



Василий Алексеевич Богородицкий

- Эти слова –
«СЛОВЕЧКИ ОТНОШЕНИЙ»





SMS-сообщение

Поздравляем праздником!

Желаем Вам счастья жизни

День защитников Отчизны!



Поздравляем **с** праздником!

Желаем Вам счастья **в** жизни

В День защитников Отчизны!





Предлог как часть речи.





Слов	Плата	
	руб.	коп.
Принят		

МИНИСТЕРСТВО  СВЯЗИ РОССИИ

ТЕЛЕГРАММА

№ _____

_____ ст. _____ го _____ ч. _____ м.

ПЕРЕДАЧА	
го _____	ч. _____ м. _____
Номер рабочего места _____	
Адресат пункта приема _____	
Передал _____	
Служебные отметки _____	

Категория и отметки особого рода _____

Куда, кому _____

Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и посылкам не передается) _____

Копиями и приеме телеграммы _____ ч. _____ м.

Куда

Претензии принимаются в течение 3 месяцев со дня выдачи



Борис Семёнович Якоби

Разработчик
"пишущего телеграфа"
в России





Поздравительная телеграмма

Дорогой мой дедушка воскл
Поздравляю праздником воскл
Желаю Вам счастья запт
крепкого здоровья и успехов жизни
ТЧК
Твой внук тчк



Поздравительная телеграмма

Дорогой мой дедушка воскл
Поздравляю **с** праздником воскл
Желаю Вам счастья запт крепкого
здоровья и успехов **в** жизни тчк
Твой внук тчк



- 1) В предложении найдите предлоги и дайте их характеристику: **Несколько раз в течение лета мы ездили к морю.**
- 2) Найди «лишнее» слово и объясните свой выбор: **в, до, вблизи, несмотря на, к, по.**
- 3) Сравните предложения и докажите, что в первом есть предлог. **Отец беспокоился насчёт моего здоровья. – На счёт банка поступили деньги.**



Задачи

- характеризовать предлог как служебную часть речи
- знать морфологические признаки предлогов
- знать разряды предлогов
- уметь правильно писать производные предлоги



Задание 1

- Найдите в тексте все предлоги.

Ночь приближалась к концу, когда мы подошли к изгороди парка. Перед нами раскинулись широкие, слегка заболоченные луга, а в отдалении блестела холодным синим огнём спокойная река. В воздухе ещё стояли прозрачные нити, но небосклон нежно розовел и Млечный Путь уже таял. Красота этой борьбы света, лунной ночи и молодой зари была достойна кисти лучшего художника. Очарованные, мы вышли из полуразрушенных ворот и направились к реке. Где-то со стороны донёсся лай собаки и замолк. Осторожно ступая по кочкам, мы подходили к берегу.



Задание 2

- Найдите в тексте все предлоги и определите, какие из них наиболее употребительные.

Весна сияла на небе, но лес ещё по-зимнему был засыпан снегом. Были ли вы снежной зимой в молодом лесу? Конечно, не были: туда и войти невозможно. Теперь через дорожку в ту и другую сторону лежат согнутые деревья, и так низко, что только зайцу под ними и пробежать. Вот что случилось с деревьями: берёзка вершинкой своей, как ладонью, забирала падающий снег, и такой от этого вырос ком, что вершинка стала гнуться. В оттепель падал опять снег и прилипал к тому кому. Вершина с тем огромным комом всё гнулась и, наконец, погрузилась в снег и примёрзла до самой весны.



Ответ.

- 12 предлогов.
- «В» - 4 раза;
- «С» - 2 раза.



Задание 3

- Прочитайте внимательно текст. Выпишите словосочетания с предлогами, определите их значения.
- Позади небольшого дома ещё нестарый, не одичавший, не заглушенный бурьяном и кустарником сад. Я прошёл по террасе, тоже крепкой и красивой. Пионы неробко, почти гордо поднимали свои непокорные белые и красные головы из непрополотой травы. Было густо, и сад казался непроходимым, но это только вблизи дома, где ещё стояли тополи, сосны и юные, незрелые липы. Дальше сад расчищали для сенокоса. Тут уже не парило. Паутина не попадала в рот и глаза, дул не сдерживаемый деревьями ветерок.



Чудесный выдался денёк,
А я учу предлоги...
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
«Что значит – «по»?»
«что значит – «за»?»
И «за» и «по» - предлоги...»
А хорошо бы – ЗА порог
И – мчаться ПО дороге!...
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?



Ответьте на вопросы

- **Что я узнал на уроке?**
- **Чему я научился на уроке?**
- **Что мне ещё нужно узнать?**