

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ К 23 ФЕВРАЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: В игровой форме уточнить и обобщить знания детей о Российской армии.

Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, развивать внимание, память, умения, направленные на развитие моторики рук.

Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Ноутдбук, диск с видеосюжетом, счетные палочки, карта-схема, геометрические фигуры разных цветов, иллюстрации солдат разных родов войск.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение художественной литературы об армии, рассматривание фотоальбомов «Наша Армия», «Боевая техника», заучивание пословиц и поговорок об армии; выкладывание из счетных палочек различных предметов и образцов военной техники.

- « Здравствуйте , ребята! Вы нас , конечно, узнали. Нам очень хотелось прийти к вам, но мы долго-долго спорили о том, чем занимаются в армии, кто такие военные и поспорились...Мы решили передать вам карту маршрута и задания на геометрических фигурах, правильно выполнив которые вы сможете нас помирить . В добрый путь, дорогие ребята,

до встречи!»



Вы готовы помочь друзьям помириться?

1. Задание от Незнайки Вы должны внимательно послушать и исправить неточности.

а) Наша армия охраняет народ.

б) Танкист прыгает с парашютом.

в) Ракетчик надевает на голову бескозырку.

г) На небе нас защищают моряки, а в синем море летчики.



Остановка №2 Задание от Знайки

Отгадайте загадки:

- 1.Свято предки берегли
- Рубежи родной земли
- Нынче армия и флот
- Защищает наш народ.
- Выполняя долг священный
- Служит Родине(военный)



PHOTO.A42.RU

- 2.
- Кто, ребята, на границе
- Нашу землю стережет?
- Чтоб работать и учиться
- Мог спокойно весь народ?
- (Пограничник)
-



ВСЕГДА НАЧЕКУ!

YAHOOE.U.R.U

- 3. Кто плывет на корабле?
- Он не тоскует о земле.
- Он с ветром дружит и волной
- Ведь море-дом его родной.
- Так кто ж, ребята, он такой?
- (Моряк)
-



- 4. Самолет парит, как птица,
- Там- воздушная граница.
- На посту и днем и ночью
- Наш солдат- военный... (летчик)



- 5. Снова в бой машина мчится,
- Режут землю гусеницы.
- Та машина в поле чистом
- Управляется...(танкистом)



ОСТАНОВКА №3. Задание от Знайки .

Выложите из палочек несколько видов боевой техники, которая есть на вооружении в Российской армии. (Дети выкладывают из палочек танк, ракету, автомобиль)





ОСТАНОВКА № 4 Задание от друзей .

Показать, какие вы сильные, ловкие, умелые.
Проводится физ.минутка «Стойкий оловянный солдатик»

- Наклонитесь все вперед,
- А потом наоборот.
- Влево, вправо наклонитесь,
- Наклоняйтесь, не ленитесь!
- На одной ноге постой-ка,
- Будто ты солдатик стойкий.
- Руки ты прижми к груди,
- Да смотри, не упади!
- Руки вверх, руки в бок,
- И на месте- скок, скок, скок!
- Носом вдох, а выдох ртом.
- Дышим глубже, а потом...
- Марш на место не спеша.
- Дети: Эх, зарядка хороша!





ПРОВОДИТСЯ ИГРА» ВАЖНОЕ ДОНЕСЕНИЕ

Дети выстраиваются в две шеренги ,
каждой команде вручается "секретный
пакет", проводится эстафета -начало по
пластунски до кегли, потом встать и
добежать до следующего, передать
следующему.



- Молодцы, ребята! Вы правильно прошли по маршруту, выполнили все наши задания. Вам удалось помирить нас.
- Кем вы были? Что делали?
- (ПРОВОДИТСЯ ИТОГ ЗАНЯТИЯ)

