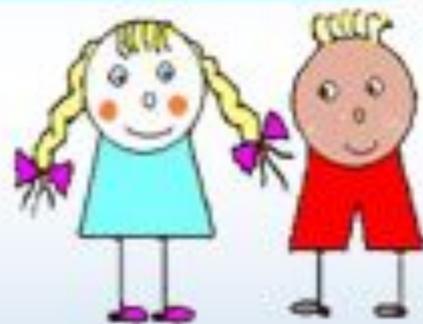


Решение задачи на встречное движение



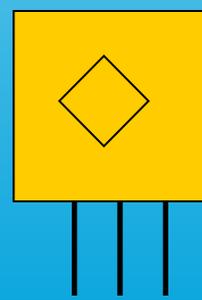
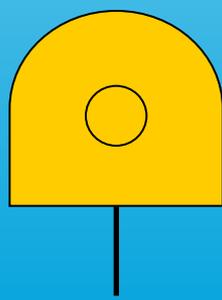
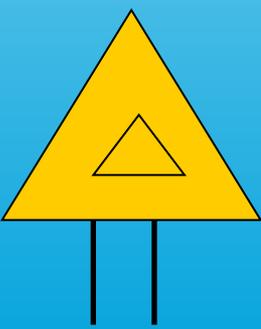
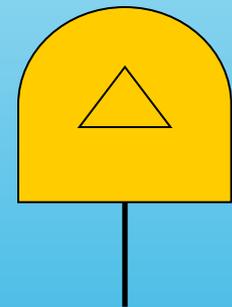
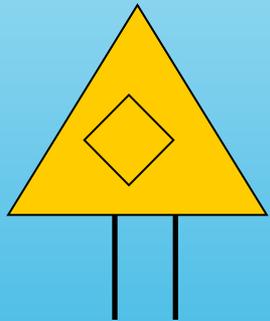
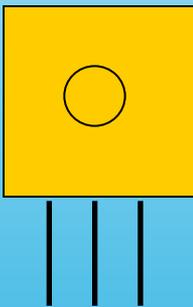
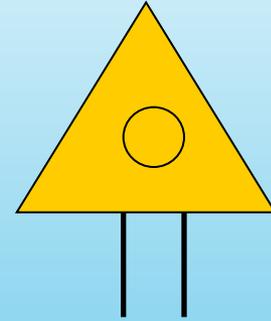
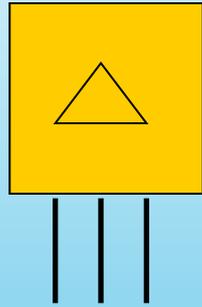
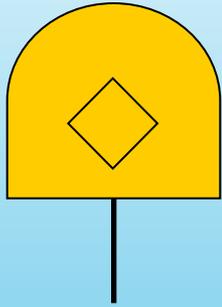
4 класс

