

**ПАРАД – СМОТР  
РМО  
образовательной области  
«ФИЛОЛОГИЯ»**

**выполнила:  
руководитель РМО Боздунова А.М.**

**2010 год**

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

## Всего учителей русского языка и литературы-45

- **Имеют квалификационную категорию:**

- - высшую -7
- -первую-23
- -вторую-3
- -без категории-12

- **Имеют звания:**

- «Отличник образования»-4
- «Почетный работник общего образования»-2
- Грамота МО и Н РФ -7
- Грамота МО и Н Челяб. обл.-10
- Обладатель Гранта Губернатора-1 (2006г.)
- Обладатели Гранта Президента-1 (2007г.)

- **Основные направления работы РМО учителей русского языка и литературы:**

- «Из опыта работы»
- «Системный подход к подготовке выпускных экзаменов»
- «Использование ИКТ. Работа с ЦОРами»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ТЕМА**

***ПОВЫШЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГОВ***

# Направления РМО «Филология»

- ❖ Система подготовки к ЕГЭ
- ❖ Из опыта работы
- ❖ Использование ИКТ. Работа с ЦОРами.

# ФОРМЫ работы:

Обмен педагогическим  
опытом

Практические занятия по  
оцениванию изложения и  
сочинения, решения  
тестовых заданий.

Анализ и обсуждение  
результатов  
контрольных работ,  
ЕГЭ, олимпиадных  
заданий

Выездные семинары.  
Открытые уроки

Творческий  
отчет

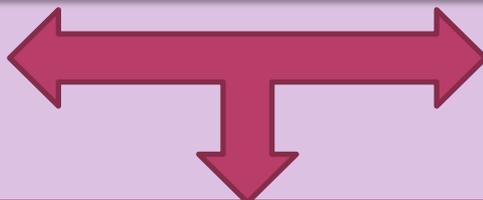
Мастер-  
класс

Семинар-  
практикум

Презентации  
творческих  
групп

Тренинг

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Игровые технологии-29чел.

Проблемное обучение-13чел.

Технология проведения дискуссий-10чел.

Технология индивидуальное обучение-17чел.

Тренинговые технологии-5чел.

Программированное обучение-5чел.

Технология интенсивного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала-9чел.

Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментированном управлении-6чел.

Технология уровневой дифференциации-10чел.

Технология КСО-13чел.

Технология групповой деятельности-10чел.

Личностно-ориентированное развивающее обучение-9чел.

Технология проектного обучения-4чел.

Технология интеграции-1чел.

Дифференцированное обучение по интересам детей-6чел.

# Мастер –класс для педагогов

## ❖ *«Сочиняем стихотворение»*

Диденко Т.В., Октябрьская сош (РМО «Филология»)

## ❖ *«Творческая мастерская письма»*

Максимова Л.Р., Крутоярская сош (шк.МО)

## ❖ *«Сказы Бажова»*

Заикина Л.Н., Подовинновская сош (шк.МО)

## ❖ *«Физминутка на уроках русского языка»*

Кудрина О.В., Барсучанская сош (РМО «Филология»)

## ❖ *«Защита реферата по литературе»*

Фомякова Г.В., Барсучанская сош (шк. МО)



# Представление педагогического опыта

- «Обобщение опыта на конкурсе «Учитель года-2005»  
Севостьянова О.Н., Свободненская сош,  
«Учитель года-2007», Нечаева В.В., Октябрьская сош №2,  
«Учитель года-2009» Максимова Л.Р., Крутоярская сош
  
- «Роль схем и таблиц на уроках русского языка»  
Распутикова Е.К., Новомосковская сош
  
- «Контроль знаний на уроках русского языка»  
Жарикова Т.Г., Подовинновская сош
  
- «Обобщение и распространение опыта в форме выставки «Система подготовки к ЕГЭ»  
Соколова В.А., Уйско-Чебаркульская сош

# «Контроль знаний на уроках русского языка»»

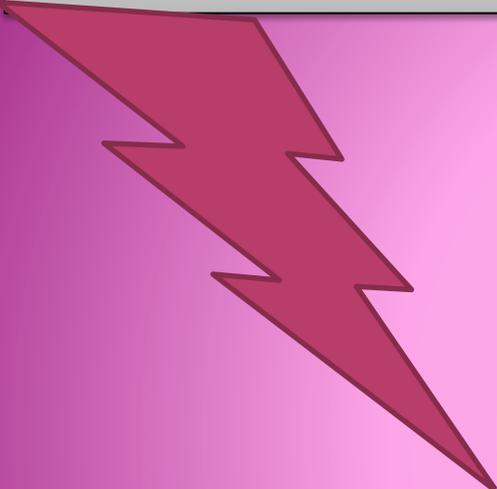
## Жарикова Т.Г.

