

**Педагогический совет:
«Социализация обучающихся:
роль школы на каждом этапе
жизни ребёнка»**

Выступление заместителя
директора по ВР Огнерубовой Т.Н.
07.11.2014 г.

-
- **Социально защищенные;**
 - **Нравственно стойкие;**
 - **Социально закаленные против всякого рода соблазнов;**
 - **Имеющие знания на уровне современной науки и техники;**
 - **Здоровые физически и психически;**
 - **И главное: имеющие социальный опыт самостоятельного принятия решений, делающие выбор поведения, профессии, партнеров, ценностей и т.д.**

-
- Самоустранение родителей от воспитания в ряде семей;
 - Социальное сиротство и бродяжничество;
 - Ничтожное предложение бесплатного досуга;
 - Проблема трудоустройства подростков;
 - Распространение детского алкоголизма, наркомании, преступности...

ШКОЛА – главный

социальный

институт

для ребенка!

Социализация имеет две составляющие, отражает два параллельных процесса:

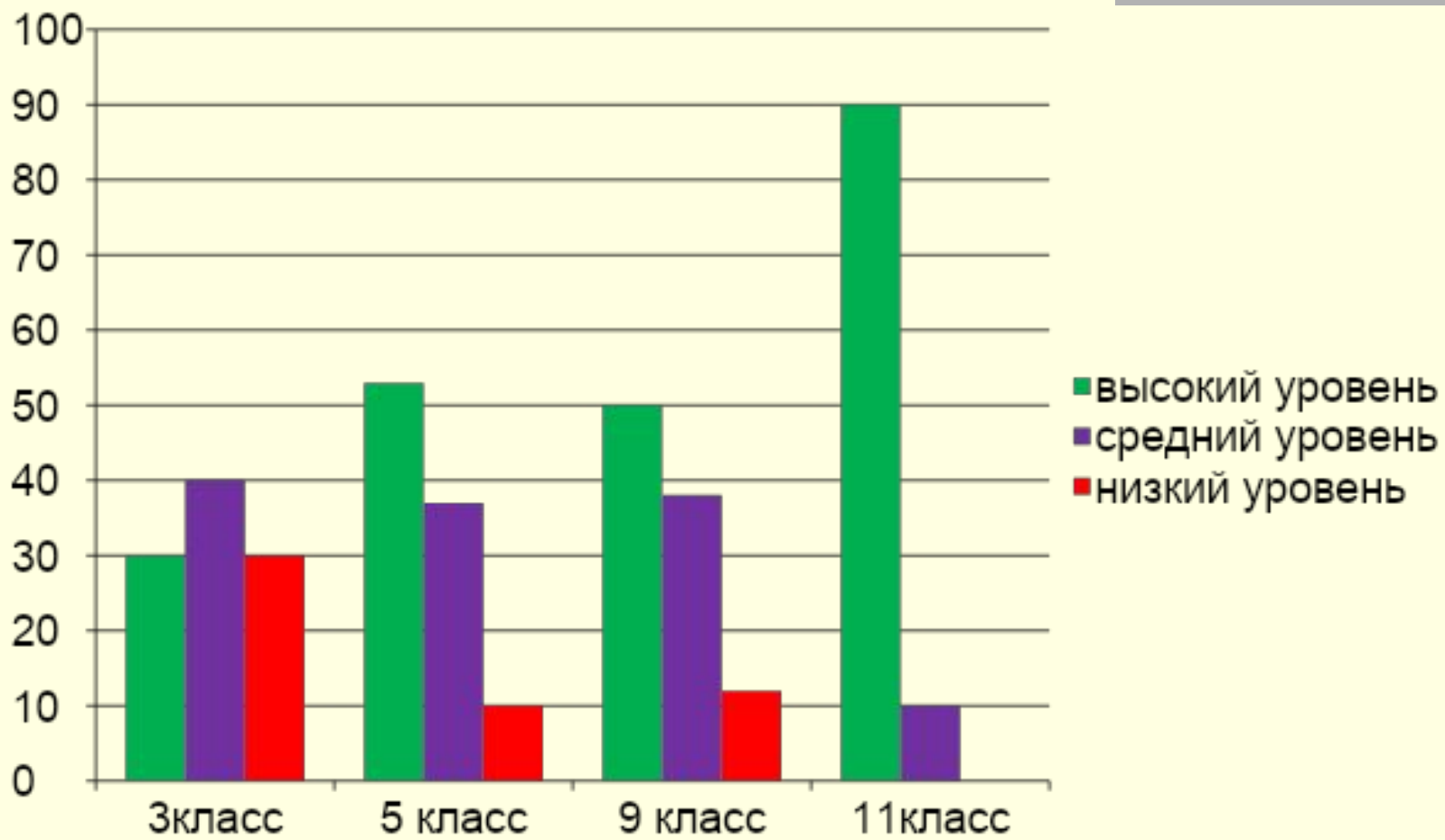
- 1) процесс приспособления (адаптации) человека как биологического существа к жизни в обществе (усвоения социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, включения в социальную практику);
- 2) процесс формирования личности – развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры.

