

«Скоро в школу»

(Организация совместной работы учителя, воспитателей детского сада и родителей на начальном этапе подготовки к школе будущих первоклассников)

Составитель проекта:
Калачёва Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
филиала МБОУ Избердеевской СОШ
в с. Дубовое

Проблема

Неподготовленность ребенка к обучению в школе очень часто ведет к неуспеваемости, к развитию школьных неврозов, к потере интереса к учебе.

Причина неподготовленности детей к школе - неправильное понимание взрослыми сущности подготовки к школе. Особенно это актуально это для нашей сельской школы, так как в каждом наборе в 1 класс бывает 30-40% детей, не посещающих детский сад. А в условиях домашнего воспитания подготовка ребенка к школе сводится либо к обучению счету и письму, либо не ведется совсем, так как большинство родителей занято решением житейских проблем.

Цель проекта:

- Координация действий детского сада, школы и семьи для организации успешной работы по подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

- За год до поступления в школу выявить потенциальные возможности каждого ребенка к обучению.
- Организовать совместную деятельность воспитателей детского сада, учителя и родителей в вопросе подготовки детей к школе.
- Создать банк данных о здоровье детей.
- Составить социальный паспорт класса.
- Познакомить между собой будущих одноклассников и их родителей.
- Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе подготовки детей к школе.

Целевые группы:

- будущие первоклассники,
- их родители.

Механизмы реализации проекта Методическая работа

- **День открытых дверей в школе.**

1. Открытый урок в 4 классе.
2. Выставка творческих работ учеников начальной школы.



- **День открытых дверей в детском саду «Ягодка».**

1. Открытое занятие - панорама в старшей группе .
2. Спортивный праздник:
«Сильные, ловкие, смелые».



- **Заседание мини-группы «Преемственность».**

1. Сравнение и анализ образовательных программ детского сада и **1 го** класса школы



Работа с родителями

- Родительского собрания на тему: «До школы только один год».
- Работа «Школы здоровья» для родителей первоклассников.
- «Правовой час». Знакомство родителей с Уставом школы, другими нормативными документами.



Педагогический практикум для родителей

- Знакомство с УМК «Перспектива».
- Презентация методической литературы по подготовке детей к школе.
- Практическое занятие «Развитие мелкой моторики рук»

Работа с детьми

- Экскурсия в школу будущих первоклассников.
- Шефская работа школьников в детском саду.
- Совместный праздник «Осень золотая!»



- Организационное занятие мини-студии «Маленький актер».
- Заседание клуба «Дошкольник» (для детей не посещающих детский сад).
 1. Знакомство. Игры на внимание.
 2. Экскурсия в детский сад.



Мониторинговые исследования



- Изучение психологической и социальной готовности к обучению в школе.
- Составление социального паспорта класса.
- Сбор данных о группе здоровья ребенка.

Ожидаемые результаты.

- Создание группы единомышленников из числа педагогов, воспитателей и родителей для организации подготовки детей к школе, охватывающей более длительный период и направленной на выравнивание стартовых возможностей будущих школьников.
- Создание консультационного пункта для родителей на базе школы по вопросам подготовки детей к школе.

Ожидаемые результаты.

- Создание банка данных о здоровье будущих школьников.
- Составление социального паспорта класса.
- Выявление детей, нуждающихся в помощи логопеда.
- Создание мини-студии «Маленький актер».
- Сокращение числа «домашних» детей за счет ориентации их на подготовку к школе в подготовительной группе детского сада.

Результаты тестирования детей до начала реализации проекта и после.



Информационные ресурсы.

- Т.Н. Бабаева. У школьного порога,- М; Просвещение, 1993.
- А.В. Белошистая. Преемственность в математическом образовании дошкольника и младшего школьника.// Начальная школа - 1993г. №4.
- Н.Ф. Виноградова. Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. // Начальная школа - 2000г. №1.
- А. Герасимова. Тесты для подготовки к школе. - М; Айрис Пресс. 2007.
- Н.В. Пилипко, Т.В. Громова, М.Ю. Чибисова. Здравствуй, школа!- М; У.Ц. «Перспектива», 2002.

- Е.Б. Пискунова. Преемственность дошкольников и младших школьников на примере развития речи.// Начальная школа - 1996г. №8.
- Развиваем способности. Под. ред. М.П. Туманосвкой. - М; Оникс 2006.
- Речь. Речь. Речь. Книга для учителя. Под. ред. Т.А. Ладыженской. - М; 1990г.
- Т.Л. Ульянова. Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов.// Начальная школа - 1996г. №7.