

**«Ознакомление с органами управления
и контрольно-измерительными приборами.
Приемы пуска пускового и основного двигателей»**



*Методическая разработка урока
производственного обучения по индивидуальному вождению
колесного трактора МТЗ-82*

Семенченко Н.Д.- мастер п/о ГБОУ СПО «ГСХТ имени атамана М.И.
Платова»

Цель производственного обучения

Цель производственного обучения – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области определенной профессии.

Главная задача мастера производственного обучения – обеспечить подготовку квалифицированных рабочих для сельского хозяйства, обладающих глубокими знаниями и практическим опытом, способных успешно осваивать новую технику и современные технологии в сельском хозяйстве.

Фрагмент плана урока

Тема урока: Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами. Приемы пуска пускового и основного двигателей.

Время выполнения: 2 часа

Цели:

- ✓ **Образовательная:** сформировать практический опыт пользования органами управления и контрольно-измерительными приборами колесного трактора МТЗ-82, обучить приемам пуска пускового и основного двигателей.
- ✓ **Воспитательная:** воспитывать интерес к профессии тракториста, добросовестность, ответственность и культуру труда.
- ✓ **Развивающая:** развивать техническое мышление, самостоятельность, умение использовать в речи профессиональную терминологию.

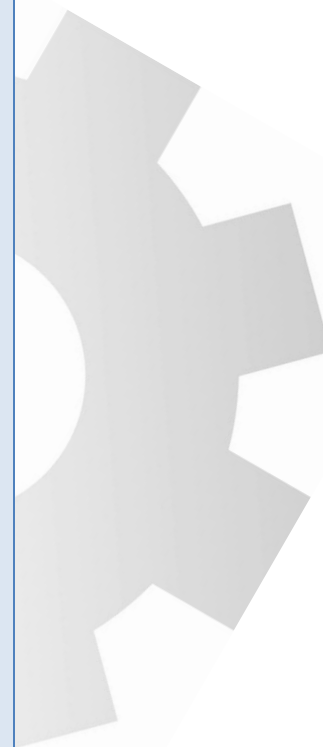
Тип урока: изучение трудовых приемов

Метод обучения: наглядный, практический, индивидуальный



Методические рекомендации для

1. Перед началом работы на тракторе обучающийся должен обязательно прослушать инструктаж по технике безопасности, который проводит мастер производственного обучения.
2. Перед выполнением упражнения необходимо провести ежедневное техническое обслуживание трактора МТЗ-82 согласно ИТК с соблюдением порядка проведения ЕТО.
3. Ознакомиться с правильной посадкой и безопасными способами подъема и спуска в кабину трактора.
4. Самостоятельно по ИТК повторить название, расположение, назначение органов управления и контрольно-измерительных приборов трактора.
5. Изучить порядок выполнения упражнения и овладеть приемами пуска пускового и основного двигателей.
6. Произвести пуск двигателя разными способами.
7. Ответить на экзаменационные вопросы по правилам дорожного движения по соответствующей теме.










Памятка для обучающихся (фрагмент)

1. Обучающиеся не должны приступать к выполнению упражнений без разрешения мастера производственного обучения.
2. Необходимо содержать в чистоте кабину трактора, не иметь предметов ограничивающих видимость и мешающих управлению трактором.
3. В целях противопожарной безопасности при заправке трактора горюче-смазочными материалами нельзя пользоваться для освещения и подогрева двигателя открытым огнем, курить.
4. При работе с инструментами необходимо следить за их исправностью.
5. Перед тем, как запустить двигатель, необходимо убедиться, что на двигателе, капоте, в кабине трактора нет посторонних предметов, что рычаг КПП находится в нейтральном положении.
6. Трогаться с места нужно плавно, начинать движение на первой скорости.



Инструкция по проведению ЕТО

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | Очистить трактор от пыли и грязи. Проверить состояние наружных креплений. |  | Проверить работоспособность рулевого управления, системы освещения и сигнализации. |
|  | Проверить на наличие течи топлива, масла, воды и электролита. |  | Проверить давление в шинах. |
|  | Проверить и по необходимости долить топливо в бак основного двигателя и пускового двигателя (уровень топлива в баке не должен быть выше 10-15 см, в баке пускового двигателя 3-5 см от верхней плоскости заливной горловины). |  | Проверить исправность тормозов и стояночного тормоза. |
|  | Проверить и при необходимости долить масло в картер основного двигателя, корпус топливного насоса и регулятора (нормальный уровень в картере должен быть до верхней метки щупа топливного насоса и регулятора-уровня контрольных приборов), в задний мост и КПП. |  | 1. После проверки запустить двигатель и прослушать его работу. |
|  | Проверить уровень воды в радиаторе, при необходимости долить до воздухоотводной трубы. | | |

