первобытных охотников



Стрелок из лука. Настенный рисунок. Пещера Сальтодор (Испания)

Часть сородичей возмущены и не хотят делиться. Их сумела уговорить старшая мать рода. Она напомнила всем, что соседняя община им не чужая: именно из неё молодые мужчины берут себе жён, так как жениться на сёстрах-сородичах запрещает обычай. После недолгих споров большинство общинников соглашались позвать соседей на большую охоту. К вечеру объединённые силы охотников с зажжёнными факелами взяли в полукольцо стадо мамонтов, оставив свободным только путь к речному обрыву. Испугавшиеся огня животные стали отступать. Некоторым мамонтам всё-таки удалось прорваться за цепь охотников, но два молодых самца бросились к обрыву и упали вниз, сломав себе кости... В обе общины пришёл праздник. Горы мяса поровну делились между всеми сородичами, и никто не оставался голодным.

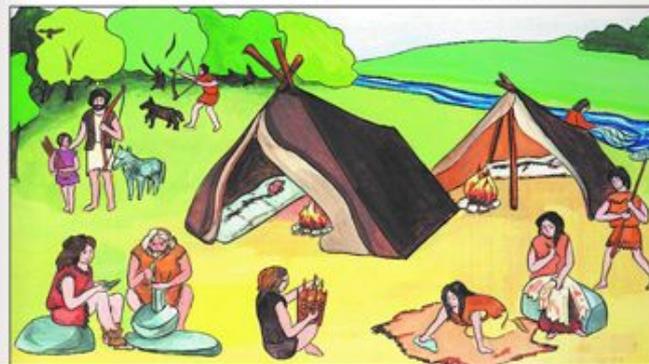
### 3. Когда мамонты ушли...

- Сделай вывод о том, какие качества помогли людям выжить после ледниковой эпохи.

Около 12 тыс. лет назад на Земле стало теплее, ледник начал таять и отступать на север. Сложилась современная природная зона – тундры, леса, степи и пустыни.

Оказавшись в непривычных условиях, крупные животные начали вымирать, средние и мелкие прятались в лесах, от поколения к поколению меняя свой облик, повадки, приспосабливаясь к природе. Человеческие общины остались без привычной пищи, и тогда люди стали придумывать новые способы её добычи. Жители лесов стали применять новые орудия для охоты из засады на больших расстояниях: метательные копья, дубинки-бумеранги и лук со стрелами. Охот-

### Родовая община охотников-рыболовов



- Сравни занятия, вещи и пищу людей ледникового периода (с. 25) и людей, живших после его окончания. • Сделай вывод.

ники начали подкармливать волков, которые давно обитали рядом с людскими стоянками, и приучать их помогать человеку. Так появились домашние собаки. Жители побережий морей и больших рек улучшали изобретённые ранее лодки, крючки, придумали рыбные сети, ловушки и специальные копыя-гарпуны на морских зверей. Там, где не было в достатке ни зверей, ни рыбы, люди стали внимательнее собирать растения со съедобными корнями, плодами или семенами.

### СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ

Люди вида «человек разумный» научились по-разному использовать природу и выживать в ней.

**Ключевые слова:** родовая община.

### ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ

- Обсудите, какие из первобытных обычаев, на ваш взгляд, подходят для современного мира, а какие – нет? (Объясните почему.)