

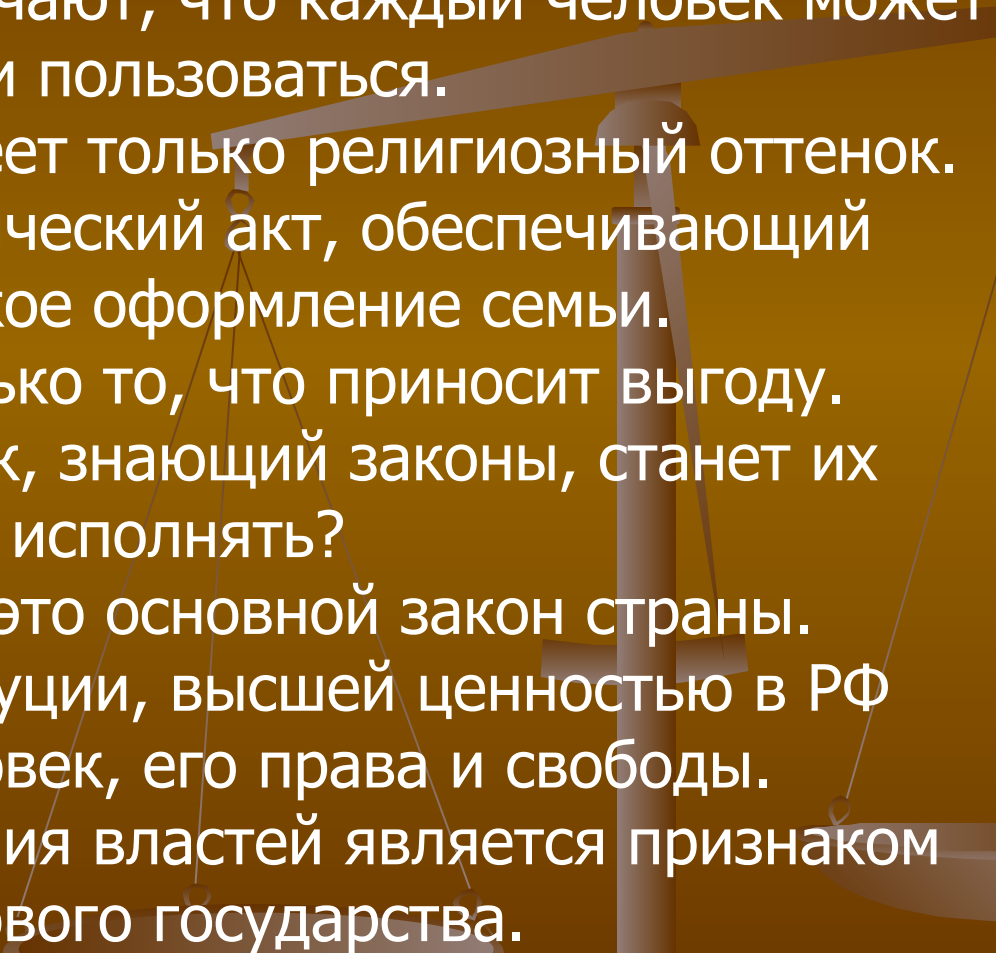


«Правовой марафон»

урок обществознания в 9 классе.

Цель: обобщение и закрепление
полученных знаний по
обществознанию

Ответьте «да» или «нет».

1. Демократия означает народовластие.
 2. Право и закон – это одно и то же.
 3. Права человека означают, что каждый человек может ими пользоваться.
 4. Понятие «вера» имеет только религиозный оттенок.
 5. Брак – это юридический акт, обеспечивающий юридическое оформление семьи.
 6. Добро – это только то, что приносит выгоду.
 7. Всегда ли человек, знающий законы, станет их исполнять?
 8. Конституция – это основной закон страны.
 9. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является человек, его права и свободы.
 10. Принцип разделения властей является признаком правового государства.
- 

Закончите кластер №1

?

Гражданин РФ
с 35 лет

Глава
государства

Главно-
командующий
страны



Закончите кластер №2

?

Житель
государства

Дееспособный,
правоспособны
й

Несовершенно-
летний до 18
лет



Закончите кластер №3



Закончите кластер №4



Закончите кластер №5

?

Право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Право проводить мирные митинги, демонстрации, пикетирование