Систематизировала накопленный материал по теме самообразования. Показала цели контроля и раскрыла его функции, принципы, типы, методы, средства.

- Привела примеры использования различных форм и приемов контроля по русскому языку.
- Приложила разработки уроков, творческие работы учащихся



# Выездные СЕМИНАРЫ



*Уйско-Чебаркульская сош.* **Тема:** «Методическое и дидактическое обеспечение элективных курсов в рамках введения предпрофильной подготовки на второй ступени образования»

(рук. Фофанова С.М.)

*Новомосковская сош.* **Тема:** «Использование ИКТ на уроках русского языка»

(рук. Петрова С.А.)

*Кочердыкская сош.* **Тема:** «Использование интеграционных связей на уроках русского языка и литературы как средство активизации мыслительной деятельности учащихся»

(рук. Евкайкина В.Б.)



**Урок литературы ведет Евкайкина В.Б.**

*Выездное заседание РМО учителей русского языка и литературы в Кочердыкскую СОШ.*



Урок литературы в 5 классе.  
Учитель: Чернова Л.Л.

# Кочердык. Выездной семинар.



# Презентация исследовательских работ учащихся в области

## «Филология»



Крутоярская сош - 7

Октябрьская сош №1 -1

Октябрьская сош №2 -1

Подовинновская сош -1

Чудиновская сош -1

Новомосковская сош -1

Кочердыкская сош -1

Уйско-Чебаркульская сош -1

Никольская сош - 2

Журавдинская сош -1

# Региональный компонент

Литературное  
чтение  
(1-4 кл.)

«Вокруг тебя -мир»  
(5-7кл.)

Литература  
(5-11 кл.)

НРК  
изучается в  
разделах

Факультативн  
ый и  
элективный  
курс

Русский язык  
(5-11кл.)

Русский язык  
(1-4 кл.)