Механизмы социализации

- **Социальные нормы**
- **Социальный контроль**
- **Социальные роли**
- **Социальный статус**
- **Такт**
- **Бестактность**

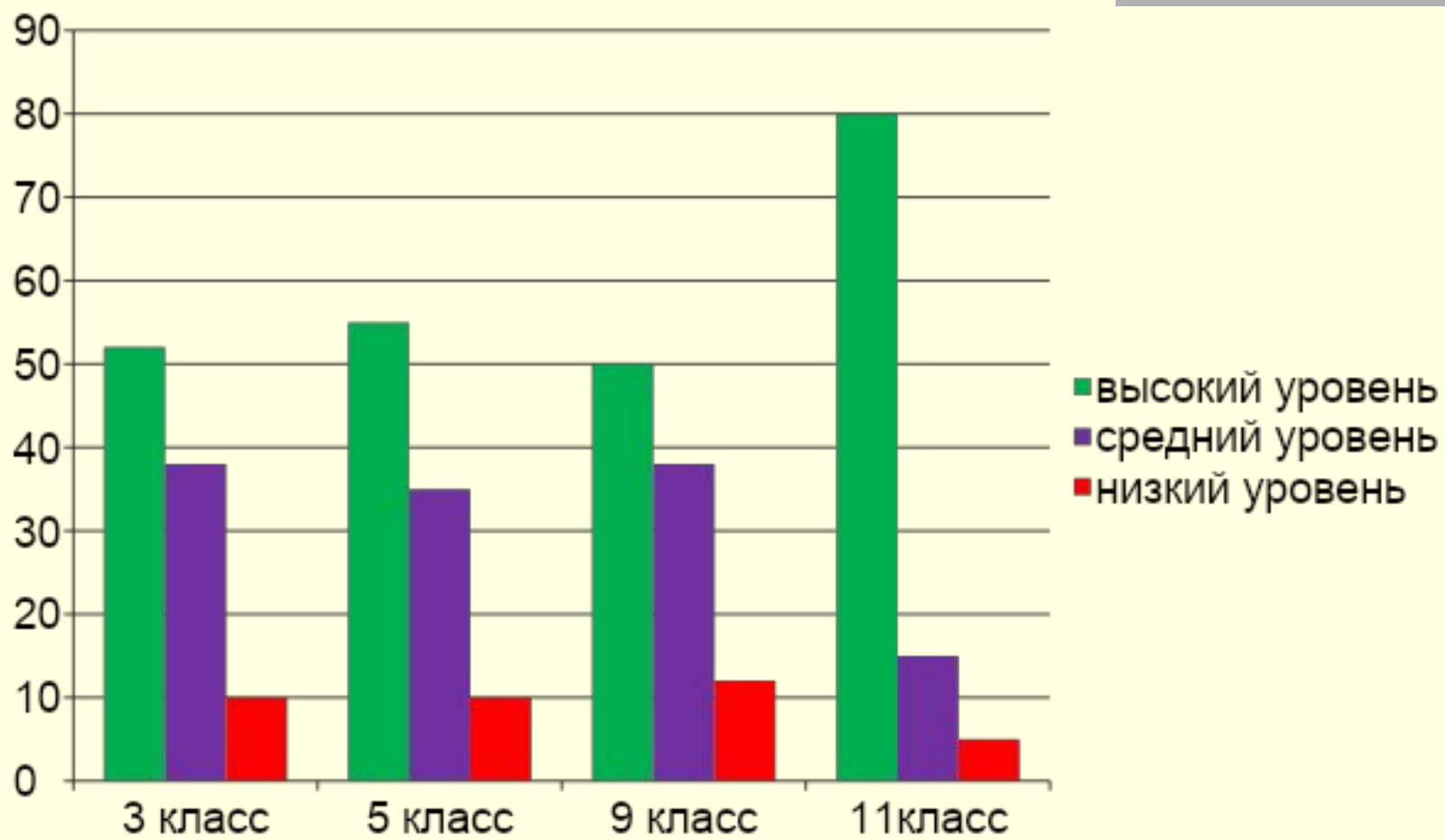
Социальная адаптированность
личности к социальной среде
характеризуется успешностью ее
социализации, формированием в
соответствии с требованиями среды
установок системы мотивации,
ценностных ориентаций, включенностью
в социальные и профессиональные
группы и т.д.