Право доступа к государственной службе

Право участвовать в референдуме

Составьте синквейн

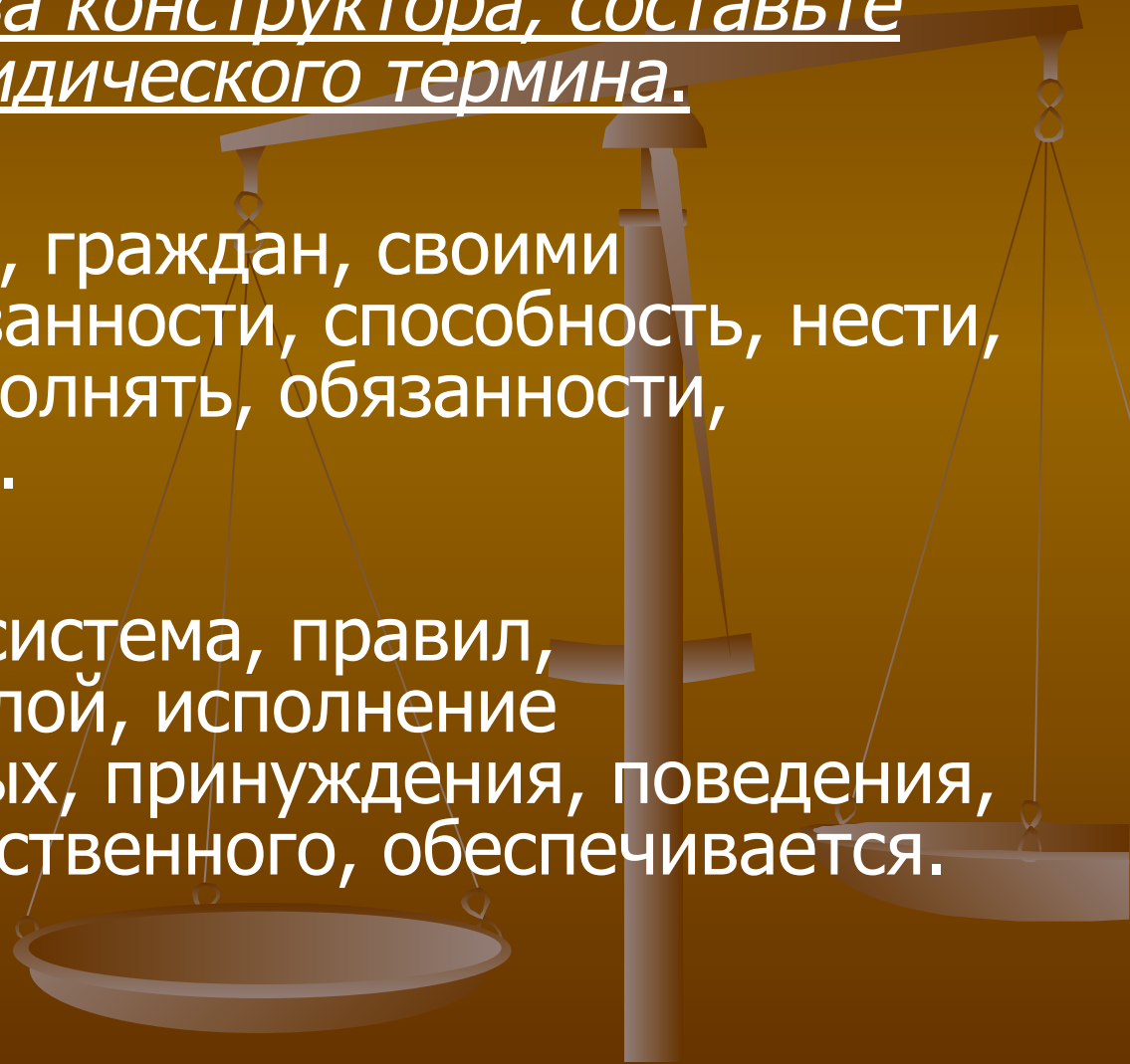
- Человек
- Право
- Конституция
- Государство
- Семья



Лингвистический конструктор.

Используя все слова конструктора, составьте определение юридического термина.

- Создавать, права, граждан, своими действиями, обязанности, способность, нести, приобретать, исполнять, обязанности, осуществлять, их.
- Установленных, система, правил, государством, силой, исполнение общеобязательных, принуждения, поведения, которых, государственного, обеспечивается.

