



*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №39 «Сказка»*

**Докладчик
музыкальный руководитель
Колобова Светлана Викторовна**





ДЕСЯТЬ ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- ❑ Соблюдайте режим дня!
- ❑ Обращайте больше внимания на питание!
- ❑ Больше двигайтесь!
- ❑ Спите в прохладной комнате!
- ❑ Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
- ❑ Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
- ❑ Гоните прочь уныние и хандру!
- ❑ Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
- ❑ Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
- ❑ Желайте себе и окружающим только добра!



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



• Повышение уровня заболеваемости детей ОРВИ, ОРЗ.



• Эффективность музыкального воздействия на физиологию ребенка.



• Отсутствие единого целостного подхода в оздоровительной работе среди специалистов ДОУ.



• Повышение уровня профессиональной компетенции музыкального руководителя в условиях педагогики оздоровления.



МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Использование современных здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях, в свободной и самостоятельной деятельности дошкольников.



«Ушки мы теперь потрем и здоровье сэкономим...!»



МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МУЗЫКАЛЬНО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.



Валеологическая песня-распевка



Создание проблемной ситуации.



Решение проблемы посредством получения новых знаний, повторения и закрепления пройденного материала по валеологии, пение песен, слушание музыки, танцевальное творчество, игры в соответствии с содержанием занятия.



Закрепление полученных знаний, умений на практике (песенные и танцевальные импровизации, викторина, соревнование, рисование, аппликация, дидактическая игра, выставка и т.д.)

МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.



Учимся делать массаж шариками



Как в лесу-лесочке
расцвели цветочки.
Мамы прибежали,
цветочки нюхать стали

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Валеологически
е песенки-
распевки;*

*Пальчиковые
игры*

*Дыхательная
гимнастика*

Речевые игры

*Артикуляционн
ая гимнастика*



музыкотерапия

*Оздоровительн
ые и
фонопедически
е упражнения*

Игровой массаж

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

(ОБЩАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ 25 - 30 МИНУТ)

1. Вводная ходьба – 1мин.
2. Валеологическая песенка-распевка.
3. Музыкально-ритмические движения, профилактика нарушения осанки – 3 мин.
4. Слушание музыки (активное или пассивное) – 3 мин.
5. Артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, распевки – 2 мин.
6. Пение – 5-8 мин., в качестве физкультминутки – пальчиковая игра.
7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование – 5 мин.
8. Танцы, танцевальное творчество с элементами ритмопластики, психогимнастики (мимика, пантомимика) – 5 мин.
9. Прощание. Психогимнастическое упражнение на релаксацию.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕСЕНКИ- РАСПЕВКИ



**«Доброе
утро!»**

**«Здравств
уйте!»**

**«Трянди-
песенка»**

«Я иду»



**«Цветочек
»**

**«Просыпай
тесь»**

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Одуванчик»

«Цветочный
луг»

«Песенка
носом»

«Задуй свечу»

«Обними
плечи»

«Погончики»

«Игрушка
Неваляшка»

«Греем руки»

«Насос»

«Ушки»



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.



Гимнастика для губ:
«Слон и лягушка»,
«Едем на машине»,
«Птенец», «Целуем маму»;

Гимнастика для языка:

«Малыши – жирафики»,
«Жуем вкусную конфету», «Фокусник»;



Гимнастика для нижней челюсти:
«Пила», «Обезьянка».

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

«Голоса вьюги»

«Ванна»



«Лес»

«Жираф»

«Рисуем
динозаврика»

«Ракета
приземлилась»

ИГРОВОЙ МАССАЖ.

Мы потянемся-
потянемся,
маленькими не
останемся



«Наши
мишки
спелят ушки
новые,
большие...»



«Глазки
открываем – с
ножками
играем...»



«Дождь,
дождь, надо
нам
разбежаться
по домам...»

