



*Лоретц Анна Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №17»,
г. Краснотурьинск*

О физическом наказании



**«Физическое наказание
причиняет вашему ребенку
больше боли, чем вы
думаете.**

Быть родителем – не просто.

**Но ваше родительство не
должно
причинять боль вашим
детьми».**

Физическое наказание



Физический
вред

Эмоциональны
й
вред

Социальный
вред

Поощрение хорошего поведения:

- Установите несколько простых правил, справедливых и понятных вашему ребенку;
- Убедитесь в том, что дети понимают, чего от них ожидают;
- Планируйте заранее каждый выход из дома с вашим ребенком;
- Дайте детям возможность закончить то, чем они занимаются;
- Слушайте внимательно и старайтесь понять точку зрения собственного ребенка;
- Шутите со своим ребенком, сделайте так, чтобы он получал удовольствие от того, что вы просите его выполнить;
- Предлагайте ребенку несколько вариантов, у него должен быть выбор;
- Хвалите ребенка за хорошее поведение и за попытки сделать что-то

Когда ребенок ведет себя плохо:

- Выбирайте наказание, которое соответствует действиям вашего ребенка и возрасту.
- Если ребенок капризничает, дайте ему время успокоиться, прежде чем начать обсуждать случившееся;
- Примите для себя решение – «не применять к ребенку физическое наказание».
- Будьте примером для подражания собственному ребенку;
- Покажите ему, как справляться с гневом без крика, ругани и насилия;
- Берите паузу, чтобы успокоиться;
- Прежде, чем наказать, остановитесь и подумайте, как физическое наказание повлияет на вашего ребенка.

Памятка для родителей:

«Ваши дети все слышат. Ваши разговоры и поступки оказывают огромное влияние на вашего ребенка, на то, как он относится к питанию и к физической активности. Ваши слова и поступки могут повлиять на самооценку вашего ребенка. Вы – главный пример для подражания для своего ребенка. У детей ко всему формируется свое собственное отношение в раннем возрасте. Большая часть усвоенного ими до 6 лет будет сопровождать их всю жизнь».



- Всегда отмечайте что-то особенное, хорошее, уникальное, что есть в вашем ребенке, в вас самих и других людях;
- Избегайте критики собственного тела, тела вашего ребенка и других людей;
- Позвольте вашему ребенку самому решать, сколько ему есть. Вы же решайте, какую пищу предложить, где и когда кушать;
- Никогда не используйте пищу в качестве поощрения или наказания;
- Ограничивайте время вашего ребенка, проводимое у телевизора, за компьютером и с видеоиграми;
- Лучше пойдите с ним на свежий воздух и поиграйте;
- Чаще хвалите своего ребенка за его поступки, поведение и способности.

Родителям на заметку:

1. У активных родителей – активные дети. Вместо того, чтобы наблюдать, как играет ваш ребенок, играйте вместе с ним.
2. Объясняйте своему ребенку, что имидж человеческого тела, навязываемый СМИ, не реалистичен. Здоровые тела бывают самых разных размеров и форм.
3. Отмечайте то, что ваша дочь умеет делать хорошо, а не формы ее тела.
4. Исследования показывают, что важную роль в самооценке дочерей играют их отцы.
5. Дети перенимают привычки ЗОЖ от своих родителей. Что касается здорового питания, физической активности и самооценки, будьте своему ребенку образцом для подражания.



РЕБЕНО
К



родите
ль



РЕБЕН
ОК



ль



родите
ль



РЕБЕНО

А как у
Вас?

МОЙ
РЕБЕНОК

?

Я
са
м

Анкета для детей.

1. Какими ласковыми именами тебя часто называют твои родители?
2. Какими грубыми словами обзывают тебя часто твои родители?



**«Опыт учит ребенка
относиться ко взрослым
как к прирученным диким
зверям,
на которых никогда нельзя
вполне положиться...»**

Януш Корчак

Ценные указания в области наказания:

Не вреди
здоровью

Лучше
недожать,
чем
перезжать

За один раз –
одно

Не за счет
любви

Не казни
вдогонку

Соблюдай
неприкосновенность
личности

Наказан - прощен

Без унижения

Не судите, да не
судимы будете

САМЫЕ ОБЫЧНЫЕ, САМЫЕ НЕЛЕПЫЕ И ТРАГИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Ругая ребенка (и взрослого!), то есть более чем решительно и убежденно утверждая, что он (она): *лентяй, трус, бестолочь, лоботряс, идиот, подлец и т.д.*, **МЫ ЭТО ВНУШАЕМ.**
2. Оценивая – внушаем самооценку.
3. Если говорить: «Ничего из тебя никогда не выйдет!» «Ты совершенно не исправим!», «Тебе одна дорога (в тюрьму, под забор, на панель, в больницу, к чертовой матери...), **ТАК ОНО И ОКАЖЕТСЯ...**
4. Если ребенок не воспринимает наши слова, если и угрозы, и ругань пропускает мимо ушей, если не действуют и наказания значит, ребенок из последних сил **ЗАЩИЩАЕТ СВОЮ САМООЦЕНКУ.** Грубит в ответ, делает назло, издевается? **ЗАЩИЩАЕТ САМООЦЕНКУ!**
5. Обещает исправиться, а продолжает?.. **ЗАЩИЩАЕТСЯ И БЕЗЗАЩИТЕН.** А для защиты лишь две возможности. Либо поверить, принять навязанный образ, войти в него и жить в

Рекомендации:

- ❖ Когда болен, недомогает или еще не оправился после болезни;
- ❖ Когда ест;
- ❖ После и перед сном;
- ❖ Во время игры, учебы, работы;
- ❖ Сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, плохая отметка, любая неудача);
- ❖ Когда внутренние мотивы проступка, самого пустякового или самого страшного, нам непонятны;
- ❖ Когда сами мы не в себе; устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам.



«Ребенок каждый день
нуждается в знаниях,
что, НЕСМОТРЯ НИ НА ЧТО, он хороший.
И посему, несмотря ни на что,
примем заповедь:

КАЖДЫЙ ДЕНЬ С РЕБЕНКОМ
НАЧИНАЙ РАДОСТЬЮ,
ЗАКАНЧИВАЙ МИРОМ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!