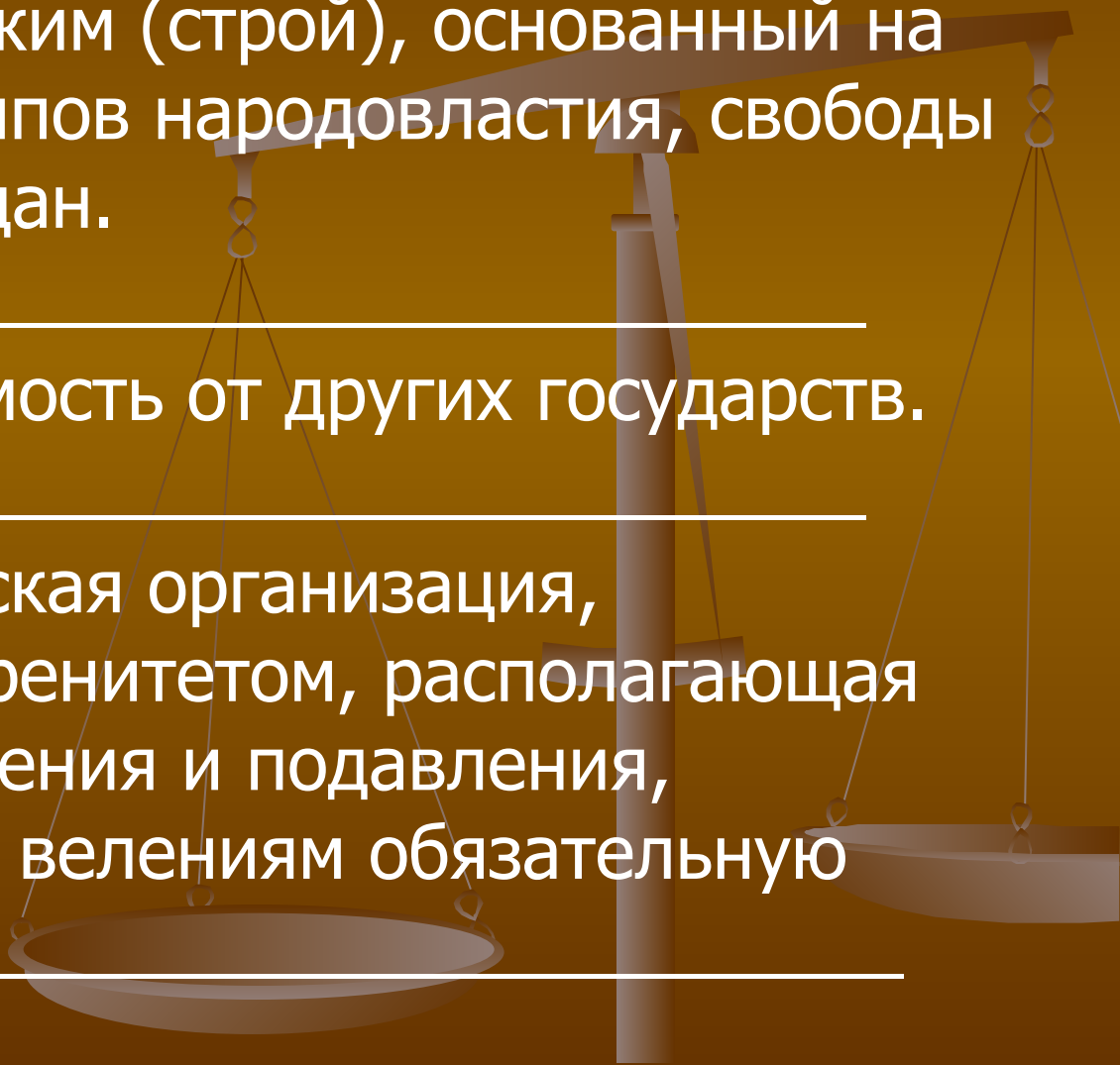


Знаешь ли ты термины?

1. Политический режим (строй), основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

2. Полная независимость от других государств.

3. Особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и подавления, придающая своим велениям обязательную силу.

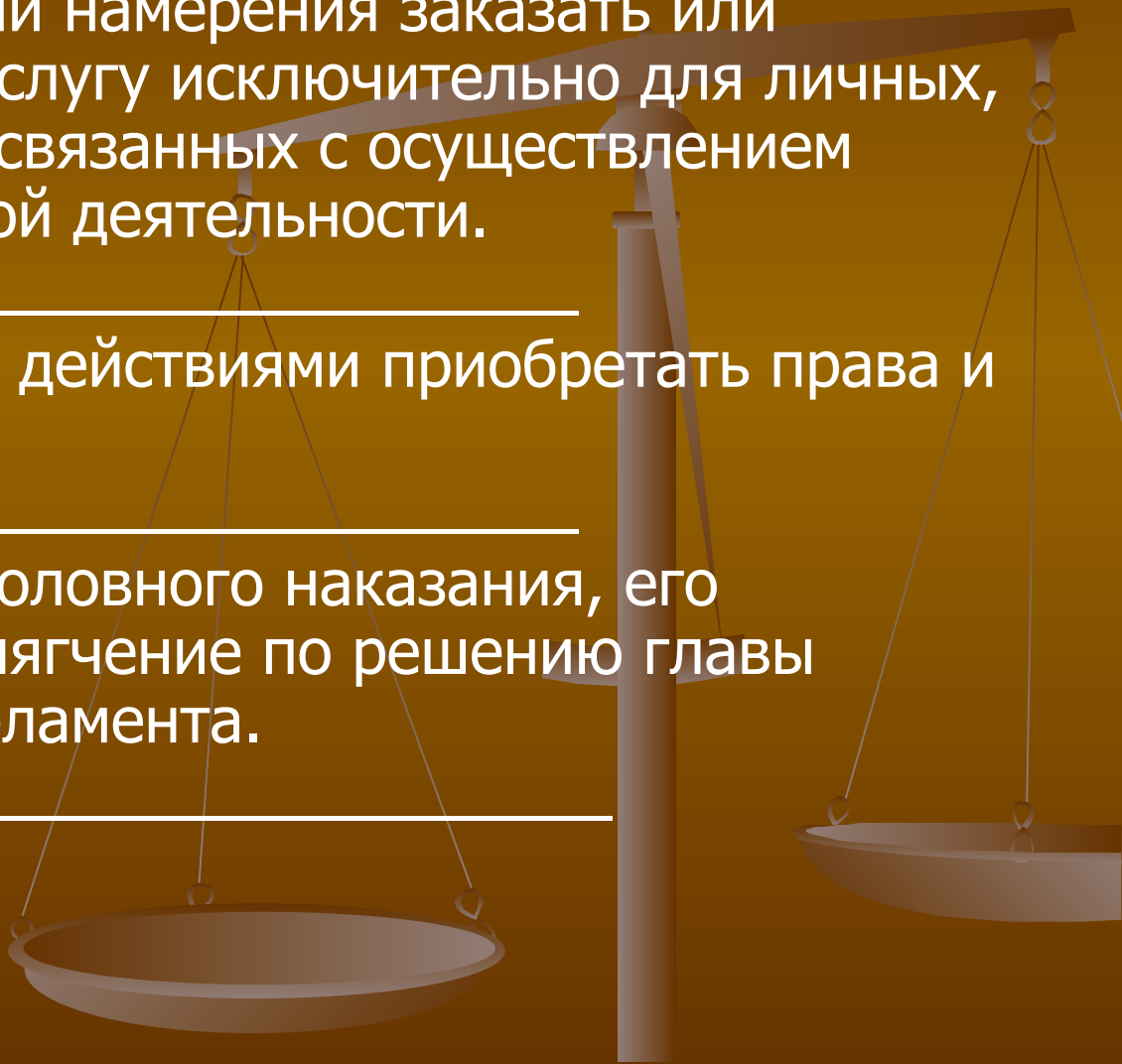


Знаешь ли ты термины?

