



Выполнил преподаватель русского  
языка и литературы ФГКОУ  
«Оренбургское президентское  
кадетское училище» Хасенова Е.В.

*Космическое путешествие в галактику*  
**КОСМИЧЕСКОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ  
В ГАЛАКТИКУ  
«ГЛАГОЛИЯ»**





**Скучно и грустно? Вы снова в миноре?  
Позвольте мне вас пригласить на  
прогулку.**



**Не в город, залитый неоновым морем  
Не в залы музеев, пустынных и гулких.**



**Подальше от темных и пыльных  
подъездов,**



**бензиновых радуг на мокром асфальте**

**Я вас проведу по кварталам созвездий,**

**Вы грусть и тревогу забудьте,  
оставьте.**

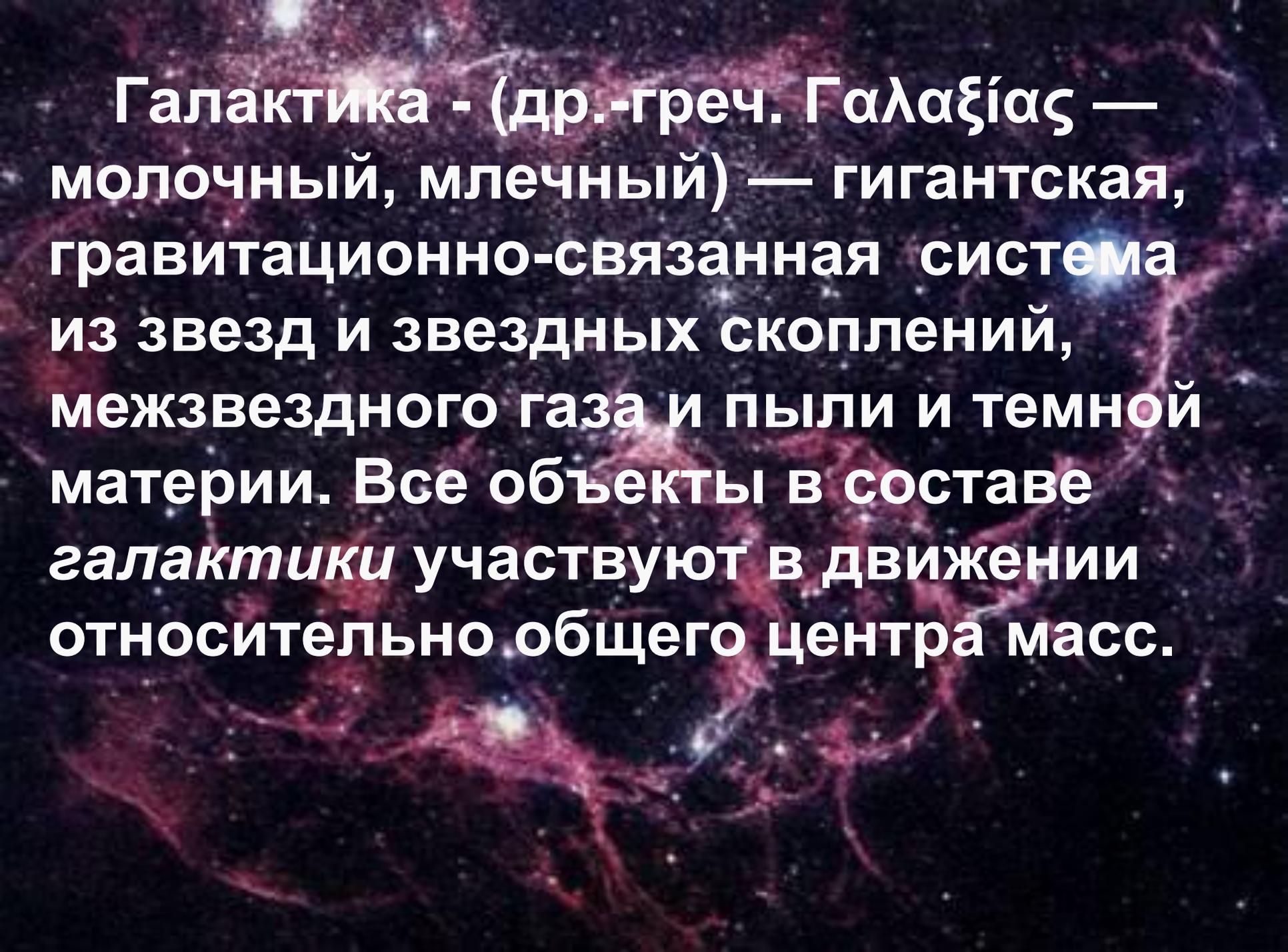


**Буду вам гидом, и в нашем буклете  
всех сплетется и правда, и небь**



## определение целей урока:

1. Повторить и обобщить Знания о глаголе
2. Систематизировать знания и уметь определять грамматические признаки глагола
3. Повторить морфологические признаки глагола и уметь их определять
4. Вспомнить орфограммы и уметь применять их на практике



