

Виды диктантов



Составила
Учитель начальных классов
Чебан Н.И.



Диктант-это вид орфографического упражнения, сущность которого для учащихся состоит в записи воспринимаемого на слух предложения, слова, текста.

Наблюдения свидетельствуют, что роль диктантов при обучении русскому языку значительна. Эффективность его достигается тем, что ученик, молча произносит звуки, учится соотносить звуки и буквы и чувствовать звук как фонему. Диктант требует усиленного внимания, которое определяет скорость и точность образования навыков. Это и дает основание рекомендовать диктант как один из основных видов работы при обучении правописанию.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДИКТАНТОВ

1) слуховые

- по содержанию -
словарные и текстовые
- по цели проведения -
предупредительные,
объяснительные,
контрольные (или
проверочные)

2) зрительные



**3) Самодиктант (или
«Проверяю себя»)**

4) Творческий диктант



1) ЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ. ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ТЕКСТ ПИШЕТСЯ НА ДОСКЕ.

«ОШИБКООПАСНЫЕ» МЕСТА ВЫДЕЛЯЮТСЯ
ЦВЕТНЫМ МЕЛОМ. СНАЧАЛА ТЕКСТ ПОДВЕРГАЕТСЯ
УСТНОМУ РАЗБОРУ, А ЗАТЕМ СТИРАЕТСЯ.

ДЕТИ ПО ПАМЯТИ ИЛИ ПОД ДИКТОВКУ УЧИТЕЛЯ
ПИШУТ ЕГО В ТЕТРАДИ.



2) Слуховой предупредительный ДИКТАНТ.

- Текст слухового диктанта читается сначала целиком, а затем отдельными предложениями.
- В каждом предложении учащиеся находят слова с определенной орфограммой, объясняя ее написание, и только потом записывают предложение в тетрадь.



3) Объяснительный диктант.

• Сущность объяснительного диктанта заключается в орфографическом разборе текста после того, как учащиеся самостоятельно его напишут. Учитель задает вопросы, а дети отвечают на них по вызову или по собственному желанию.

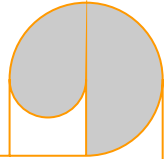


4) Выборочный диктант.

- Выборочный диктант дает возможность за короткий срок написать наибольшее количество слов определенной грамматической категории или слов с соответствующей орфограммой.
- Под диктовку записывается не весь текст, а только нужные слова. Выборочный диктант может быть:
 - а) предупредительным,
 - б) объяснительным,
 - в) контрольным.



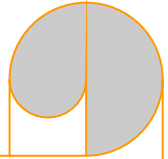
5) Творческие диктанты



- представляют собой такой вид упражнений, при котором ученики вставляют или заменяют определенные слова в предложенном тексте другими, близкими по значению грамматическими категориями.
- а) Предупредительный творческий диктант.
- б) Творческий диктант на вставку слов и словосочетаний.
- в) Объяснительный творческий диктант.
- г) Творческий диктант по опорным словам.
- д) Творческий диктант с использованием серии предметных картинок.
- е) Творческий диктант с заменой.



6) Диктант «Проверяю себя».



- Отличительной особенностью этого диктанта является то, что по окончании работы ученики могут задать учителю любые вопросы, связанные с написанием слова, которое вызывает у них сомнение. Желательно, чтобы ответ на этот вопрос дал один из детей.



7) Диктант-молчанка по картинкам.

- Проводится следующим образом: учитель молча показывает серию предметных картинок с изображенными на них предметами, названия которых объединены заданной темой. Ученики молча записывают слова, обозначающие названия предметов, которые нарисованы на картинках, по необходимости выполняя грамматическое задание.



8) Выборочный диктант-молчанка по картинкам.

- Отличается от предыдущего тем, что из демонстрируемой серии дети выбирают только слова на заданную тему или записывают слова в два-три столбика. Например, надо записать только слова, содержащие парные гласные (баян, утюг, знамя, маяк, сливы, костер, овес и т. д.);
- записать в первый столбик слова, содержащие сочетание жи, во второй — ши и т. д.

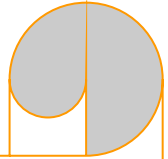


9) Устный диктант по картинкам.

- Проводится с использованием предметных картинок и индивидуальных карточек учащихся. Учитель показывает картинки с изображениями предметов, названия которых являются словами с различными орфограммами. На каждую показанную педагогом картинку дети поднимают карточку с той орфограммой, которую следует писать в данном слове, или с заранее оговоренным символом.
- Например, если в слове пишется мягкий знак, поднимается карточка со знаком «плюс», если нет — «минус» и т. п.



10) Устный диктант.



- Проводится с использованием индивидуальных карточек учащихся, на которых написаны разные орфограммы. Учитель диктует слова, в которые входит орфограмма, имеющаяся на индивидуальной карточке учащегося. На каждое продиктованное учителем слово ученик поднимает карточку с орфограммой, используемой при написании данного слова.



11) Проверочный или контрольный диктант.

- Предлагается на диагностическом и оценочном этапе работы.



Встречаются и такие названия диктантов:

- Диктант по воображению.
- Диктант по воспоминанию.
- Диктант по картинке.