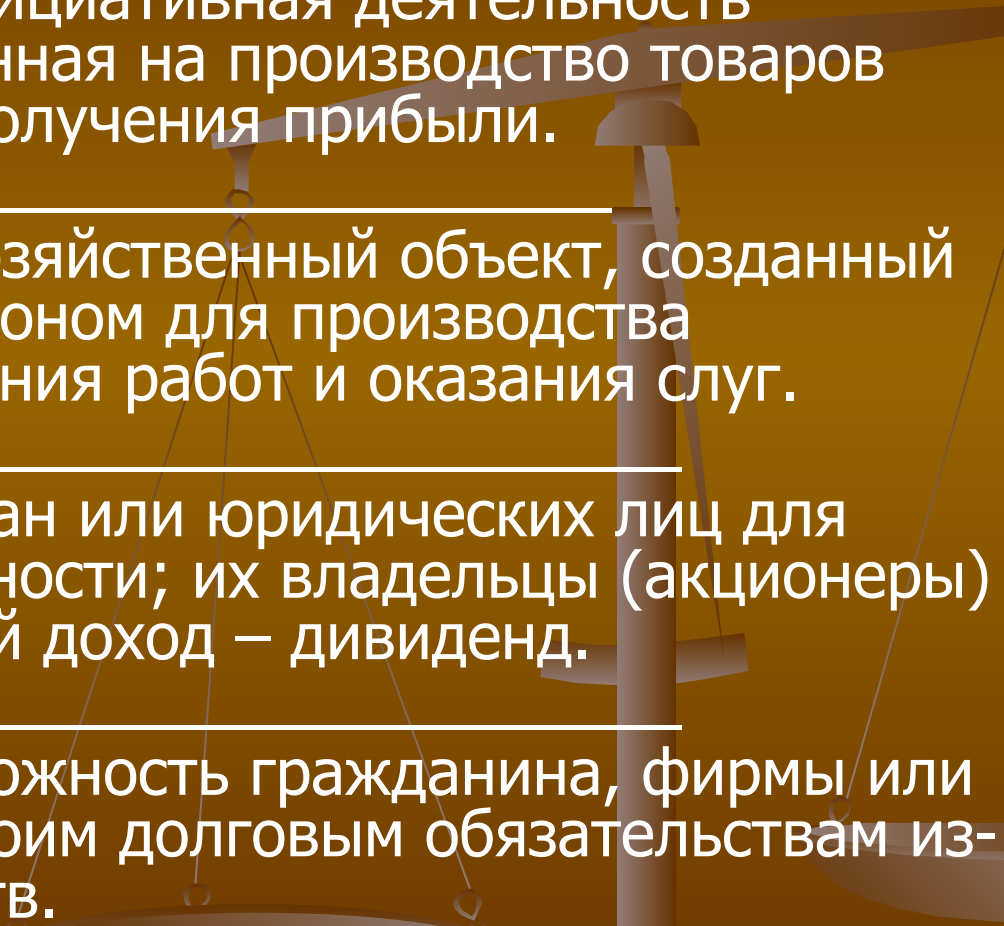
4. Гражданин, имеющий намерения заказать или приобрести товар, услугу исключительно для личных, домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Способность своими действиями приобретать права и обязанности.

6. Освобождение от уголовного наказания, его прекращение или смягчение по решению главы государства или парламента.



Знаешь ли ты термины?

- 
7. Самостоятельная инициативная деятельность человека, направленная на производство товаров или услуг с целью получения прибыли.

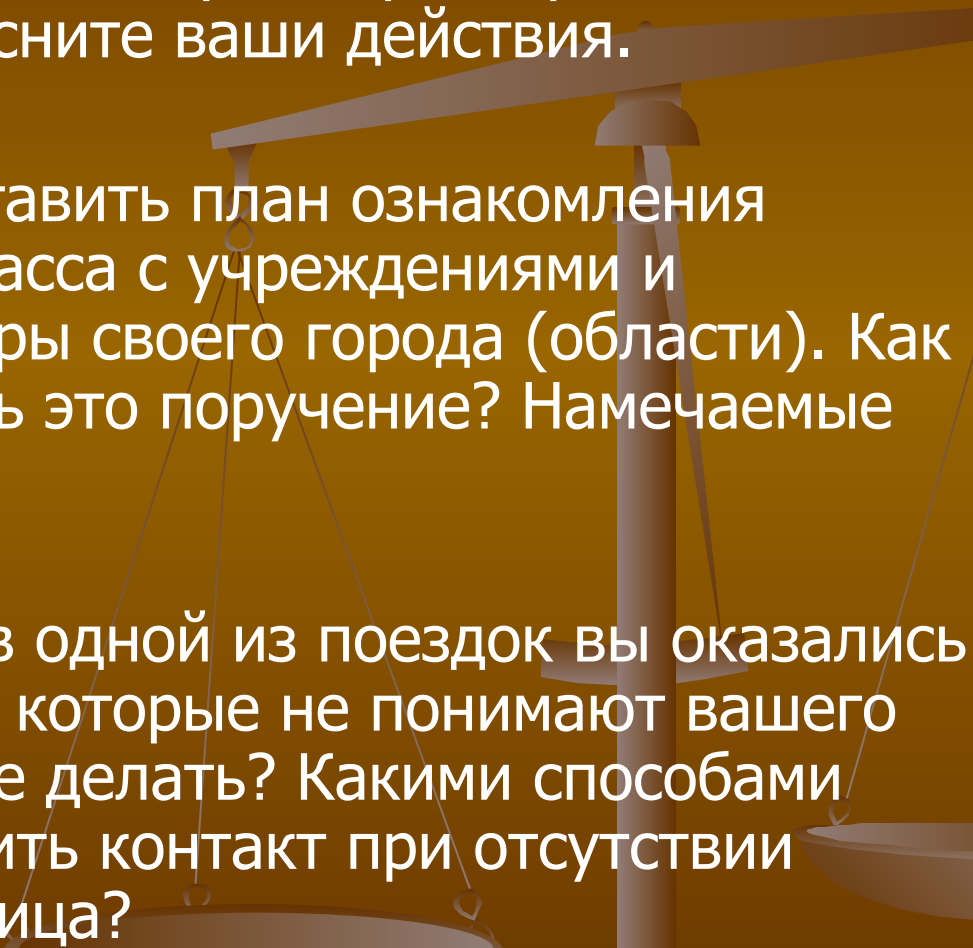
 8. Самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законом для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.

