

*Презентация к мастер –
классу по окружающему миру в
1 классе по теме «Части
растений»*

Учитель начальных классов
Курбиева Г.Ш.



«Всё



получится!»

• 1-й шаг:



«Чего я не знаю?»

• 2-й шаг:

«Сам найду способ как
узнать!»





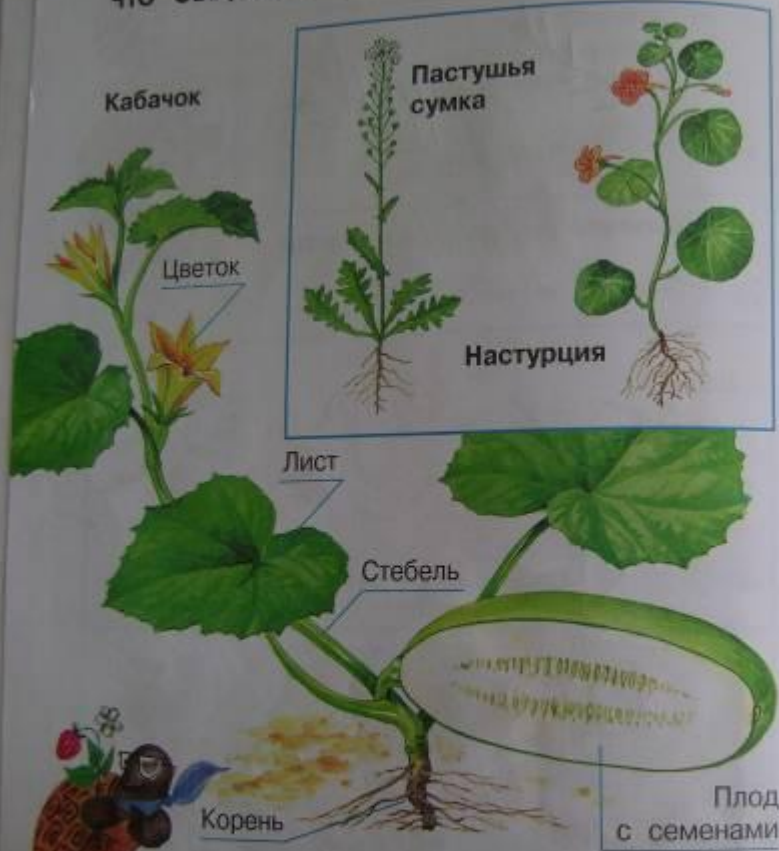
Тема урока: «Части растений»

Цели урока:

- 1. Формирование целостного представления о частях растений.*
- 2. Расширение кругозора, развитие мышления, речи, внимания, познавательных способностей.*
- 3. Привитие нравственных навыков.*



ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?



Корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами — части растения.



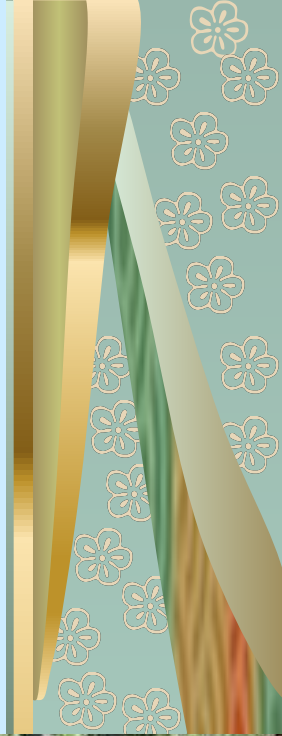
Назови, от каких растений эти плоды. Наклей к каждому плоду его семена.



Знаешь ли ты, что...

у многих растений цветки собраны в группы — соцветия?





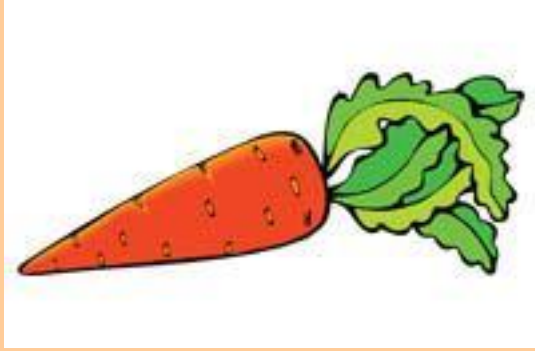
-Зачем

нужно знать из чего
состоят растения?









- Как вы думаете, к какой части растения они относятся?
(Проблемное задание)



Физкультминутка.

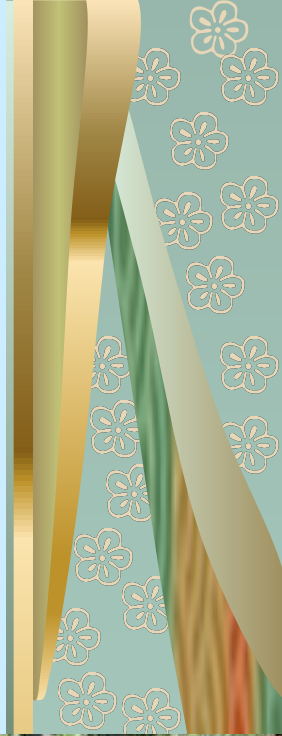
- Бал плодов.



А знаете ли вы, что

А знаете ли вы, что не у всех растений корни растут в почве. У некоторых тропических орхидей, растущих на деревьях, свисающие корни, которые растут в воздухе и впитывают влагу. Некоторые плющи и лианы также имеют воздушные корни, с помощью которых растение прикрепляется к стенам зданий и деревьев.





-Зачем

нужно знать из чего
состоят растения?



Домашнее задание:

- Найти картинки различных растений.
- По картинкам определить части растений.



Завершается урок
Он пошёл ребятам впрок?
Постарались всё понять?
Учились новое открывать?
Ответы полные давали?
На уроке не зевали?



СПАСИБО



ЗА
УРОК.



- Личностные УУД:
 1. Как вы можете охранять растения? Что будет, если не будет растений?
 2. В каком лесу приятно проводить время: где много растений, или где их нет?
- Коммуникативные УУД:
 1. Собирают из пазлов растения.
Инструкция: работайте дружно, будьте внимательными друг к другу, вежливыми, советуйтесь, отстаивайте свое мнение.
- Регулятивные УУД:

Самооценка. Контроль.
- Познавательные УУД:

Ознакомление со строением растений.