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

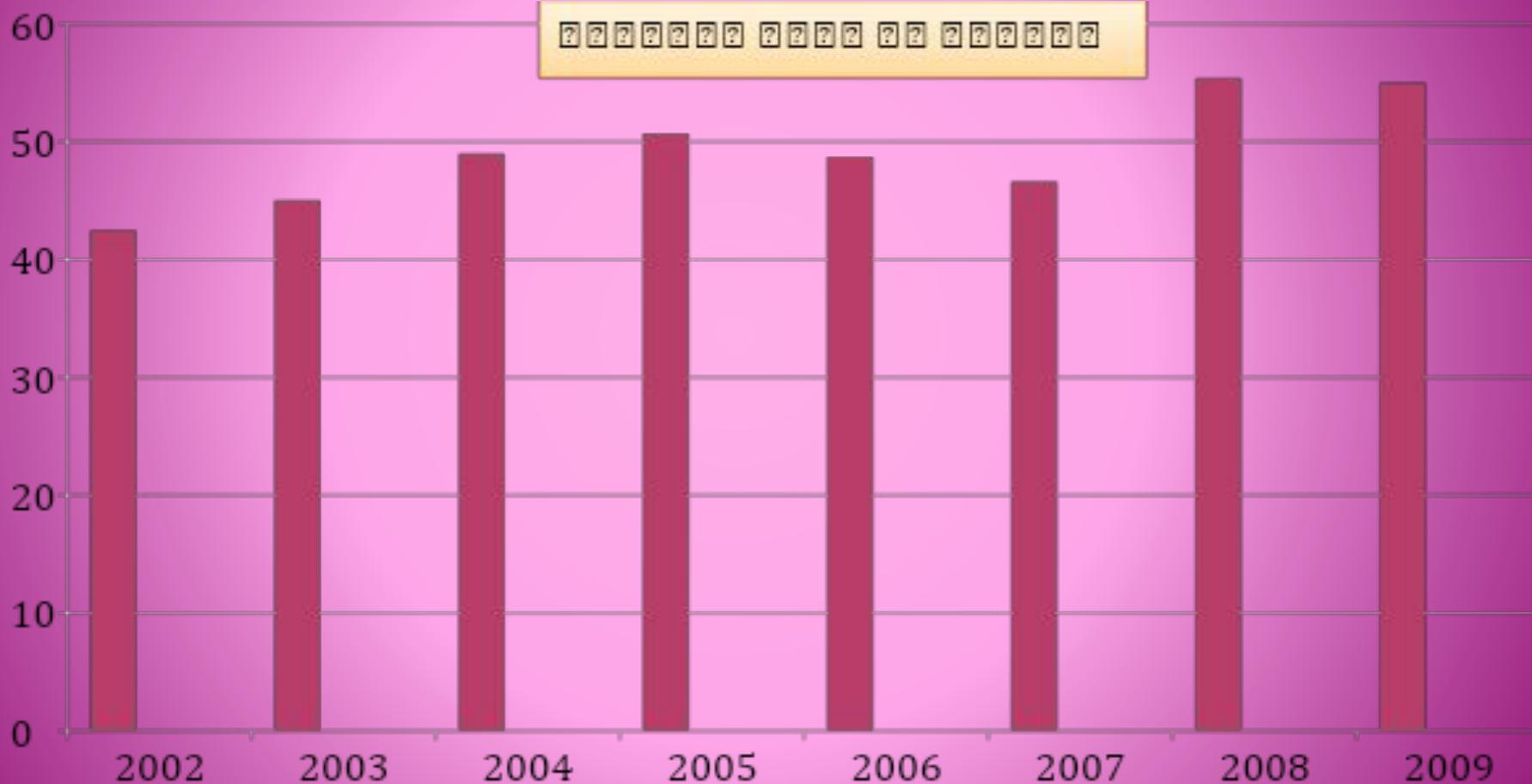
- «Литература Южного Урала», 10кл, 11кл.
- «Учись писать грамотно», 8кл, 9кл
- «Комплексная работа с текстом», 9кл.
- «Теория и практика сочинений разных жанров», 9кл.
- «От «нескучного» анализа к «нескучному» сочинению», 9кл.-2
- «Трудные случаи правописания», 9кл.-2
- «Практическая стилистика», 11кл.
- «Литература Русского Зарубежья», 11кл.
- «Технология обучения сочинениям», 11кл.
- «Написание сочинения», 9кл., 10, 11кл
- «Написание изложения», 9кл.-4
- «Русское правописание: орфография и пунктуация», 11кл.
- «Мастер своего слова», 11кл
- «Стили родного языка», 10кл.
- «Анализ поэтического текста», 10кл., 9кл
- «Русское правописание», 8кл
- «Слово в тексте», 11кл.
- «Всемогущий и занимательный синтаксис», 11кл.

- «Развивайте дар речи», 9 кл.
- «Анализ текста. Теория и практика», 9 кл.
- «Стилистические возможности языковых средств и средств художественной образности», 9 кл.
- «Слово А.С.Пушкина», 9 кл.
- «Художественный мир и его создатели», 11 кл.
- «Сочинение как вид учебной деятельности», 9кл.
- «Вторичные тексты. Создание конспектов, аннотаций, рефератов», 8-10 кл.
- «От прозрения к озарению», 10 кл.
- «Основы русского стихосложения», 10 кл.
- «От теории литературы к практике филологического анализа литературного произведения», 10 кл.
- «Формирование умений и навыков в области практической грамотности», 8-9кл.
- «Стилистический анализ текста», 11кл.
- «Русская словесность», 11 кл.
- «Сквозные образы и мотивы русской литературы», 11 кл.
-