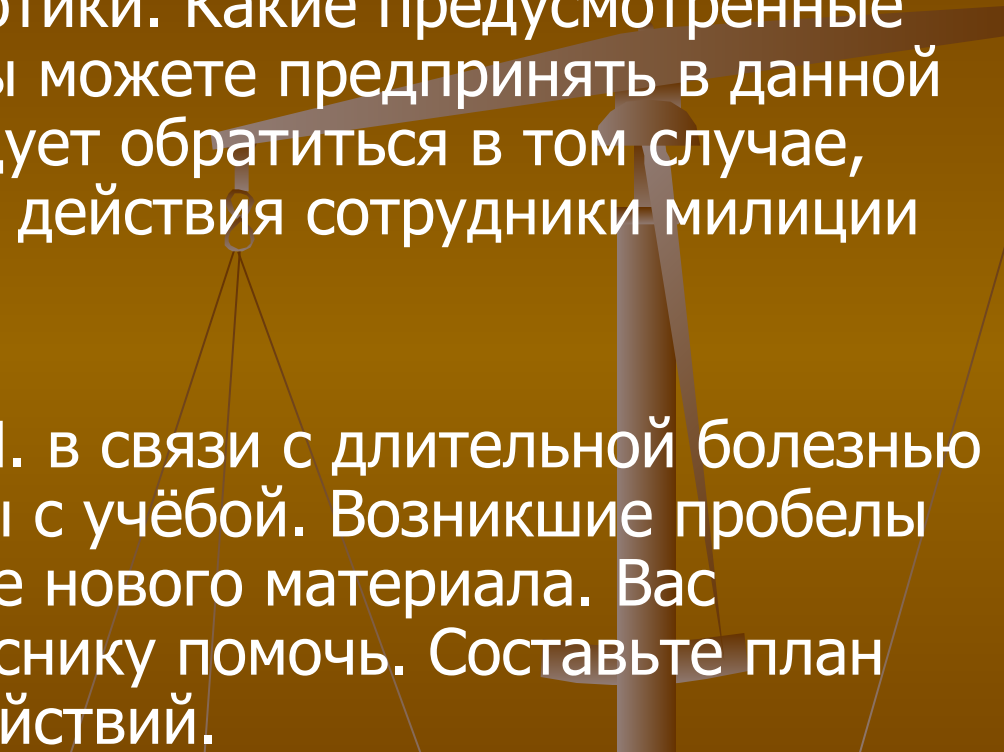
 9. Объединение граждан или юридических лиц для совместной деятельности; их владельцы (акционеры) получают ежегодный доход – дивиденд.

 10. Разорение; невозможность гражданина, фирмы или банка платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

Практические ситуации.

1. Вы приобрели в магазине телевизор, гарантия которого три года. Какие действия вам необходимо осуществить, чтобы в случае поломки телевизора до истечения гарантийного срока воспользоваться правами, предусмотренными законом?
2. На улице вы увидели группу людей, которые призывали взрослых вместе с детьми перекрыть пролегающую поблизости автомобильную магистраль, чтобы заставить власти прекратить начавшуюся вырубку находящегося рядом старинного парка. Как вы поведёте себя? Объясните свою позицию.

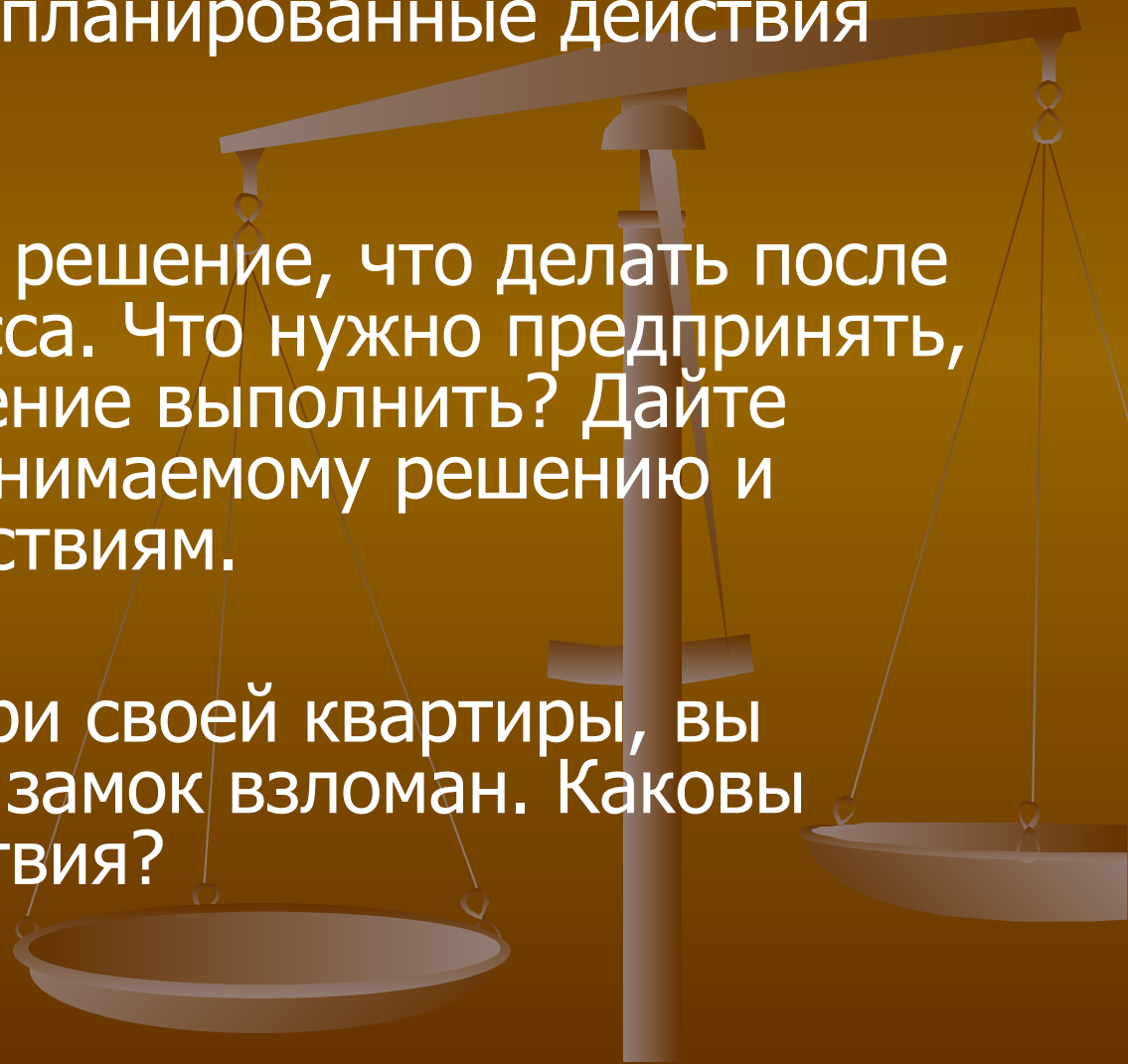
- 
3. К вам обратилась группа ребят, предложившая вступить в их организацию «Юные защитники справедливости». Как вы будете реагировать на это предложение? Объясните ваши действия.
 4. Вам поручено составить план ознакомления учащихся вашего класса с учреждениями и памятниками культуры своего города (области). Как вы будете выполнять это поручение? Намечаемые действия объясните.
 5. Представьте, что в одной из поездок вы оказались в окружении людей, которые не понимают вашего языка. Что вы будете делать? Какими способами попыбуете установить контакт при отсутствии сопровождающего лица?