**Галактика - (др.-греч. Γαλαξίας — молочный, млечный) — гигантская, гравитационно-связанная система из звезд и звездных скоплений, межзвездного газа и пыли и темной материи. Все объекты в составе *галактики* участвуют в движении относительно общего центра масс.**

**Задание:** Определите, верны ли утверждения? Если вы считаете, что ДА, то ставьте цифру 1, если Нет – 0. Я утверждаю, что во всех словах не с глаголом пишется раздельно:

1. Не пришел  
пользовался

2. Не участвовал

3. Не доумевал

4. Не попал

5. Не

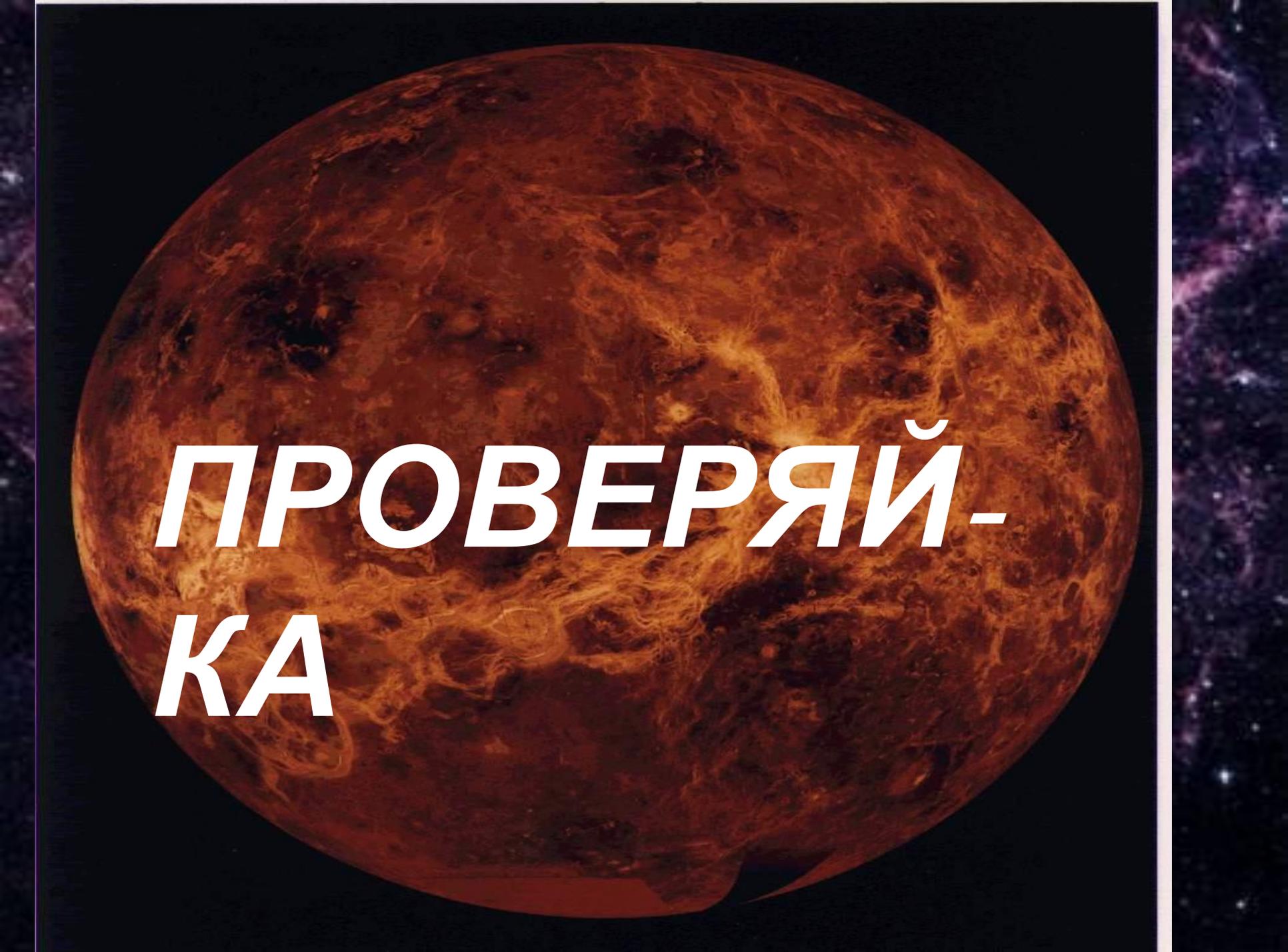
6. Не годовал

7. Не предлагал

8. Не навидел

9. Не посетил

**Код 110110101**



**ПРОВЕРЯЙ-**  
**КА**

# Проверка домашнего задания.

<b>В существительн ых 3-го скл.</b>	<b>В глаголах</b>	