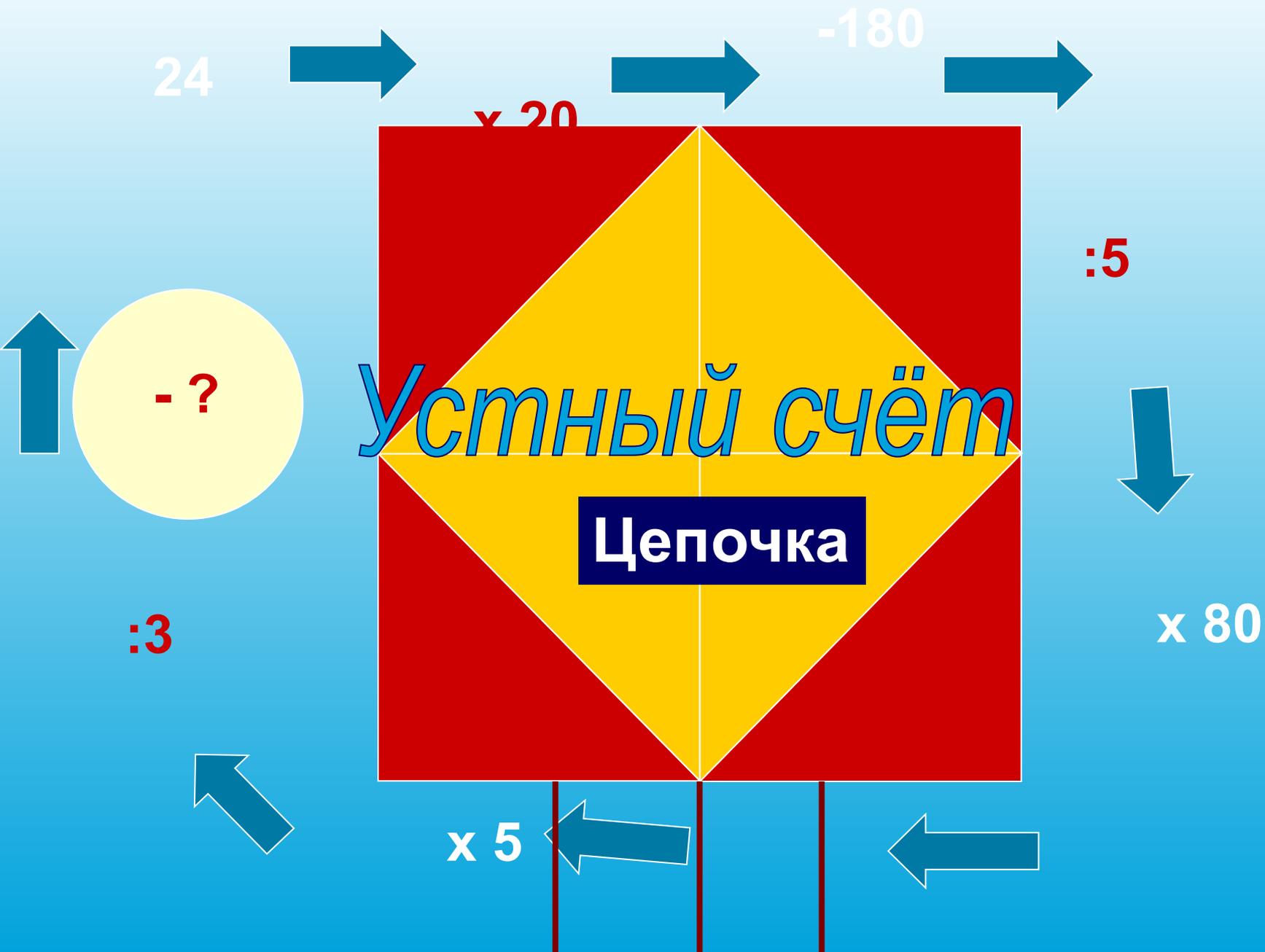
Составила учитель начальных классов
школы №65 им.Б.П. Агапитова
Хисамутдинова Затия Аседулловна



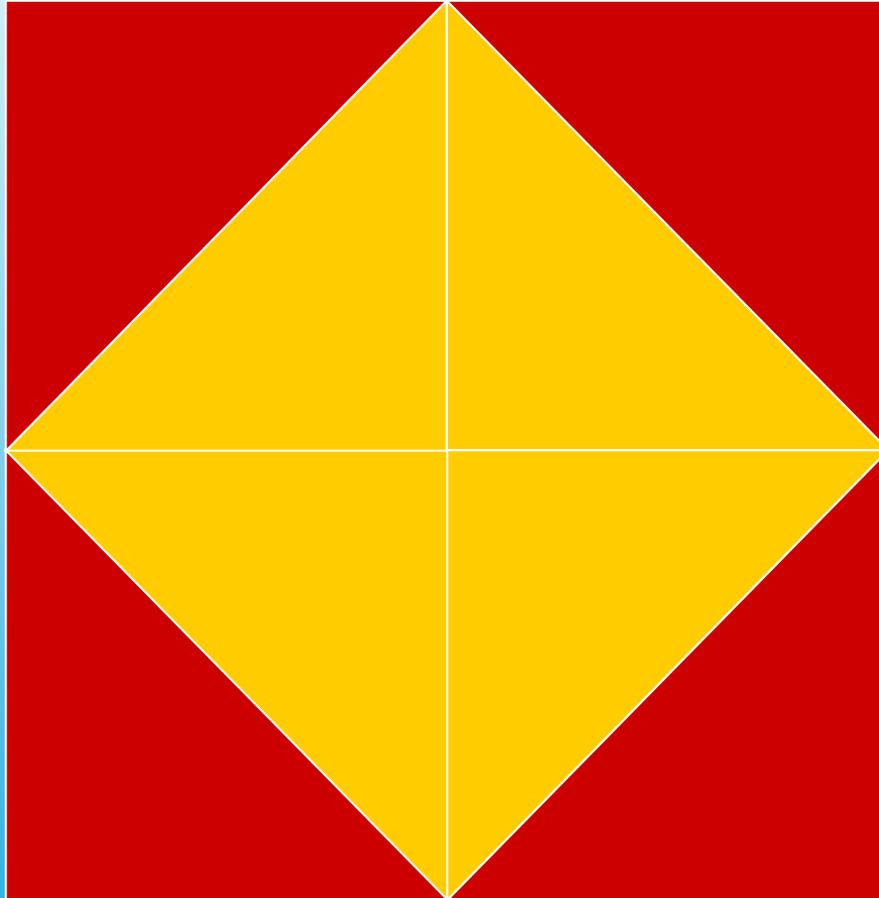
***Движение - это перемещение
в нужном направлении***