- 
6. В вашу квартиру, в которой в данный момент находились только вы, пришли с обыском сотрудники милиции. Они объяснили, что по их данным в вашем доме хранятся наркотики. Какие предусмотренные законом действия вы можете предпринять в данной ситуации? Куда следует обратиться в том случае, если ваши законные действия сотрудники милиции проигнорируют?
7. У пятиклассника М. в связи с длительной болезнью появились проблемы с учёбой. Возникшие пробелы затрудняют усвоение нового материала. Вас попросили пятикласснику помочь. Составьте план своих возможных действий.

8. Вам поручили сделать в классе сообщение о важнейших событиях за месяц в стране и в мире. Как вы будете готовиться к выступлению? Запланированные действия объясните.

9. Вы принимаете решение, что делать после окончания 9 класса. Что нужно предпринять, чтобы ваше решение выполнить? Дайте обоснование принимаемому решению и намечаемым действиям.

10. Подойдя к двери своей квартиры, вы обнаружили, что замок взломан. Каковы будут ваши действия?



Тест «Нормы права, нормы морали»

1. Выберите из перечисленных ниже признаков те, что относятся к нормам права (А) или нормам морали (Б)

- 1) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей в обществе;
- 2) регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек-человек», «человек-группа», «человек-общество»;
- 3) закреплены в законах;
- 4) складываются постепенно в общественном сознании;
- 5) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми;
- 6) за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения;

2. Установите, какие нормы нарушили эти люди? Правовые (А), моральные – (Б)