	<b>В неопределен ной форме</b>	<b>Во 2-м л. Ед.ч.</b>
<b>Речь, ложь, помощь, вещь.</b>	<b>Сечь, помочь, не беречь, обжечься.</b>	<b>Не вырастишь, не сваришь, намочишься, обожжешься.</b>

Плеч (сущ. не 3 скл), горяч (кр. прил.)



# ОПРОСН ИК

## «Блиц-опрос» («ДА», «НЕТ»)

1. Глагол – это служебная

часть речи?

2. Предметы бывают совершенного и несовершенного вида?

4. В настоящем и будущем времени можно определить род глагола?

5. Глаголы «брить, стелить» относятся

к 2 спр.?

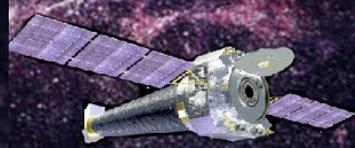
6. Глаголы «гнать, держать, дышать, слышать» - это глаголы 2 спр. ?

7. Не с глаголами всегда пишется

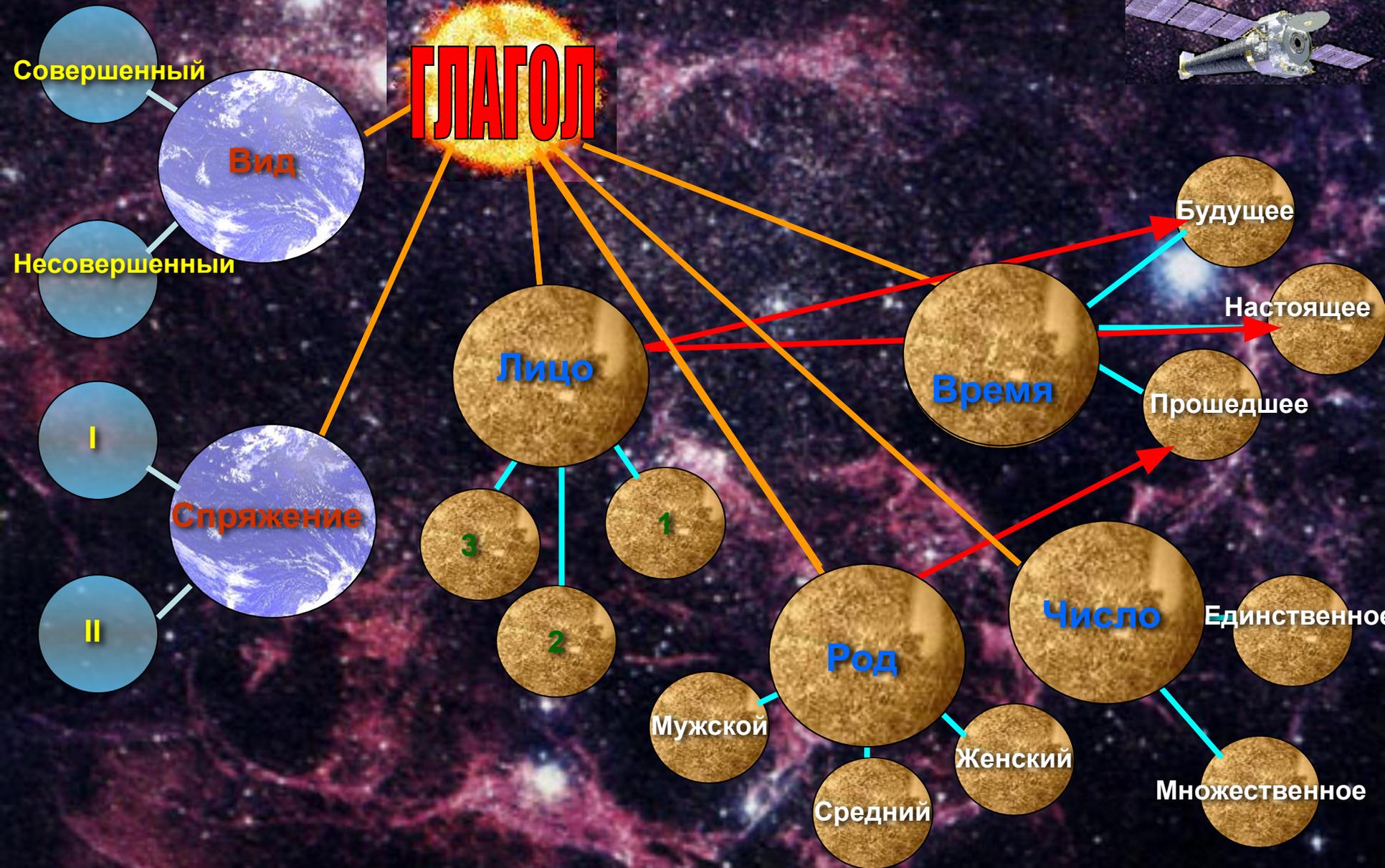
раздельно? 2 лица, ед.ч., после Ш всегда