Уровень социальной адаптированности обучающихся



Социальная активность – это не только понимание и принятие интересов общества и определенных общностей, но и готовность, умение реализовать эти интересы, активная деятельность самостоятельного субъекта.

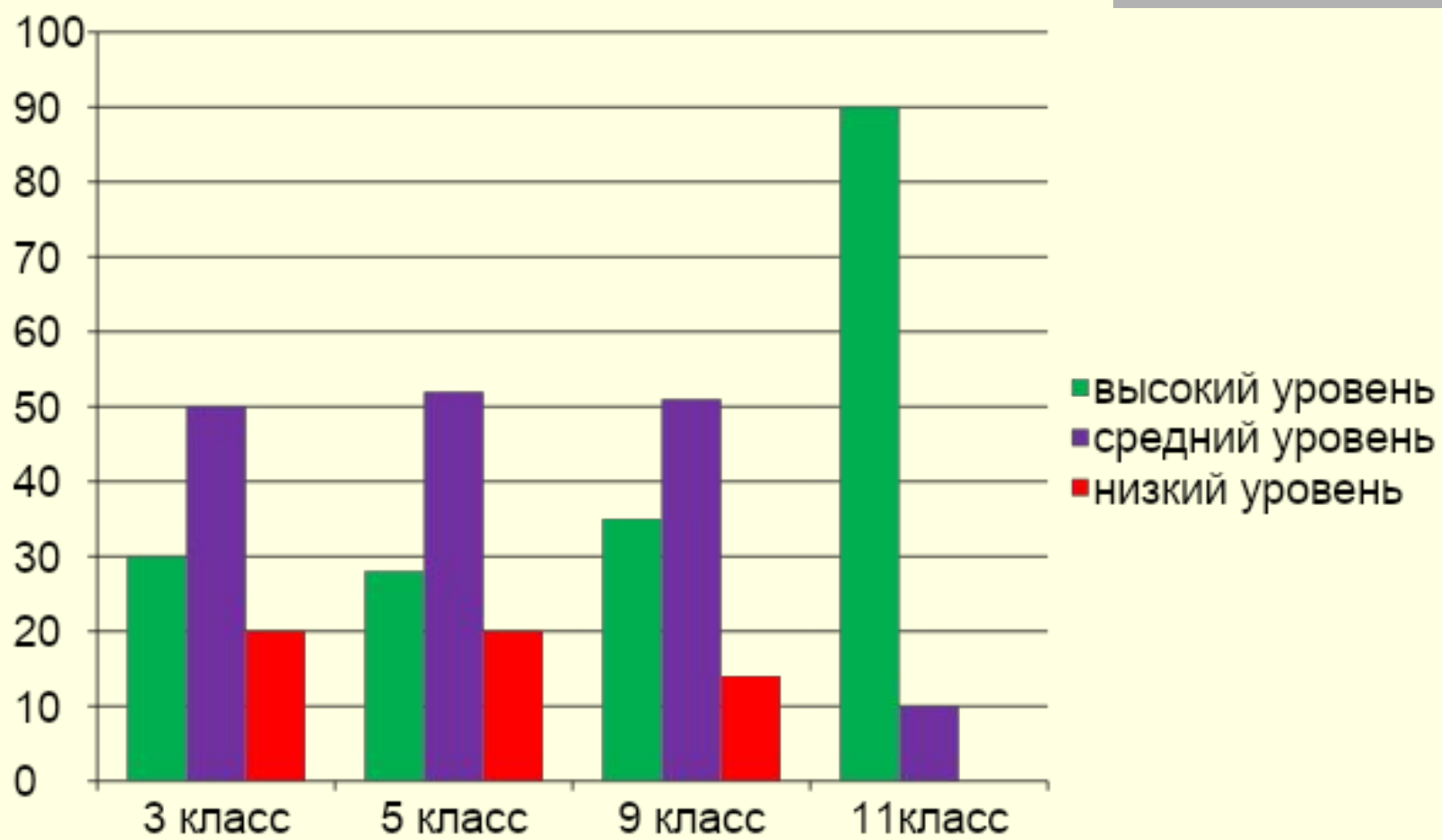
Уровень социальной активности обучающихся