Инструкционно-технологическая карта к

Органы управления и контрольно-измерительные приборы

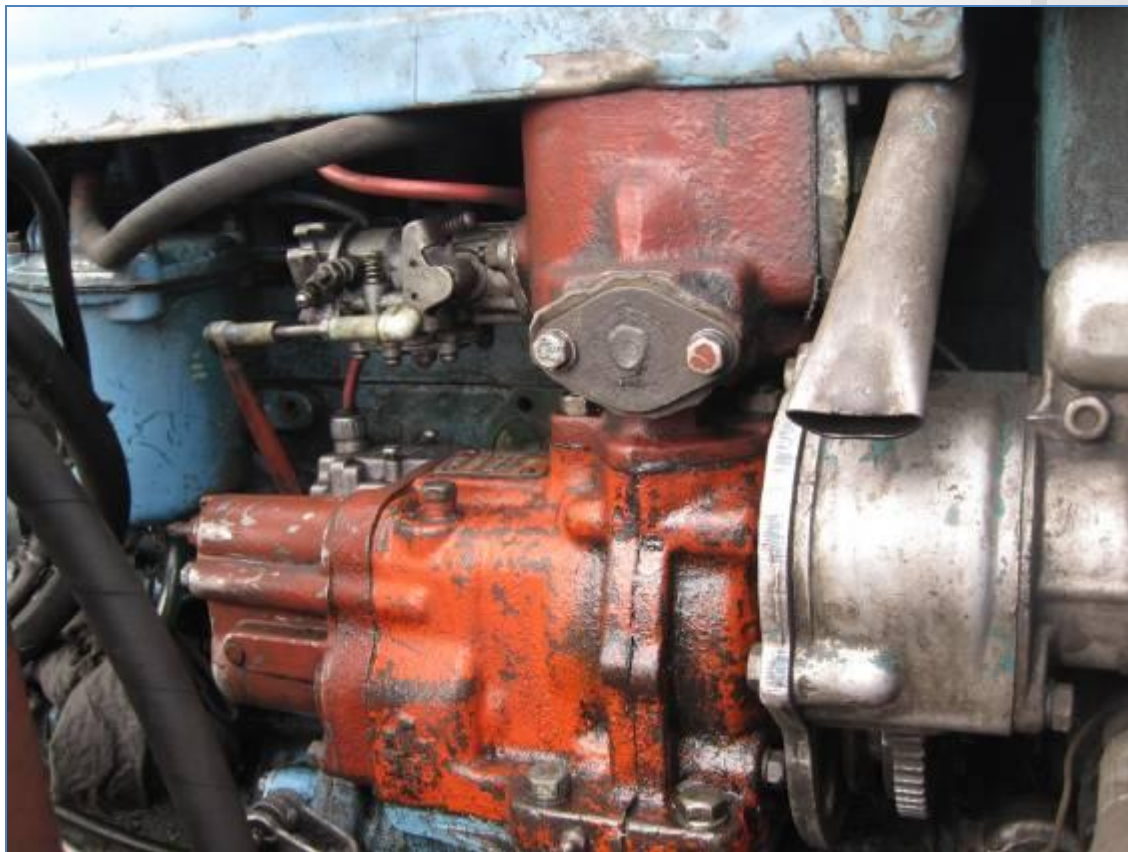


Инструкционно-технологическая карта к

Пуск двигателя трактора электростартером



Пуск двигателя трактора пусковым двигателем



Пуск пускового двигателя ручным способом



Критерии оценивания обучающихся

При оценивании обучающегося мастер производственного обучения должен учитывать следующие показатели в работе:

- ✓ выполнение технических требований,
- ✓ самостоятельность в работе,
- ✓ соблюдение правил техники безопасности.

| Отметка | Критерии |
|--------------------------|--|
| Отлично | Отличное качество выполнения всех приемов задания в соответствии с указаниями мастера и требованиями ИТК. Действия обучающегося спокойные, уверенные, точные, нет резких движений. Твердо усваивает и свободно применяет полученные знания и умения по вождению, самостоятельно ориентируется в обстановке движения и быстро принимает правильные решения, регулярно проверяет показания приборов. Строго соблюдает правила техники безопасности. |
| Хорошо | Технически правильно отрабатывает все приемы в соответствии с указаниями мастера, не допускает резких движений, допущенные ошибки не повторяет. Достаточно прочно усваивает приемы по выполнению заданий, самостоятельно ориентируется в обстановке, принимает правильное решение под руководством мастера. Строго соблюдает правила техники безопасности. |
| Удовлетворительно | Упражнения отрабатывает удовлетворительно в пределах технических требований, повторяющиеся неточности исправляет при помощи мастера после дополнительного инструктажа. Недостаточно самостоятелен, слабо ориентируется в обстановке движения, правильные решения принимает с помощью мастера. |

Благодарю за внимание!

A decorative background featuring a large, light gray gear with a white circular center. A vertical gray line runs through the center of the gear. The gear is set against a light gray, diamond-shaped background that is slightly faded. The overall design is clean and professional.