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

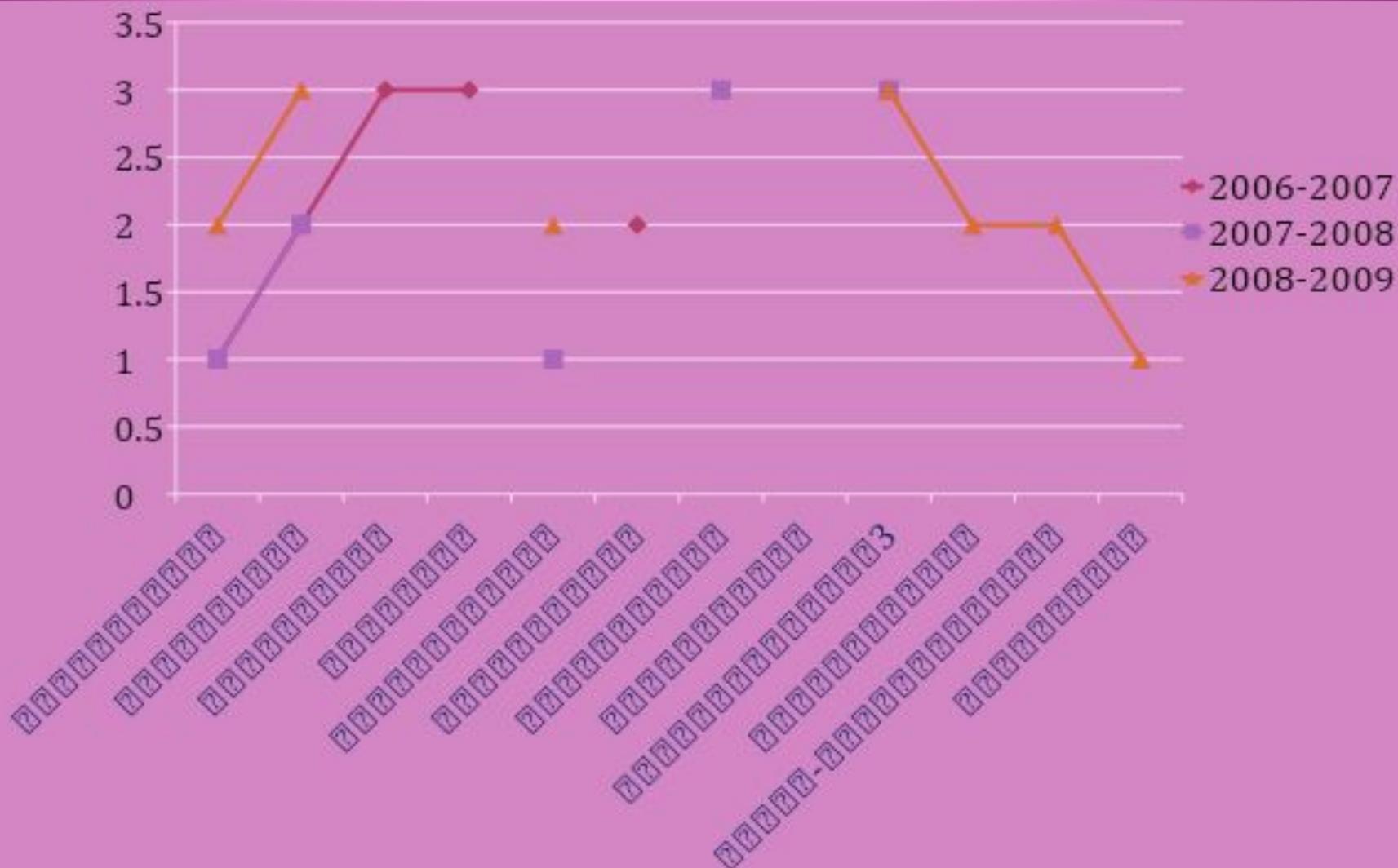
- *Количество выпускников, сдавших экзамен:*
- 2002- 233
- 2003 – 251
- 2004 – 202
- 2005- 154
- 2006год- 157
- 2007год - 128
- 2008год - 71
- 2009год- 168

