

МБДОУ общеразвивающего вида детский сад
«Солнышко» п.Савинский

«Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»

Воспитатель:

Ганшу Татьяна Викторовна



Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму



Китайская пословица

По природе своей дети – исследователи.
Открыть , изучить, исследовать это первые шаги в неизведанное ,благодаря такой деятельности дети учатся думать, говорить, пробовать, искать, экспериментировать



Задача
взрослых

Помочь детям в проведении
этих исследований.



Цель:

формировать познавательную активность, создавать условия для развития познавательных и психических процессов дошкольника через



используя

Задачи поисково – исследовательской деятельности (старший дошкольный возраст)

Формировать у детей конкретные представления о объектах живой и не живой природы, о человеке, как живого существа.

Дать представления о влиянии природных условий на развитие растений, животных, людей.

Дать знания об особенностях и свойствах воздуха, воды, грунта, различать их состояния.

Формировать представление о многофункциональности предметов и их изготовление из разных материалов.



Расширять представление о том, как образуются ветер, свет, тень.

Создавать условия для ознакомления детей со строением скелета и функционированием организма. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему организму.

Различать составные компоненты земли (песок, глина, камень). Земля – это среда проживания растений, животных, людей.

В своей работе использую разные формы поисково – исследовательской деятельности: наблюдения, опыты и эксперименты, проблемные ситуации, комплексные и интегрированные занятия, беседы.



Уголок Экспериментирования «Познайка»



Методическое обеспечение



Опыты с Водой



Эксперименты с воздухом

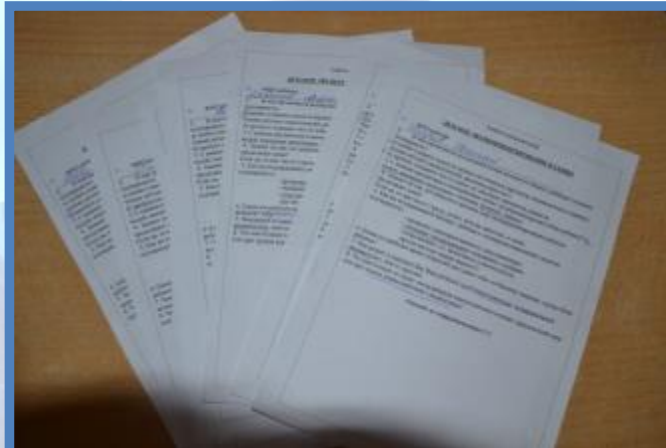


НОД по ОО «Познание»

тема: «Свойства снега и льда»



Работа с родителями:
анкетирование, беседы, консультации,
создание проектов совместно с детьми.



Проекты родителей
вместе с детьми
«Любимое дерево
нашей семьи»
«Стекло»
«Что у нас под ногами»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У детей сформированы умения и навыки приобретать знания об окружающем мире
- Имеют представления о физических свойствах окружающего мира
- Проявляют познавательную активность и ищут причинно – следственные связи
- Совершают элементарные поисковые действия: видят проблему, задают вопросы, формулируют гипотезу, дают определения понятий, классифицируют, наблюдают, делают выводы. Доказывают и защищают свои идеи.
- Сформированы умения самостоятельно проводить поисково – исследовательскую работу.
- Имеют представления о влиянии природных условий на развитие растений, животных, людей.
- Обнаруживают готовность к решению проблемных задач.
- Систематизированы элементарные знания детей о Космосе, солнечной системе
- Радуются от собственных открытий, интересуются неизвестным, стремятся к самостоятельности.

«Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл».

К.Е. Тимирязев

Спасибо за

Ваше внимание!