и. В предложениях глагол является

сказуемым?



# ГЛАГОЛ



A detailed illustration of the planet Saturn, showing its characteristic rings. The planet is a pale yellowish-tan color with subtle cloud patterns. The rings are a light greyish-white, with some darker bands. The planet is centered in the frame against a solid black background.

**ОХ, УЖ  
ЭТИ  
ВРЕМЕНА**

**Задание:** Прочитать текст, который у вас на столах (раздаточный материал), найдите глаголы и распределите их по столбцам. 1- глаголы настоящего

***Кто может лететь в космос.***

Для полета в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы. Отбор шел в продолжение нескольких недель. Вновь будут исключать немало ребят. Я остался в числе отобранных летчиков – кандидатов в космонавты.

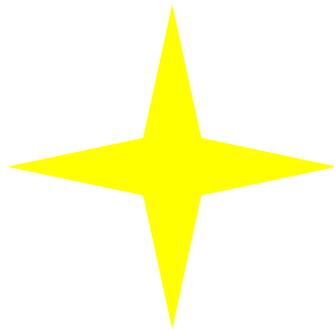
Впервые в жизни я, младший офицер, с трепетом в душе надеюсь, что буду беседовать с главным маршалом авиации. И это произошло. Он встретил нас по-отцовски, как своих сыновей. Интересовался прохождением службы, семейными делами, расспрашивал о женах и детях и в заключение сказал: «Родина надеется на вас и доверяет».

Я с сожалением расстаюсь с полком, прощаюсь с товарищами и вместе с семьей отбываю к месту новой службы. Открывается новая, незабываемая, самая интересная страница в моей жизни, которую проживу достойно.

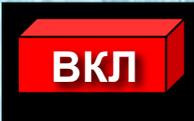
*(По Ю.Гагарину).*

<b><i>Настоящее время</i></b>	<b><i>Будущее время</i></b>	<b><i>Прошедшее время</i></b>
<b>Надеюсь, надеется, доверяет, расстаюсь, прощаюсь, отбываю, открывается</b>	<b>Будут исключать, буду беседовать, проживу.</b>	<b>Искали, шел, остался, произошло, встретил, интересовался, расспрашивал, сказал.</b>