# Динамика результатов ЕГЭ



# ОЛИМПИАДНОЕ движение

## русский язык

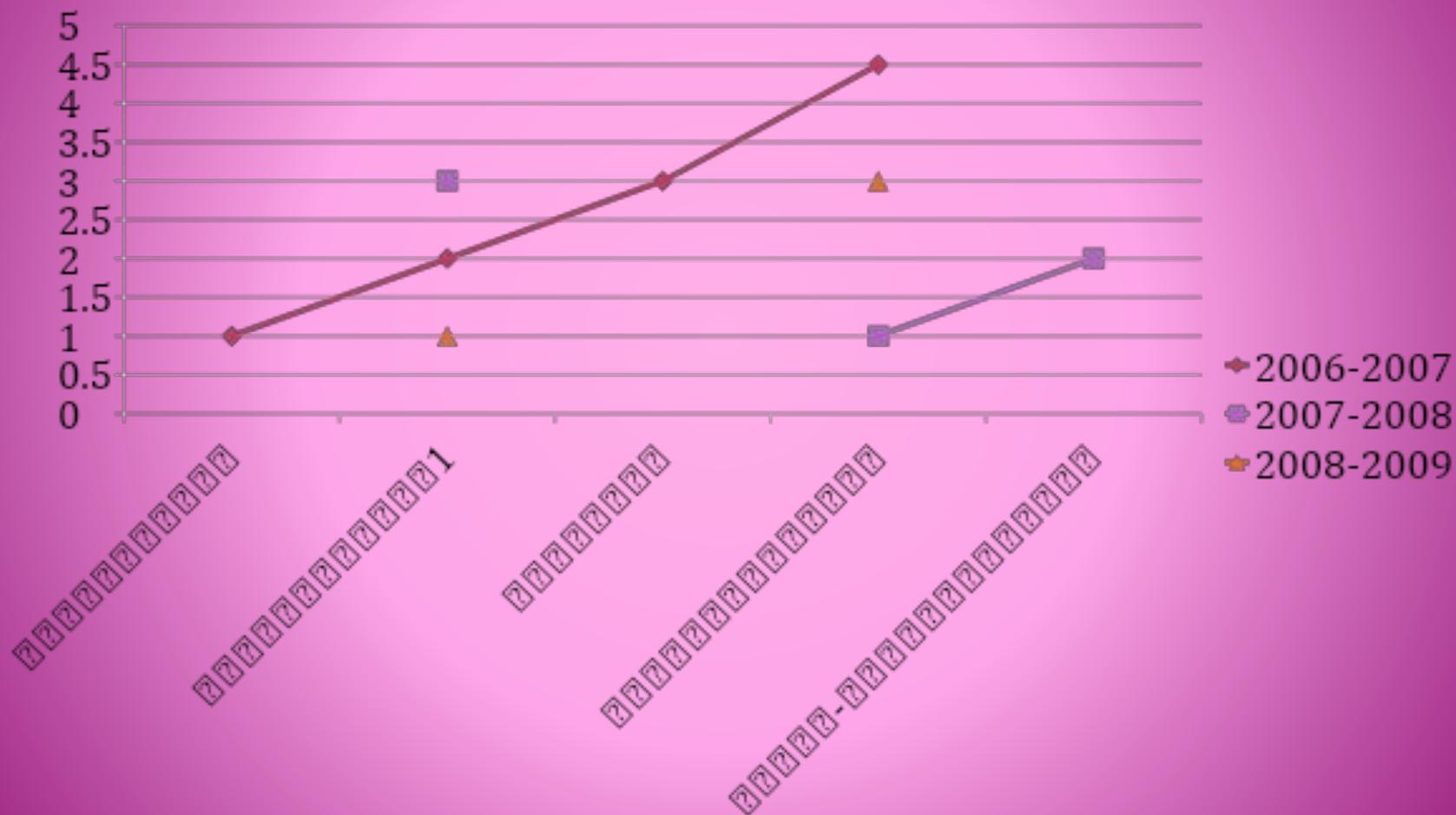


# ОЛИМПИАДНОЕ движение

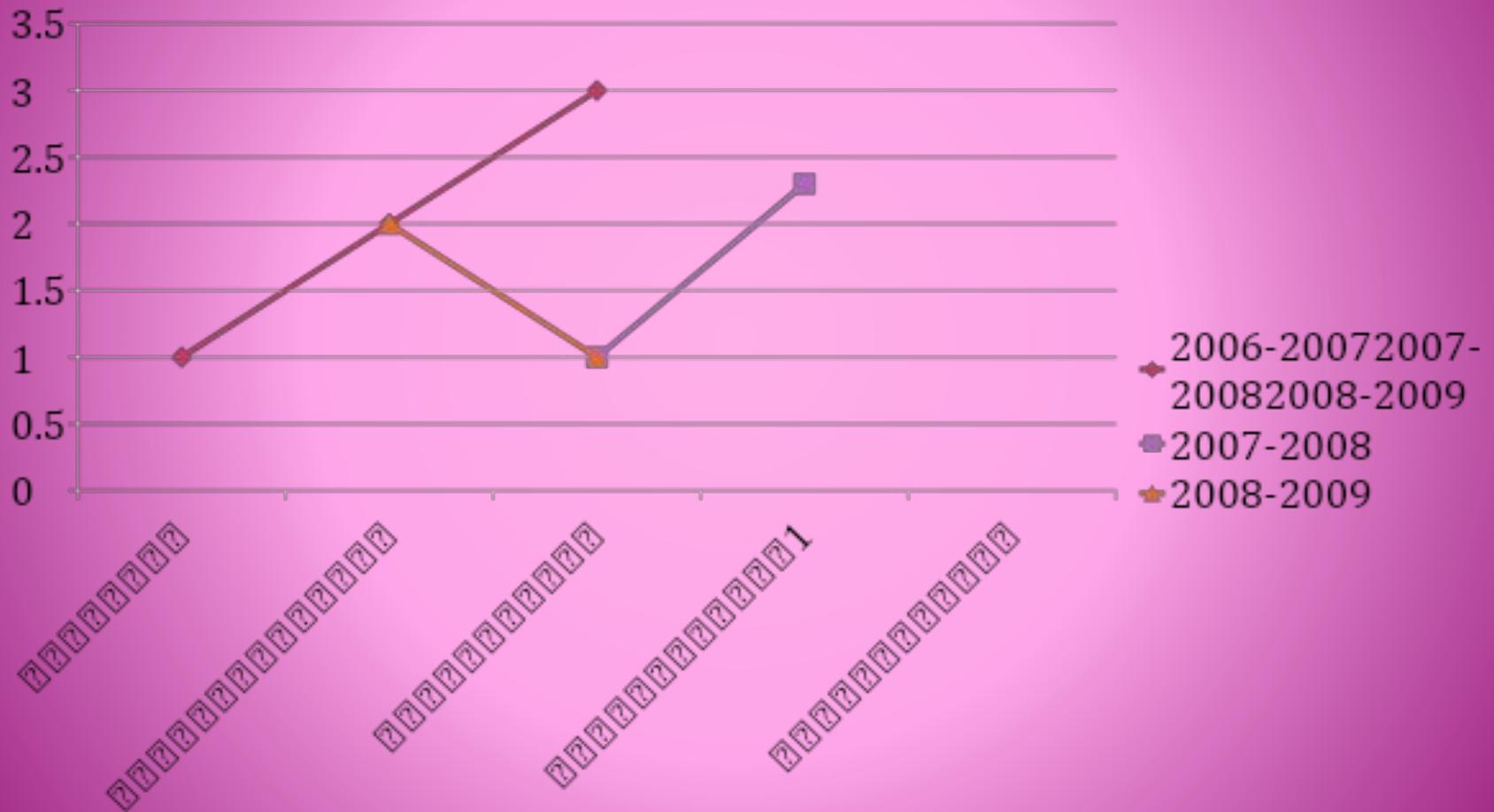
## литература, 9 класс



# Олимпиадное движение литература, 10класс



# ОЛИМПИАДНОЕ движение литература, 11класс



# ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ на РМО за последние три года

## • Из опыта работы

- «Интеграция на уроках литературы как средство активизации учебной деятельности» (Евкайкина В.Б., Кочердыкская сош)
- «Игровые технологии на уроках русского языка» (Насонова Н.Г., Никольская сош)
- «Физминутка на уроках русского языка» (Кудрина О.В., Барсучанская сош)
- «Контроль знаний учащихся на уроках русского языка» (Жарикова Т.Г., Подовинновская сош).
- «Инновационные подходы к обучению русского языка» (Заикина Л.Н., Подовинновская сош)
- «Повышение грамотности учащихся» (Сагатдинова Т.Б., Свободненская сош)
- «Развитие речи учащихся» (Диденко Т.В., Октябрьская сош №1)
- «Модернизация языкового и литературного образа. Элективные курсы» (Ежова Г.