Проверь себя!

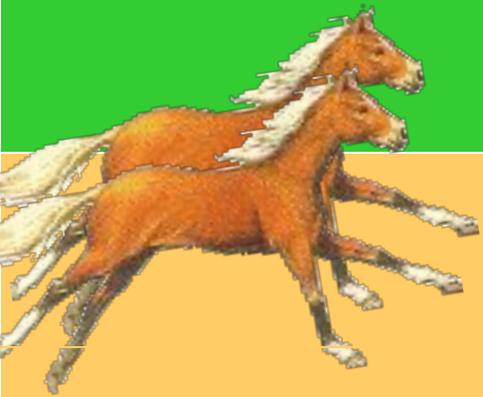


- Здраветуйте, дeтy!





Помогите?
Я запуталась
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

Физкультминутка



У. Отложите-ка тетрадку!

Д. Раз, два!

У. Становитесь на зарядку!

Д. Раз, два!

У. Сладко-сладко потянулись,
И прогнулись, и пригнулись.

Распрямились, разогнулись.

Ваши мышцы все проснулись?

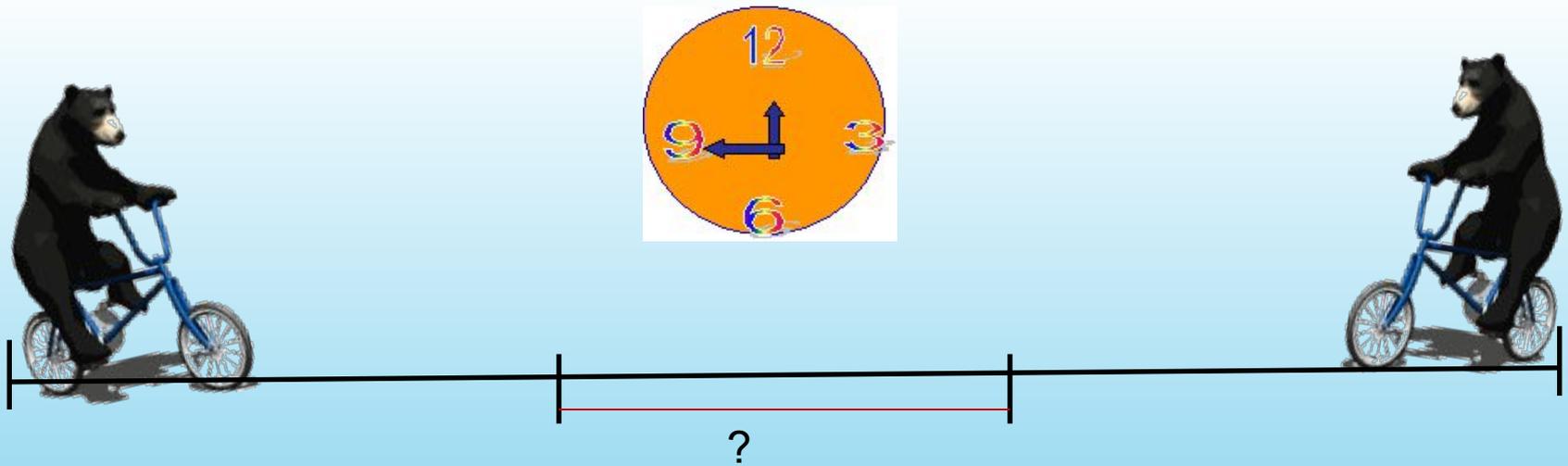
Д. Да!

У. Ваши губы улыбнулись?

Д. Да!

У. Мы работать будем снова?

Д. Да!



Встречное движение



Единицы измерений движения

S- расстояние

v- скорость

t - время

$$S = v * t$$

$$v = S : t$$

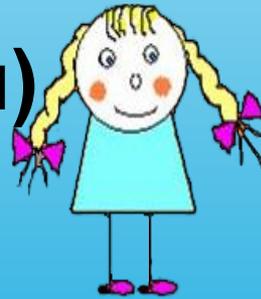
$$t = S : v$$

Ловушки от Коли и Оли



$$60 * 10 = 600 \text{ (км\ч)}$$

$$60 * 10 = 600 \text{ (км)}$$

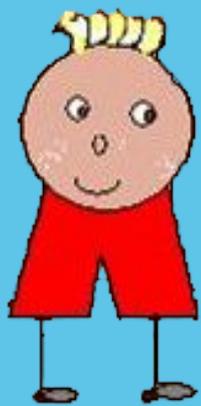


$$25 : 5 = 5 \text{ (км)}$$

$$25 : 5 = 5 \text{ (км/ч)}$$

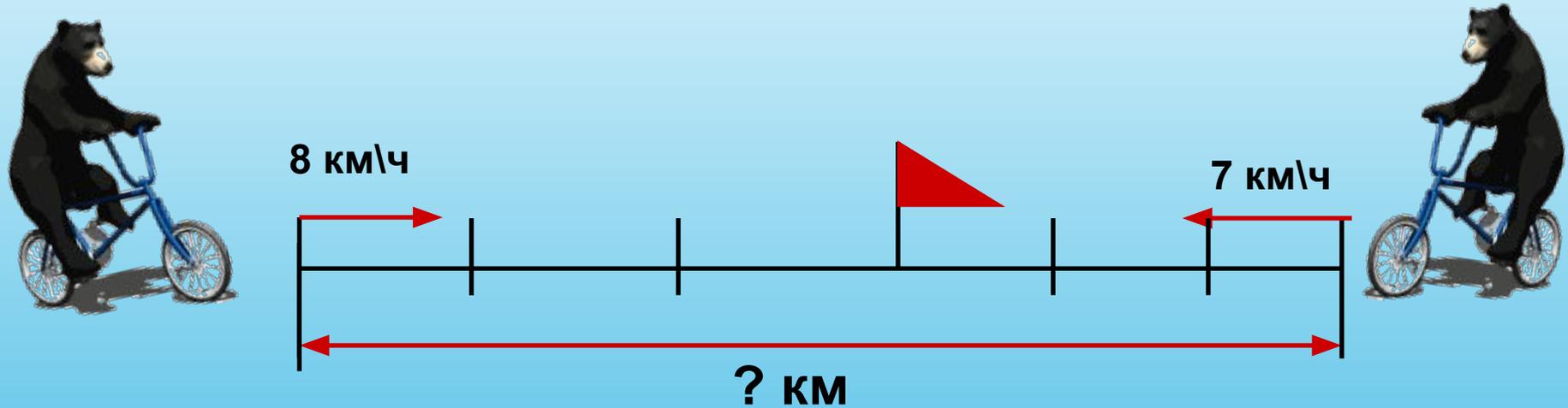
$$25 : 5 = 5 \text{ (ч)}$$

Ребята, какой столбик здесь лишний?
Почему?