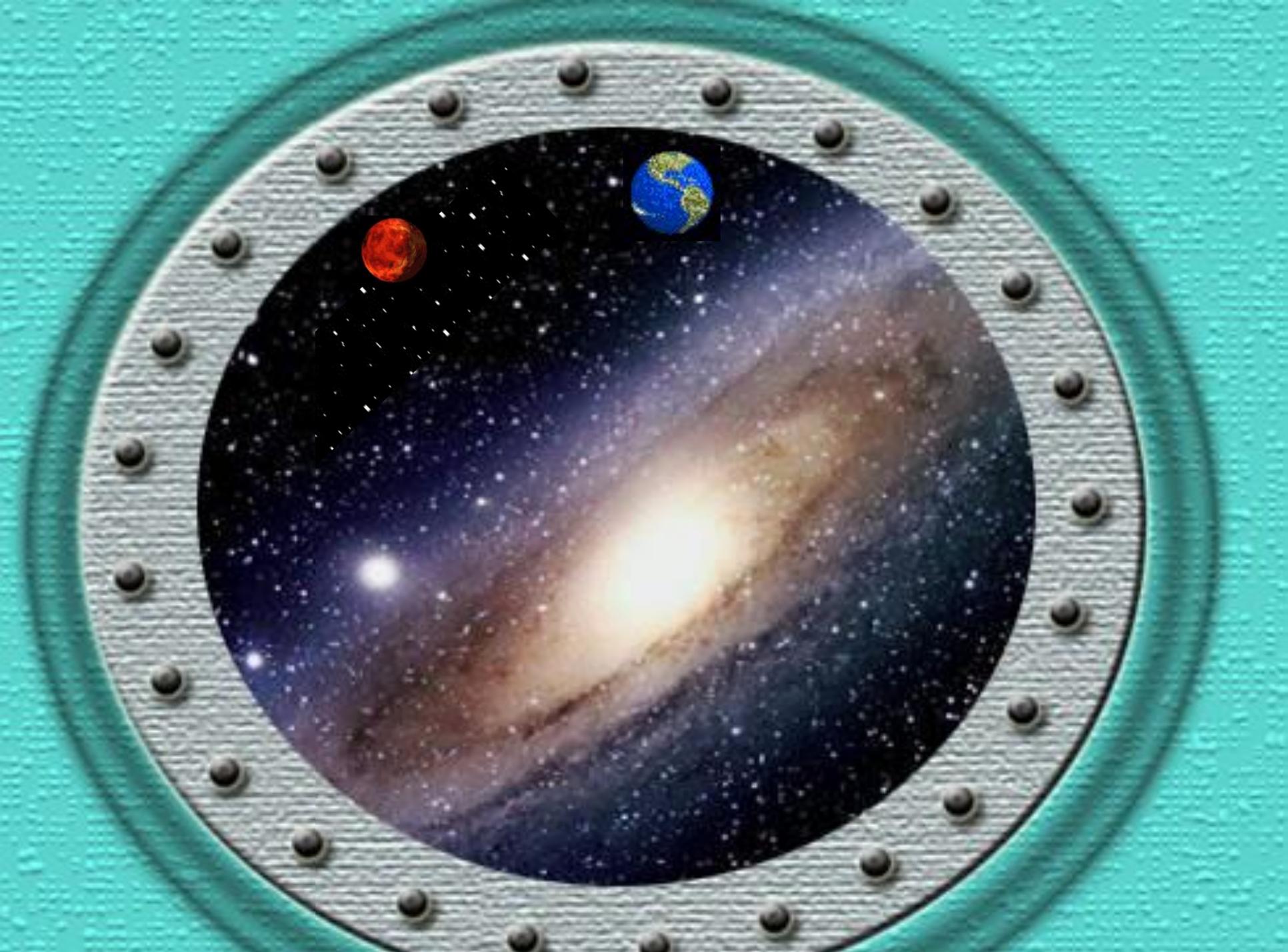
Ребята,  
берегите  
зрение!







«Мы были на удивительной встрече с  
 «Этот был первый раз для Бобковца,  
 И он кинулся в глоток, как в старую  
 выкоробилась. СЧАСТЛИВОГО  
 путешествие в станцию, а выте его в Д.  
 1 буквы добрыми в адухой звук.  
 п., а уашишите!»







## **Домашнее задание:**

***Напишите сочинение-миниатюру (7-10 предложений), о космосе, о космическом пространстве, о красоте и особенной музыке космоса, о сегодняшнем нашем путешествии. В своих текстах подчеркните глаголы, определите их вид, спряжение,***

# Рефлексия



**красный цвет** – радостное, восторженное настроение, передающее активность и уверенность;

**синий цвет** – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть;

**зелёный цвет** – активность, но прослеживается усталость;

**жёлтый цвет** – спокойный цвет, цвет пассивности ребёнка;

**чёрный цвет** – уныние, отрицание, нежелание выполнять задание

*Спасибо за  
урок!!!*