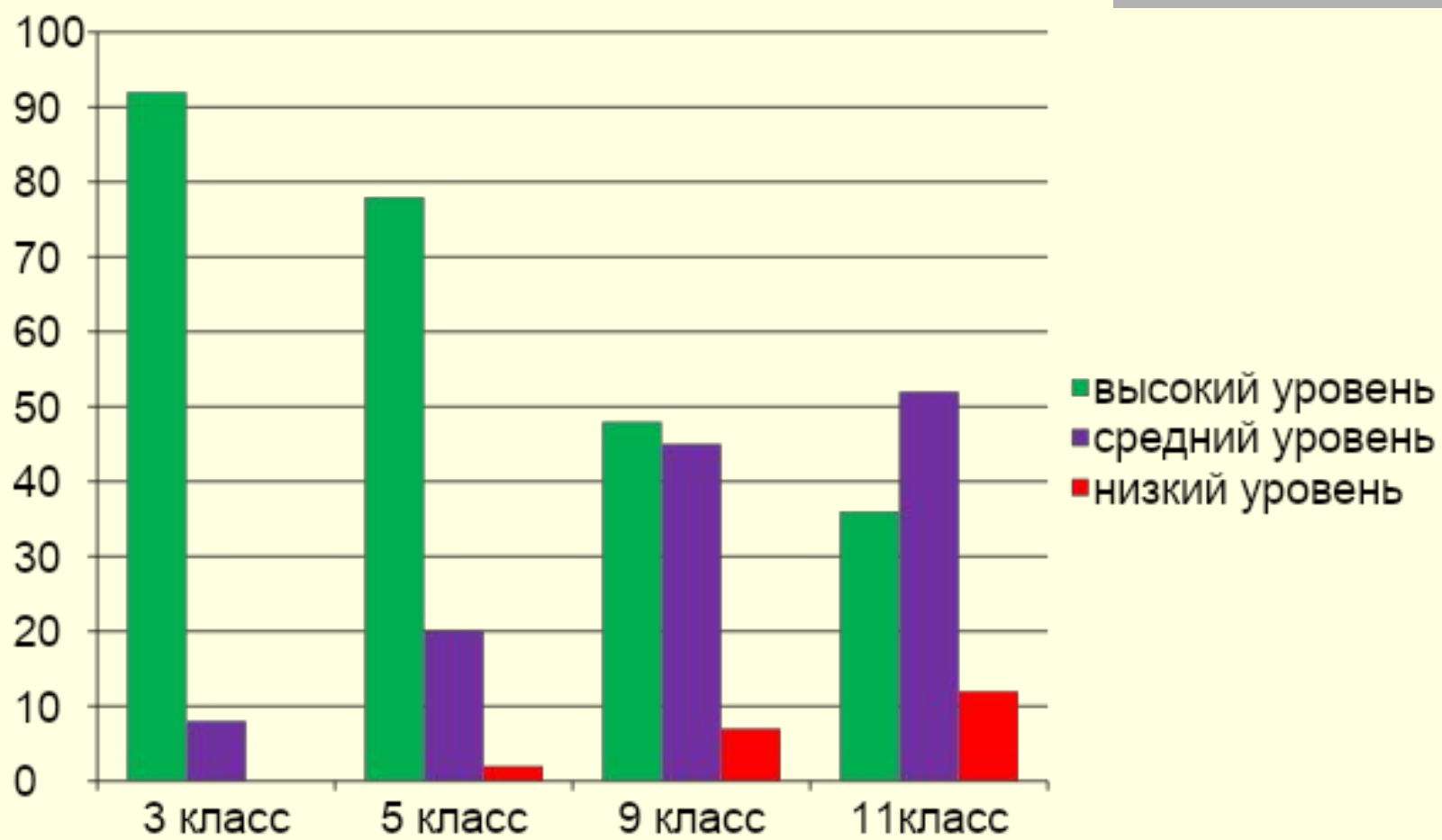
Социальная автономность – определенная степень независимости от общества, способностью противопоставить себя обществу.

