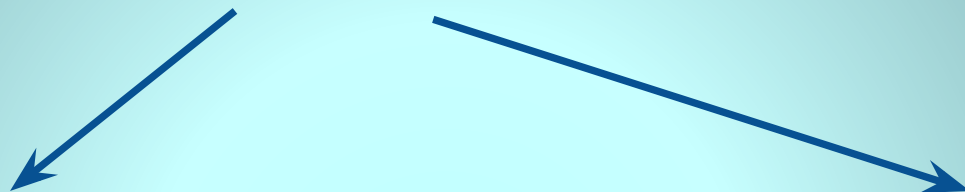




**«Элективные курсы по иностранному языку
как важное условие определения
индивидуальной траектории развития
личности
в рамках школьного образования»**

Двухуровневая подготовка школьников



Общеобразовательная
/базовая

Профильная



Ключевые компетенции

Опыт
самостоятельной
деятельности

Система
универсальных
знаний,
умений,
навыков

Личная
ответственность



Элективные курсы –
это основа
предпрофильной
подготовки



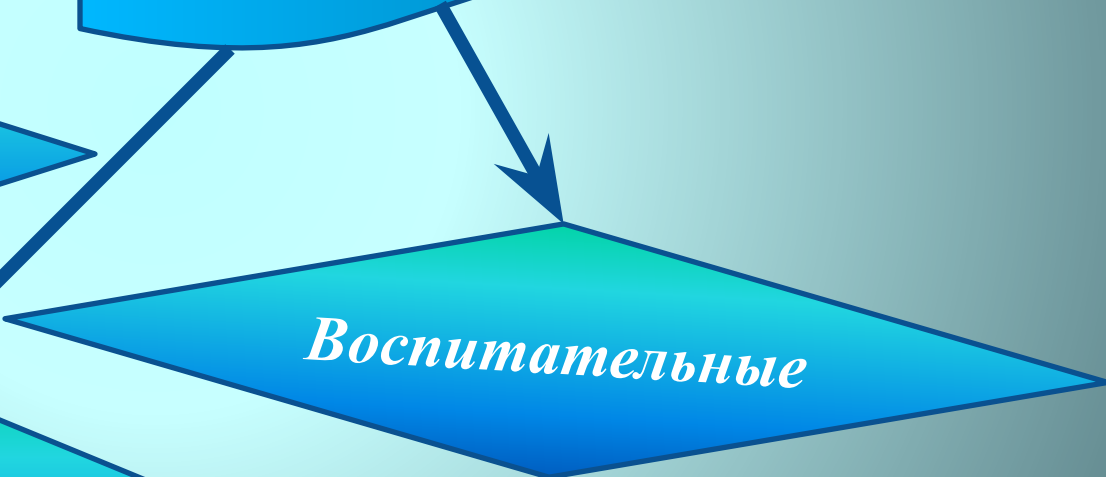


Цели
элективных
курсов

Развивающие

Воспитательные

Обучающие



1. Преподавание
иностранного
языка.

2. Перевод
устный

3. Перевод
письменный

4.
Исследовательская
работа в области
лингвистики.

**Какой вид
деятельности
наиболее
привлекателен
для вас?**

5.
**Туристический
бизнес.**

6. Исследовательская
работа в области
зарубежной
литературы .

7. Международная
журналистика.

« Вдоль Рейна »



Программа
*элективного курса
по немецкому языку
для учащихся 9 классов.*



Автор:
Супонина А. А.
учитель немецкого
языка
школы № 32

г. Саранск 2007г.

ная
образователь
ная
траектория
учащегося



обеспечивает

учащемуся

возможность

выступить активным

участником

проектирования

собственной

познавательной

отражает
сферу
интересов и
возможностей
учащегося

*Предпрофил
ьная
подготовка
учащихся
даёт
возможность*



реализовать личностно-ориентированный подход к обучению с целью побуждения потребности к самосовершенствованию ;
уточнить образовательный запрос для принятия адекватного профориентационного решения:

создать портфолио учащихся с целью сбора индивидуальных его достижений.

Профильное обучение



**Шаг во
взрослую
жизнь**

**Система
специализи-
рованной
подготовки
учащихся**

Элективные курсы по иностранному языку в основной школе



помогают учащимся
сформировать культуру
выбора образовательного

профиля;



нацелены на формирование у
учащегося умения делать
ответственный выбор;



играют роль своеобразного
компаса в выборе
образовательной
траектории

Профиль ный уровень



ориентирует
школьников
на
продолжение
образования
в выбранной
области
знания

осуществляет
углубление
гуманитарно-
филологическ
ой подготовки
школьников

предусматрива
ет в большей
мере
самостоятельн
ость
школьников

Задачи элективных курсов



- Дать ученику возможность реализовать личные познавательные интересы в выбранной им образовательной области.
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.
- Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.
- Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Коммуникативно-когнитивные умения

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность при работе с иноязычными и двуязычными материалами;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной.



- критически оценивать достоверность полученной информации;
- выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием на старшей ступени обучения мультимедийных технологий.



**«Элективные курсы по иностранному языку
как важное условие определения
индивидуальной траектории развития
личности
в рамках школьного образования»**