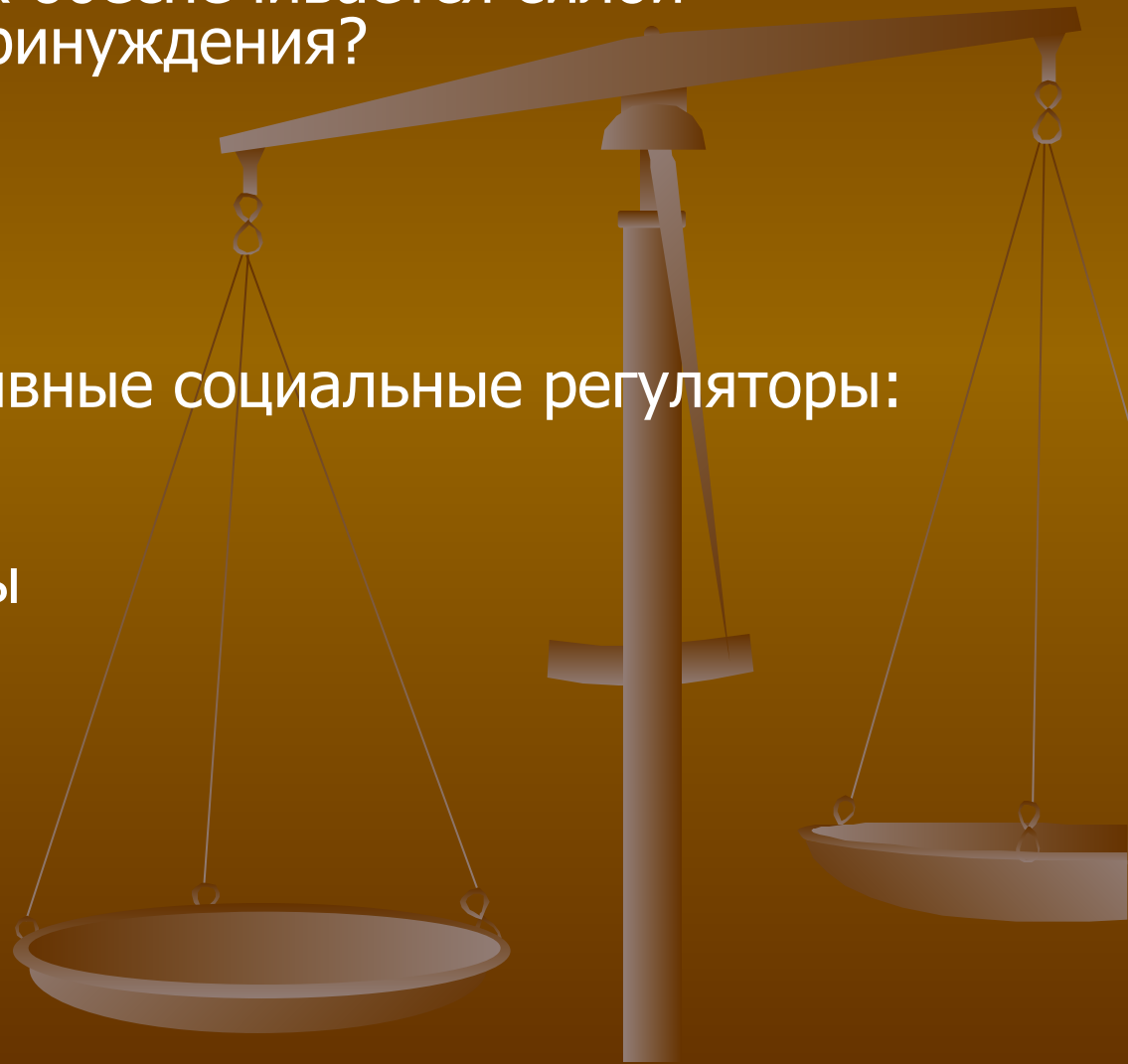
- 1) Павел совершил кражу кооперативного имущества.
- 2) Татьяна грубо разговаривала с подругой.
- 3) 12-летний Артем выехал на велосипеде на проезжую часть улицы.

3. Какому понятию соответствует данное определение: «Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения?»

- 1) мораль
- 2) право
- 3) политика

4. Укажите ненормативные социальные регуляторы:

- 1) мораль
- 2) мода
- 3) обычаи и ритуалы
- 4) директива
- 5) право
- 6) традиции

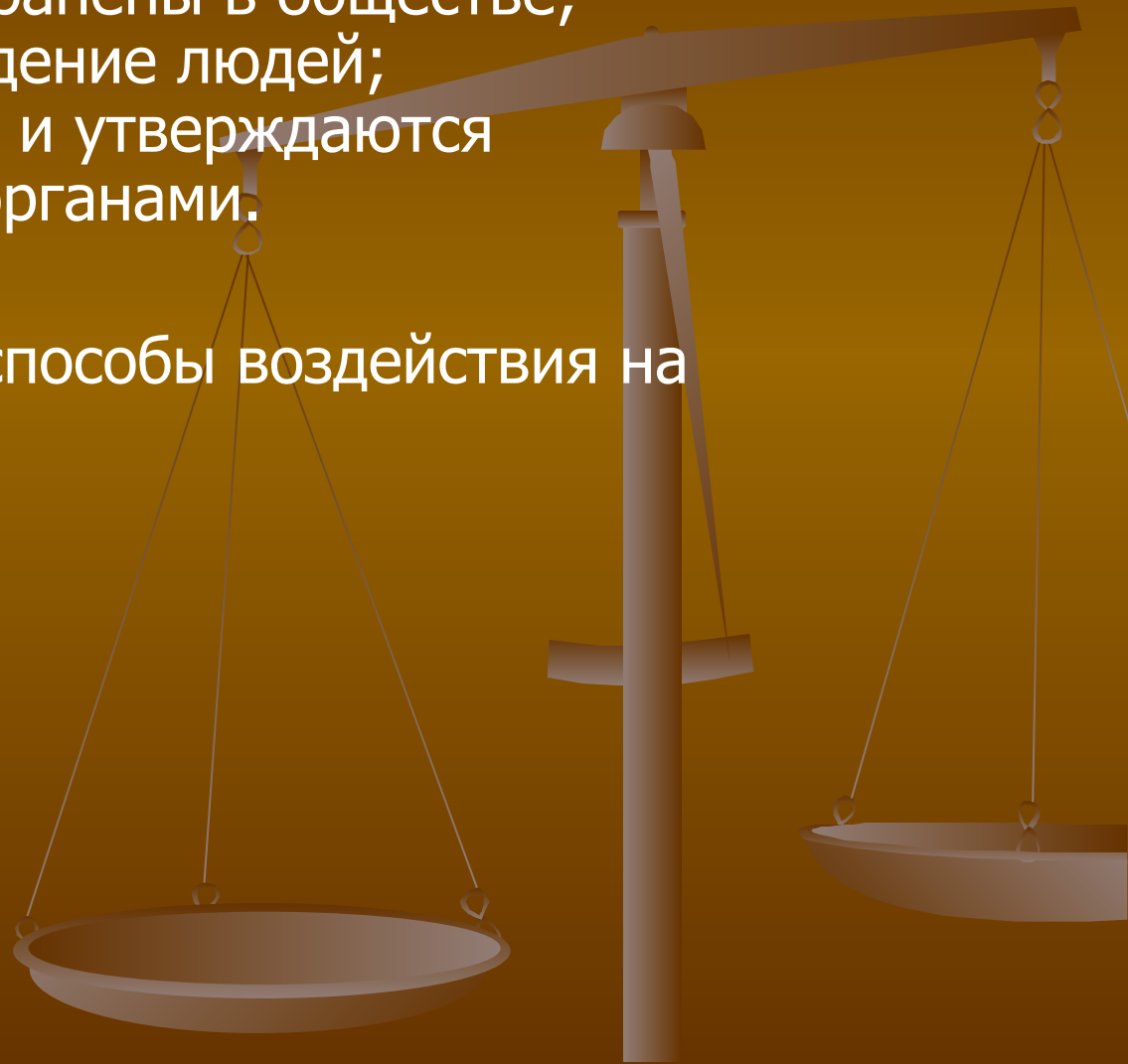


5. Право и мораль являются социальными нормами. В отличие от норм морали, нормы права:

- 1) создаются людьми и признаются обществом;
- 2) широко распространены в обществе;
- 3) регулируют поведение людей;
- 4) разрабатываются и утверждаются государственными органами.

6. Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

- 1) понуждение ;
- 2) запрет;
- 3) принуждение;
- 4) охрана.

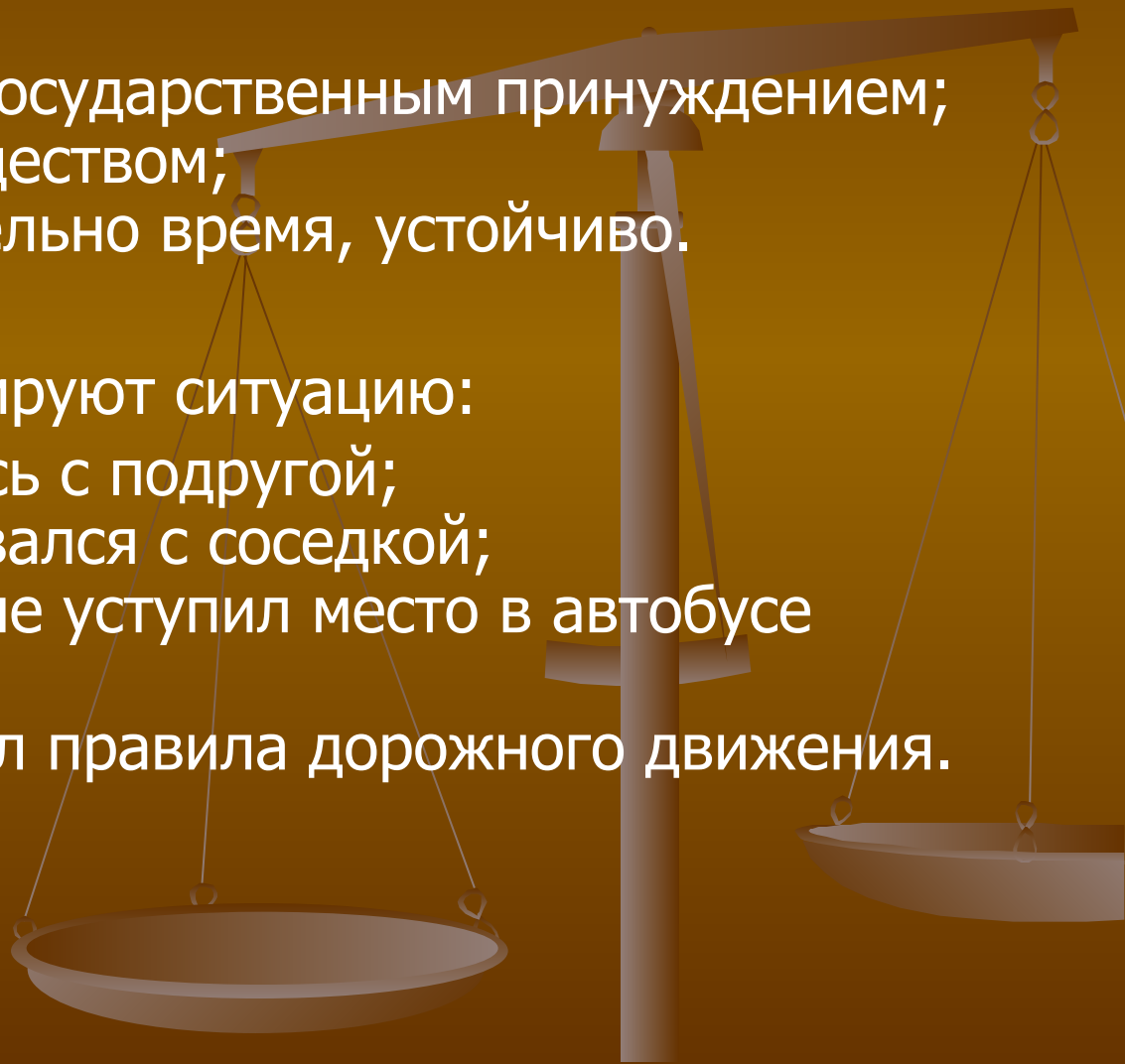


7. Чем право отличается от социальных норм первобытного общества:

- 1) общеобязательная нормативность, формальная определенность;
- 2) обеспеченность государственным принуждением;
- 3) формируется обществом;
- 4) существует длительно время, устойчиво.

8. Нормы права регулируют ситуацию:

- 1) Мария поссорилась с подругой;
- 2) Иван не поздоровался с соседкой;
- 3) старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру;
- 4) водитель нарушил правила дорожного движения.



9. Установите соответствие между видами социальных норм и их признаками.

ПРИЗНАКИ:

- 1) оформляется в письменной форме;
- 2) обеспечивается силой государственного принуждения;
- 3) отражает представление о добре и зле;
- 4) может передаваться как в устной, так и в письменной форме;

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ: А) право Б) мораль

10. Какая из перечисленных ниже норм является юридической?

- 1) право на отдых;
- 2) право на уважение;
- 3) право на внимание