Иными словами, социальная автономность предполагает «реализацию совокупности установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, которая соответствует представлению личности о себе, ее самооценке».

Уровень социальной автономности обучающихся



Уровень нравственной воспитанности обучающихся



Главная цель педагогического коллектива и каждого педагога – вывести ребенка в режим саморазвития, на каждом возрастном этапе поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития.

Педагог может выступать в качестве:

- информатора, если он ограничивается сообщением требований, норм, воззрений;
- друга, если он стремится проникнуть в душу ребёнка;
- диктатора, если он насильственно внедряет нормы и ценностные ориентации в сознание воспитанников;
- советчика, если он использует осторожное уговаривание;
- просителя, если упрашивает быть таким «как надо», опускается до лести;
- вдохновителя, если стремится увлечь, зажечь интересными целями, идеями.

-
- Важным условием эффективной работы школы по проблеме социализации школьников является повышение профессиональной компетентности педагогов, ответственных за социальную адаптацию и успешность обучающихся в современном обществе

Центральная идея социализации – создание ситуации «свободного выбора», в которой только и становится реальным выявление социальной направленности личности, ценностных ориентаций подростков.

**Добрая школа – это хорошо,
умная школа – это великолепно,
но ребенок должен быть еще и
подготовлен к жизни.**

Джон Дьюи



THE MOH DRY

Решение педсовета:

1. Разработать программу «Социализация школьников» как наиболее отвечающую требованиям сегодняшнего дня и рекомендовать для безусловного внедрения в практику работы классных руководителей и руководителей школьных детских объединений.
Срок до 01.02.2015г. Ответственные: Огнерубова Т.Н., Жидких Г.А., Тонких Е.Н.
2. Ввести с февраля 2015 года мониторинг по уровню социализации и «социальной зрелости» обучающихся 8-11 классов. Ответственные: классные руководители.
3. Рекомендовать классным руководителям активнее применять метод проектов в работе с детьми разного школьного возраста.