# • Системный подход к выпускным экзаменам

- «Некоторые подходы к обучению изложения в 9 классе с учетом новой формы экзамена по русскому языку» (Гервик А.В., Подовинновская сош)
- «Классификация речевых, грамматических ошибок» (Дмитриенко З.Г., Маякская сош)
- «Систематизация материала для подготовки к ЕГЭ» (Гужва М.Д., Чудиновская сош)
- «Основные умения по стилистике и работа по их формированию в школе» (Горб Н.А., Маякская сош)
- «Методика работы над заданием «С»» (Нечаева В.В., Октябрьская сош №2)

## •Использование ИКТ. Работа с ЦОРами.

- Презентация творческой группы «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы»(Курова Ю.Ю., Максимова Л.Р., Крутоярская сош)
- Презентация творческой группы «Информационные технологии по литературе»(Фомякова Г.В., Кудрина О.В., Барсучанская сош)
- «Использование ИКТ на уроках русского языка»(Петрова С.А., Новомосковская сош)

# Учителя, принявшие участие в параде-смотре РМО «Филология» -2010г.

## Направление:

*Системный подход  
к подготовке  
выпускных  
экзаменов*

❖ МОУ Березовская ош:

*Важенина Т.П.*

*Рудакова Е. В.*

❖ МОУ Лебединская сош:

*Боздунова А.М.*

❖ МОУ Никольская сош:

*Насонова Н.Г.*

**Направление:**  
*Из опыта  
работы*

- ❖ МОУ Подовинновская СОШ:  
*Жарикова Т.Г.*
- ❖ Чудиновская СОШ:  
*Гужва М.Д.*
- ❖ Кочердыкская СОШ:  
*Евкайкина В.Б.*
- ❖ Каракульская СОШ:  
*Москаева Л.Н.*  
*Щеткина Т.М.*  
*Тышова Е.В.*

**Направление:**  
**Использование**  
**ИКТ. Работа с**  
**ЦОРами.**

- ❖ Барсучанская сош:  
*Фомякова Г.В.*
- ❖ Журавлинская ош:  
*Ромашкина А.Г.*
- ❖ Новомосковская сош:  
*Петрова С.А.*
- ❖ Маякская сош:  
*Горб Н.А.*
- ❖ Подовинновская сош:  
*Заикина Л.Н.*
- ❖ Крутоярская сош:  
*Урибас Н.Б.*
- ❖ Березовская ош:  
*Важенина Т.П.*
- ❖ Кочердыкская сош:  
*Чернова Л.Л.*
- ❖ Лебединская сош:  
*Боздунова А.М.*

# План работы РМО

## «Филология»

на 2009-2010

27.09  
2009

### ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

1. Мастер-класс «Анализ поэтического произведения» (Урок-практикум по поэзии в 11 кл., Фофанова С.М., Уйско-Чебаркульская сош)

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(Боздунова А.М.)

2. Анализ методической выставки «Парад-смотр РМО «Филология»: содержание; требования к оформлению эл. курсов, НОУ: организация, опыт; экзамены: результаты, проблема.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

(Боздунова А.М.)

3. Инструктивное письмо МО и Н Челябинской обл. «О преподавании учебного предмета «Русский язык и литература» в 2009-2010 уч. г.

4. План работы РМО на новый уч. год.

5. Обсуждение и утверждение элективных курсов.



ноябрь

## **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

1. «Проектная деятельность как способ формирования творческих способностей на уроках русского языка»  
(Бурмистрова О.В., Октябрьская сош №1)
2. Обобщение опыта работы. (Куликова О.Г., Боровская сош)
3. «Развитие творческих способностей через ИКТ»  
(Ромашкина А.Г., Журавлинская ош.)
4. Практикум «Подготовка учащихся к сочинению – рассуждению» (Соколова В.А., Уйско-Чебаркульская сош)

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

5. Сообщения с курсов (Жарикова Т.Г., Севостьянова О. Н.)
6. Подготовка к НОУ. (Боздунова А.М.)



январь

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

*Работа творческой группы:*

1. «Применение ЦОРов на уроках русского языка и литературы» (Барсучанская сош, Фомякова Г.В., Крутоярская сош, Уршбас Н.Б.)

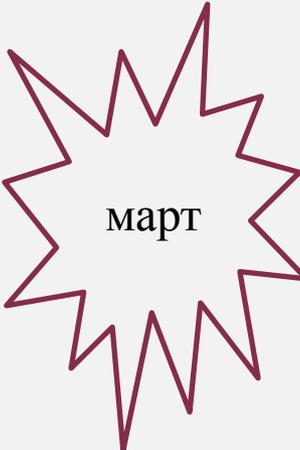
*Проблемная группа:*

2. Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ЕГЭ» (Севостьянова О.Н., Маланчук О.В., Николаева Е.Н.)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

(Боздунова А.М.)

3. Результаты олимпиады
4. Анализ контрольных работ за 1 полугодие



март

### ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

1. