

Учитель начальных классов
1 кв. категории
Дубова Ольга Николаевна



представляет

**Педагогический проект
интегрированного урока
в 3 классе**

Русский язык и музыка

**По теме «Образование
однокоренных слов с
помощью суффикса»**

**Цель урока: закрепление умений
образовывать однокоренные слова
при помощи суффиксов»**

Задачи урока:

образовательные – закрепить представления учащихся о суффиксе как части основы слова, который может образовывать слова с новым значением;

развивающие: развивать умения и навыки применения суффиксов для образования однокоренных слов по заданной теме. Развивать коммуникативность, самостоятельность и трудолюбие учащихся на уроке;

воспитательные: прививать эстетический вкус учащимся, через знакомство их с музыкальными инструментами древней Руси.

Средства обучения

Форма организации
учебной деятельности



интегрированный
урок

М

Е

Т

О

Д

Ы

словесные

наглядные

практические

П

Р

И

Ё

М

Ы

Интеграция урока

Звуковой эффект

Творческое

упражнение

стихотворные

переходы от одного
этапа урока к
другому

Структура урока

Этап урока	Подраздел	Хронометраж
Организационно-мотивационный	1. Приветствие детей.	1 мин.
	2. Мотивация учащихся к учебной деятельности	1 мин.
	3. Знакомство детей с темой урока, основной задачей	1 мин.
		3 мин.
Операционно-исполнительный	1. Знакомство с музыкальными инструментами Древней Руси.	9 мин.
	2. Образование однокоренных слов при помощи суффикса.	7 мин.
	3. Физкультминутка	3 мин.
	4. Творческое упражнение «Профессия музыкант»	13 мин.
		32 мин.
Рефлексивно-оценочный	1. Подведение итогов урока, выставление оценок	3 мин.
	2. Домашнее задание	2 мин.
		5 мин.

Оборудование урока

Наглядные пособия

- слайды с изображением музыкальных инструментов;
- тематическая картина.

Технические средства

- компьютер
- экран
- мультимедийный проектор
- фонограмма звуков народных инструментов
- фонограмма физкультминутки

Учебные принадлежности

- мел
- доска
- тетрадь
- ручка, карандаш, линейка, ластик

Материалы для работы с детьми

- индивидуальные карточки с домашним заданием
- жетоны с изображением музыкальных инструментов

Ход урока

1. Приветствие детей в стихотворной форме.
2. Знакомство с темой урока, постановка цели урока /начало презентации, слайд 1, 2/
3. Знакомство с музыкальными инструментами Древней Руси: гусли, рожок, свирель, балалайка /слайды № 5-8/



Лекция о происхождении этих музыкальных инструментов параллельно прослушивание звучания:

- гуслей /трек № 1/
- рожка /трек № 2/
- свирели /трек № 3/
- балалайки /трек № 5/

4. Образование однокоренных слов при помощи суффикса /выполнение упражнения/ /слайд № 9/

Задание: образовать от данных слов однокоренные слова, выделить в них корень и суффикс

Пример: гусли – гусельки,
гусли – гусяр



- Знакомство учащихся с правилами оценки их знаний /демонстрация жетонов/
- Опрос учащихся в устной форме.
- Оценка знаний /раздача жетонов/

5. Физкультминутка.

→ Зарядка для глаз

/звуковая презентация,

приложение 2/

→ «Музыкальные ложки»

6. Творческое упражнение «Профессия музыкант»

- Просмотр тематической картины «Буратино в мастерской у папы Карло» /слайд № 10/



Задание:

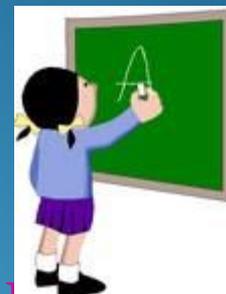
1) найти все музыкальные инструменты.



2) записать их в столбик / работа на доске и в тетради/

3) конкретизация профессии музыкант

4) Образовать от найденных музыкальных инструментов музыкальные профессии.



Пример: саксофон – саксофонист

- Ответы учащихся

- Оценка деятельности детей / раздача жетонов/

7. Подведение итогов.



8. Домашнее задание.

- беседа «Кухонная посуда – музыкальный инструмент».

- раздача индивидуальных карточек с домашним заданием /с дифференцированным подходом/

Задание: запишите 5 названий предметов посуды и образуйте однокоренные слова с помощью суффиксов - очк, - ечк

- Работа с дневниками.

Литература

1. «Педагогика» под ред. Ю.К. Бабанского, Москва «Просвещение» 1983 г.
2. Приложение к журналу начальная школа «Ребенок и творчество» № 5 2009 г.
3. www.ido.rudn.ru/ffec/psych/ps13.html
«Развивающие педагогические технологии»
4. http://www.spbtur.ru/o_nashey_strane_russia/273-gusli-zvonchatye.html «Гусли псалтырь»
5. <http://www.liveinternet.ru/users/2010239/post106572037/>
«Рожок – двухствольный духовой инструмент»
6. <http://www.musical-market.ru/svirel> «Свирель русский музыкальный духовой инструмент»
7. <http://www.uran.donetsk.ua/~masters/2008/kita/kravchuk/ind/index.htm>
<http://www.uran.donetsk.ua/~masters/2008/kita/kravchuk/ind/index.htm> «Балалайка - это один из инструментов, ставших (наряду с гармонью и, в...»
8. «Как анализировать свой урок?» Журнал «Завуч» № 4 2000 г.