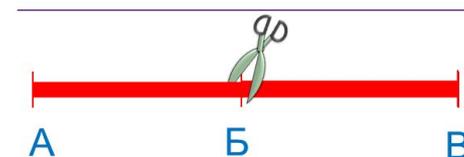
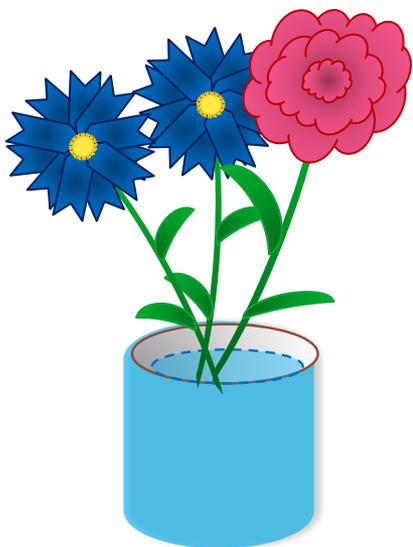


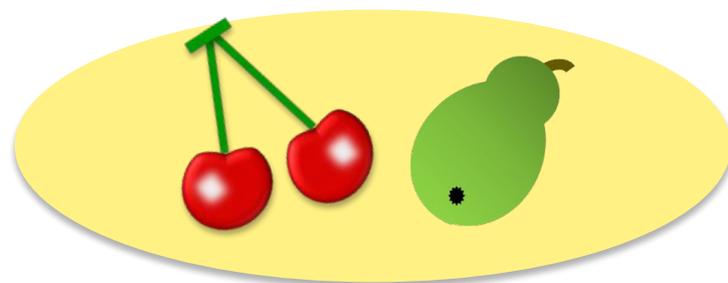
Тема урока: «Сложение и вычитание отрезков»

	$AB + BV = AB$
	$BV + AB = AB$
	$AB - AB = BV$
	$AB - BV = AB$

Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»

Расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.





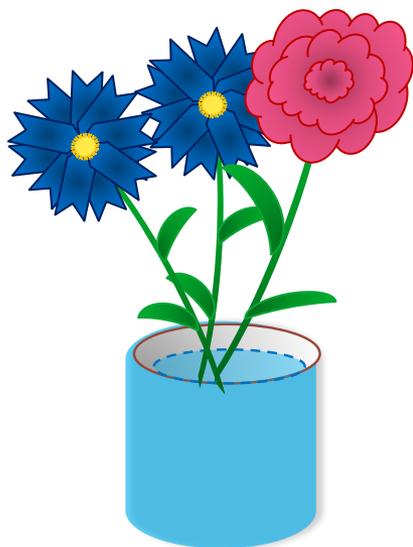
$3 - 1$

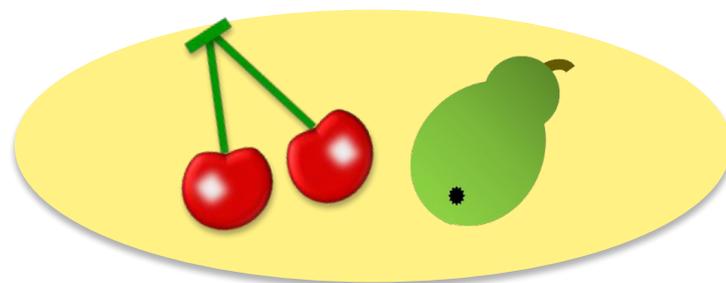
$3 - 2$

$2 + 1$

$1 + 2$

Рассмотрите рисунки и расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.





$3 - 1$

$3 - 2$

$2 + 1$

$1 + 2$

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



3

$$AB = AB + BV$$

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

целое

часть

часть

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

ПРОВЕРЬ!

целое

часть

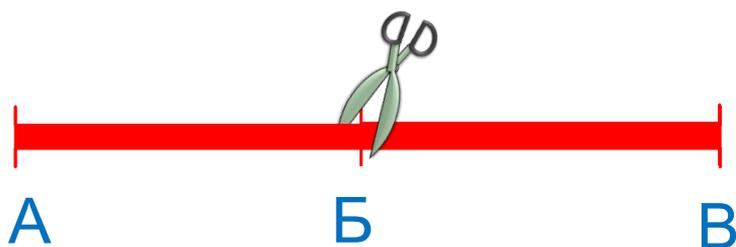
часть

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

$$BV + AB = AB$$



$$AB - AB = BV$$

$$AB - BV = AB$$

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BC = AC$$

2. Петя сделал записи к рисункам Помоги Воле понять их.
Прочитай и объясни записи.

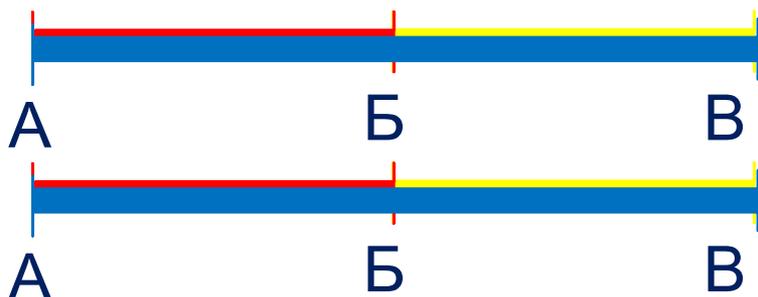


$$AB + BA = AB$$



$$BA + AB = AB$$

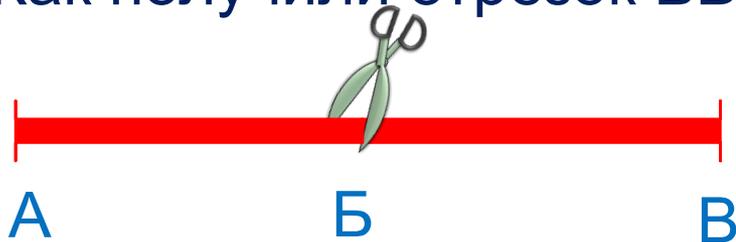
2. Петя сделал записи к рисункам Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

$$BV + AB = AB$$

? Как получили отрезок BV? Отрезок AB?



$$AB - AB = BV$$

2. Петя сделал записи к рисункам Помоги Воле понять их.
Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AV$$

$$BV + AB = AV$$

? Как получили отрезок БВ? Отрезок АВ?



$$AV - AB = BV$$

$$AV - BV = AB$$

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ



- **знаю**
- **запомнил**
- **смог**