

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ

Вариант № 10

*(1) Когда осенью 1846 года И.И. Панаев, задумавший к тому моменту вместе с Н.А. Некрасовым издавать журнал «Современник», обратился к Тургеневу с просьбой снабдить его каким-либо материалом для отдела «Смесь», автор, несмотря на несомненный успех в литературной деятельности, имел уже «твердое намерение вовсе оставить литературу».(2).....*

*Тургенев искал у себя для журнала «пустячок», которому ни он сам, ни редакторы не придали большого значения, и рассказ под названием «Хорь и Калиныч» был напечатан среди заметок на агрономические темы, а подзаголовок «Из записок охотника» был прибавлен уже Панаевым, чтобы сделать публику еще более снисходительной к рассказу. (3) Успех очерка превзошел все ожидания и, по словам автора, вернул его к литературе и побудил к созданию целой книги под названием «Записки охотника».*

**1. В каких из приведенных ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Успех рассказа «Хорь и Калиныч», ничем не примечательного с точки зрения редакторов «Современника» и самого автора, побудил Тургенева написать «Записки охотника» и отказаться от идеи «оставить литературу».**
- 2) Несмотря на то, что редакторы «Современника» не придали рассказу Тургенева «Хорь и Калиныч» особого значения и поместили его среди агрономических заметок, успех очерка превзошел их ожидания.**
- 3) Первый рассказ цикла «Записки охотника» был написан Тургеневым по просьбе Панаева и опубликован в отделе «Смесь» журнала «Современник».**
- 4) Название новой книги И. С. Тургенева было предложено автору издателем Панаевым, добавившим к первому рассказу цикла подзаголовок «Из записок охотника».**
- 5) Тургенев вернулся в литературу благодаря успеху рассказа «Хорь и Калиныч»**

**2. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ СЛОВ  
(СОЧЕТАНИЙ СЛОВ) ДОЛЖНО СТОЯТЬ НА МЕСТЕ  
ПРОПУСКА ВО ВТОРОМ (2) ПРЕДЛОЖЕНИИ ТЕКСТА?  
ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО.**

**однако**

**это**

**потому что**

**Хотя**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**3. ПРОЧИТАЙТЕ ФРАГМЕНТ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ, В КОТОРОЙ ПРИВОДЯТСЯ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА МАТЕРИАЛ. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ, В КОТОРОМ ЭТО СЛОВО УПОТРЕБЛЕНО В ПЕРВОМ (1) ПРЕДЛОЖЕНИИ ТЕКСТА. ВЫПИШИТЕ ЦИФРУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЭТОМУ ЗНАЧЕНИЮ В ПРИВЕДЁННОМ ФРАГМЕНТЕ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ.**

**1) *Вещество, предмет, сырьё, применяемые для изготовления чего-л. Строительный м. Семенной м. Перевязочный м. Приготовить м. для строительства дома.***

**2) *Данные, сведения, источники, служащие основой для чего-л., доказательством чего-л. М. для научного доклада. Командировка за газетным материалом. М. по созданию новой марки автомобиля. Собрать материалы о первооткрывателях Сибири. // обычно мн.: материалы, -ов.***

***Собрание сведений, документов, предметов по какому-л. вопросу. Материалы судебного дела. Материалы археологической экспедиции. // на кого, против кого.***

***Собрание фактов, доказывающих виновность кого-л. в чём-л. Компрометирующий м. на преступника. Материалы на Иванова. Найти м. против него.***

**3) *Трещина, материя, шерстяной м. М. на пальто. Выбирет м. на платье.***

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дЕяние

повтОрим

дОсуг

прибывший

каталОг

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. В ОДНОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕВЕРНО  
УПОТРЕБЛЕНО  
ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО. ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ И ЗАПИШИТЕ СЛОВО  
ПРАВИЛЬНО.**

**1) В каждом деле следует учитывать ФАКТОР  
времени.**

**2) Известно, что ГЛИНЯНЫЕ почвы хотя и богаты  
по своему составу, но малоплодородны.**

**3) Несмотря на богатый жизненный опыт, мой  
брат всю жизнь оставался ДОВЕРЧИВЫМ  
человеком.**

**4) К военным у меня ДВОЙСТВЕННОЕ отношение:  
они храбры, но часто недальновидны**

**6. В ОДНОМ ИЗ ВЫДЕЛЕННЫХ НИЖЕ СЛОВ  
ДОПУЩЕНА ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ  
СЛОВА. ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ И ЗАПИШИТЕ СЛОВО  
ПРАВИЛЬНО.**

**к двухсотлетию со дня рождения**

**у обеих сестер**

**наиболее вкусный**

**докторы наук**

**двумястами рублями**

**Ответ: \_\_\_\_\_.**

**7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ И ДОПУЩЕННЫМИ В НИХ ГРАММАТИЧЕСКИМИ ОШИБКАМИ: К КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ ПЕРВОГО СТОЛБЦА ПОДБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОЗИЦИЮ ИЗ ВТОРОГО СТОЛБЦА.**

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Уроки состоятся согласно расписания.

Б) Посещая Третьяковскую галерею,

внимание туристов непременно привлекают картины Василия Перова

В) Те из вас, кто хочет быстро сбросить лишний вес, должен

выполнять этот комплекс упражнений каждый день.

Г) В повести «Капитанской дочке» многие эпизоды Пугачевского бунта

отражены исторически достоверно.

Д) Сестры ждали и радовались предстоящим каникулам.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью



**8. ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ  
ПРОПУЩЕНА БЕЗУДАРНАЯ ПРОВЕРЯЕМАЯ  
ГЛАСНАЯ КОРНЯ. ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО,  
ВСТАВИВ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ.**

**заг...релый**

**к...талог**

**соч...тать**

**прим...чательный**

**разд...раемый (сомнениями)**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**9. ОПРЕДЕЛИТЕ РЯД, В КОТОРОМ В ОБОИХ СЛОВАХ В ПРИСТАВКЕ ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА. ВЫПИШИТЕ ЭТИ СЛОВА, ВСТАВИВ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ.**

**во...держался, в...трепенуться**

**пр...обладающий, пр...клонный**

**об...ективный, интер...ер**

**роз...ск, пед..нститут**

**пр..образ, пр..бабушка**

**10. ВЫПИШИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ НА МЕСТЕ ПРОПУСКА ПИШЕТСЯ БУКВА И.**

**повел...вать**

**никел..вЫЙ**

**алюмини..вЫЙ**

**опасл...вЫЙ**

**вол..воЙ**

**Ответ: \_\_\_\_\_.**

**11. ВЫПИШИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ НА МЕСТЕ ПРОПУСКА ПИШЕТСЯ БУКВА Е.**

**(ОН)ВЫСП...ТЯ**

**МЕЛ...ТЯ (ЗЕРНО)**

**ВИД...МЫЙ**

**РАСКА...ВШИЙСЯ**

**(ОНИ)БОР...ТЯ**

**Ответ: \_\_\_\_\_.**

**12. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕ (НИ) СО СЛОВОМ ПИШЕТСЯ РАЗДЕЛЬНО. РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО.**

**Книга до сих пор (не) прочитана.**

**(Ни) когда прежде я не слышал более прекрасного пения.**

**(Не) приятные известия расстроили отца.**

**(Не) много черного шоколада по утрам – отличное средство от депрессии.**

**(Не)распечатанный конверт оставался лежать на столе.**

**13. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО. РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВЫПИШИТЕ ЭТИ ДВА СЛОВА.**

**На этой улице мы жили раньше, а (ПО) ЭТОМУ бульвару мы КОГДА(ТО) часто гуляли с сестрой.**

**Труд планового отдела не пропал (В) ПУСТУЮ: через месяц (НА) СЧЕТ нашего предприятия заказчиком была переведена солидная сумма.**

**(НЕ) СМОТРЯ на плохое самочувствие, Борису удалось закончить проект (В) ТЕЧЕНИЕ недели.**

**(В) ПОСЛЕДСТВИИ суда флотилии не раз заходили в порты Персии, ЧТО(БЫ) запасть водой и провизией.**

**14. УКАЖИТЕ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ  
КОТОРЫХ ПИШЕТСЯ НН.**

**Молодая варе(1)ая картошка, щедро  
посыпа(2)ая свежим луком и укропом,  
показалась путникам самым изыска(3)  
ЫМ  
деликатесом.**

**15. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ, В КОТОРЫХ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ОДНУ ЗАПЯТУЮ.**

- 1) Я неторопливо дошел до околицы и остановился на опушке хвойного леса под высокой сосной.**
- 2) У иранцев зеленый цвет ассоциируется как с бурным ростом и свежестью весенней природы так и с несчастьем.**
- 3) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.**
- 4) К кормушке прилетали не только воробьи но и синицы поползни и даже дятлы.**
- 5) Ждал дед внуку да так и не дождался.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.



**16. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:  
УКАЖИТЕ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ  
КОТОРЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНЫ  
СТОЯТЬ ЗАПЯТЫЕ.**

**Старички стали обсуждать  
последние события (1) значительно  
поджимая губы (2) и (3) обменявшись  
мнениями (4) стали пить чай.**

**17. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:  
УКАЖИТЕ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ  
КОТОРЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ДОЛЖНЫ  
СТОЯТЬ ЗАПЯТЫЕ.**

**Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам (1) все-таки (2) отдалится от Земли на небольшое расстояние, то (3) по мнению астрономов (4) жизни на планете грозит катастрофа.**

**18. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:  
УКАЖИТЕ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ  
КОТОРЫХ  
В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ  
ЗАПЯТЫЕ.**

**Океанская яхта (1) не относится к  
товарам (2) для приобретения (3)  
которых (4) мы можем предоставить  
беспроцентный кредит.**

**19. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:  
УКАЖИТЕ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ  
КОТОРЫХ  
В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ  
ЗАПЯТЫЕ.**

**Герой наш трухнул, однако ж, порядком  
(1) и (2) хотя деревня Ноздрева давно  
унеслась из вида (3) но он все еще  
поглядывал назад со страхом (4)  
который никак не хотел проходить.**

(1) Говорят, «красиво жить не запретишь». (2) И для этого не всегда хочется отправляться в далекие края — желательно видеть красоту каждый день в собственном доме.

(3) Ради домашней красоты мы идем на денежные жертвы: покупаем французские обои или турецкий ковер, вешаем чешскую люстру, привозим из турпоездки разные сувениры. (4) Но вот что огорчительно: испытывая пламенную любовь к иностранной красоте, мы слишком часто выкидываем из дома то старье, которое через три-четыре десятка лет станет уже не рухлядью, а вещью в стиле ретро.

(5) Друг рассказывал: как-то раз знакомые зашли в гости и увидели у него дома керосиновую лампу и медный самовар, еще дореволюционный.

(6) Кто-то восхищенно причмокнул:

(7) — Ишь ты! (8) Где достал?

(9) А друг постеснялся в ответ сказать правду ... (10) Потому что не достал – нашел вещи на свалке несколько лет назад.

(11) Мы, люди, стареем довольно быстро – не так уж долгод человекский век. (12) Но нас окружает множество вещей, которые старятся и уходят из жизни еще быстрее нас. (13) Ну-ка постарайтесь вспомнить вещи вашего детства, что ушли в историю и вернутся оттуда лишь в качестве мудрых и полезных украшений наших квартир.

(14) Я, например, учился писать ручкой с перышком, а чернила носил в замечательной посудине – чернильнице-невыливайке. (15) Помнится, редкие в ту пору иностранцы спрашивали, где можно купить «русский компьютер» —

счета. (16) Говорили, что на этом агрегате наши чиновники подсчитывали даже государственный бюджет.

(17) Когда мы жили в коммуналке, под потолком у нас висел оранжевый абажур, может, даже шелковый, который вручную смастерила мама. (18) Абажур был огромным, но невесомым — материал был туго натянут на обычную проволоку. (19) Он казался нам маленьким домашним солнышком. (20) И как же уютно становилось в комнате, когда зажигали свет!

(21) А у кого сейчас найдется чудом уцелевшая старинная прялка? (22) Сколько их нашло свой конец в беленых печках и скромных буржуйках в морозные российские зимы!

(23) Я назвал предметы не слишком далекой старины мудрыми и полезными. (24) Вот почему. (25) Наскогда-то в школе учили, что прошлое страны — это войны, сухопутные и морские сражения, царские указы, боярские интриги, крестьянские восстания и победные революции. (26) Отчасти все это верно. (27) Но ведь помимо торжественной государственной истории была еще иная, не менее значимая история наших семей — частная жизнь прабабушек и прадедушек. (28) Их ежедневная борьба за существование. (29) Их бытовая смекалка, реализованная во множестве привычных для людей того времени вещей.

(30) К сожалению, до нас пока еще не дошла одна важная мысль. (31) И в наших современных, вполне комфортабельных городских жилищах стоит хранить вещественную память о наших папах, мамах, дедушках, бабушках и более далеких предках. (32) О тех людях, которые вопреки всем властям, и отечественным, и чужеземным, сберегли и передали нам тоненькую свечечку

жизни.

(По Л. А. Жуховицкомv\*)

**20. О ЧЁМ ГОВОРИТ ВЫСКАЗЫВАНИЕ АВТОРА: «И В НАШИХ СОВРЕМЕННЫХ, ВПОЛНЕ КОМФОРТАБЕЛЬНЫХ ГОРОДСКИХ ЖИЛИЩАХ СТОИТ ХРАНИТЬ ВЕЩЕСТВЕННУЮ ПАМЯТЬ О НАШИХ ПАПАХ, МАМАХ, ДЕДУШКАХ, БАБУШКАХ И БОЛЕЕ ДАЛЕКИХ ПРЕДКАХ»?**

- 1) В память о наших предках нам следует хранить у себя дома предметы их быта.**
- 2) Мы должны помнить и ценить историю собственного народа, сохранять памятники архитектуры и культуры.**
- 3) В сердце каждого человека должен быть уголок, где хранится память об истории своей семьи.**
- 4) В каждой семье должны храниться фотографии родных людей старших поколений: наших бабушек, дедушек и более далеких предков.**

## **21. КАКИЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОШИБОЧНЫМ?**

- 1) В предложениях 5-9 представлено повествование.**
- 2) В предложениях 17-19 представлен описательный фрагмент.**
- 3) В предложениях 23-27 представлено описание.**
- 4) Предложение 31 раскрывает суждение, высказанное в предложении 30 текста**
- 5) В предложениях 23- 28 представлено повествование.**



22. Из предложений 20–23

выпишите контекстные

синонимы.

23. Среди предложений 23 – 29 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

**24. Публицистические произведения Л.А. Жуховицкого обращены к вечным проблемам, которые не теряют своей злободневности со временем. Автор ведет беседу с читателем на равных, не поучая его, но стремясь аргументировать свою позицию, пытаясь убедить читателя посредством яркой, эмоционально насыщенной речи. Этому способствуют такие синтаксические средства выразительности, как \_\_\_\_\_ (предложения 9-10, 31-32), а также \_\_\_\_\_ (предложения 7, 20, 22).**

**В тексте использованы яркие тропы, в первую очередь \_\_\_\_\_: «сберегли и передали нам тоненькую свечечку жизни» (предложение 32), «множество вещей, которые старятся и уходят из жизни еще быстрее нас» (предложение 12).**

**Неоднократно используется и такое лексическое средство выразительности, как \_\_\_\_\_: «рухлядь» (предложение 4), «коммуналка» (предложение 17).**

- 1) разговорная и просторечная лексика
- 2) ряд(-ы) однородных членов
- 3) фразеологизм(-ы)
- 4) эпитет(-ы)
- 5) восклицательное(-ые) предложение(-я)
- 6) синтаксический параллелизм
- 7) гиперболоа(-ы)
- 8) метафора(-ы)
- 9) парцелляция

## Ответы:

1.) 125

2) Однако

3) 2

4) Каталог

5) Глинистые

6) Доктора

7) А-1, Б-5, В-2, Г-3, Д-4

8) Примечательный

9) Преобладающий преклонный

10) Опасливый

11) Мелется

12) Не прочитана

13) Впоследствии чтобы

14) 23

15) 25

16) 1234

17) 34

18) 2

19) 134

20) 4

21) 35

22) Печки буржуйки

23) 26

24) 9581

## Основные проблемы

Проблема красивой обстановки в доме. (Что предпочесть: новые иностранные вещи или вышедшие из обихода «раритеты» прежнего времени?)

Проблема отношения к старым домашним вещам. (С какими чувствами мы вспоминаем «вещи нашего детства»?)

Вопрос о значимости старых вещей для человека и для общества. (Для чего надо сохранять в доме старые семейные вещи и беречь их?)

## Позиция автора

Раритетные вещи не менее красивы, чем новые: они придают квартире особое обаяние.

Мы с ностальгией вспоминаем вещи нашего детства, которые вышли из употребления и больше никогда не вернутся на полки магазинов.

Храня в квартире старые предметы обихода, мы сохраняем историю нашей семьи, нашего дома, а значит, в какой-то степени, и историю нашей страны.