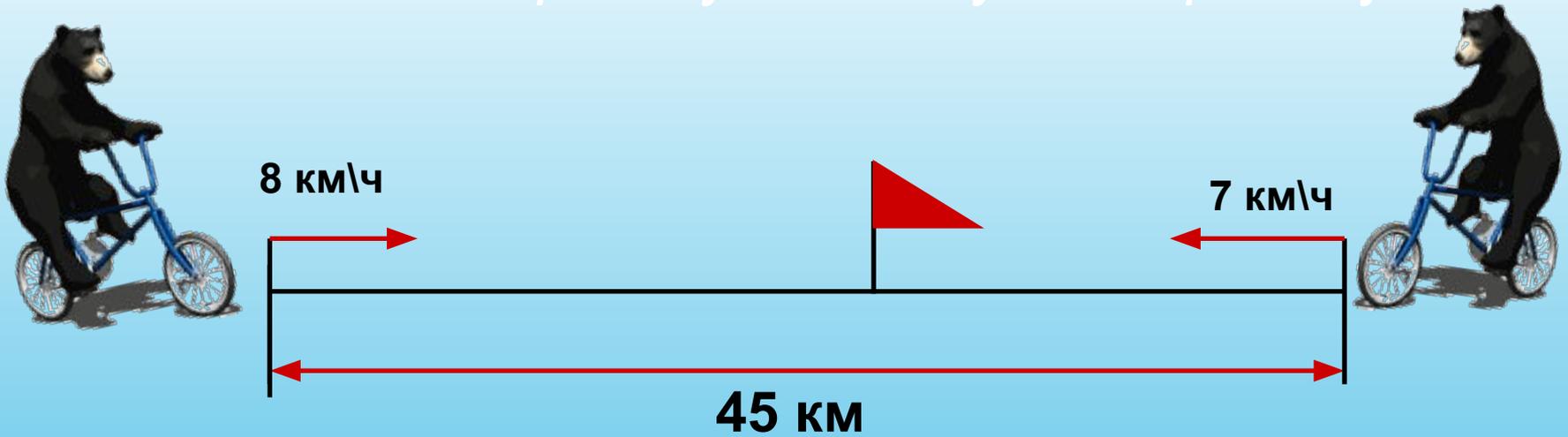
v	60	?	60	?
t	5	3	?	5
s	?	15	300	300

Два велосипедиста вышли одновременно навстречу друг другу из двух малинников и встретились через 3 часа. Первый велосипедист шёл со средней скоростью 8 км\ч, а второй – 7 км\ч. Найди расстояние между малинниками...



v	t	S
8 км\ч	3 ч	?
7 км\ч		

Составь обратную задачу по чертежу:



v	t	S
8 км\ч	?	45 км
7 км\ч		



Составь вторую обратную задачу по чертежу:



8 км\ч



45 км



? км\ч

v	t	S
8 км\ч	3 ч	? } 45 км
? км\ч		



Поработайте самостоятельно

v	+	+	? (v_1, v_2)
t	+	?	+
s	? (s_1, s_2)	+	+

1. Прочитайте текст задачи.
2. Оформите краткую запись известными вам способами (чертеж, таблица)
3. Составьте две обратные задачи к данной.
4. Оформите решение удобным для вас способом.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 00 \\
 \times \quad \square 0 \\
 \hline
 \square \square \square \square 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 00 \\
 \times \quad \quad \square 00 \\
 \hline
 \square \square \square 0000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 0 \\
 \times \quad \quad \square 00 \\
 \hline
 \square \square \square \square 000
 \end{array}$$

1 уровень

$$\begin{array}{l}
 312 \cdot 30 \\
 908 \cdot 500 \\
 60500 \cdot 30 \\
 974 : 2 \\
 5625 : 5 \\
 8560 : 4
 \end{array}$$

2 уровень

$$\begin{array}{l}
 615 \cdot 30 \\
 80690 \cdot 40 \\
 40620 \cdot 500 \\
 6060 : 6 \\
 4518 : 9 \\
 5250 : 5
 \end{array}$$

3 уровень

$$\begin{array}{l}
 9347 \cdot 70 \\
 70 \cdot 183960 \\
 33977 \cdot 400 \\
 39060 : 6 \\
 86700 : 3 \\
 98560 : 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 454000 \cdot 487 \\
 1125 \cdot 9360 \\
 1815000 \\
 2140
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 18450 \cdot 1010 \\
 1050 \cdot 20310000 \\
 3227600 \\
 502
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 14080 \cdot 654290 \\
 12877200 \\
 28900 \cdot 6510 \\
 13590800
 \end{array}$$

Литература

- Ожегов С.И. Толковый словарь-М.: Издательство «Азбуковник» ,1996.
- Моро М.И.Бантова М.А. «Математика, 4класс»- М.: Просвещение,2007.
- О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по математике, 4 класс»-М.: «ВАКО»,2006.
- 5000 забавных изображений. Смешные картинки для всех.// [WWW. CD BOOM.COM](http://WWW.CD BOOM.COM).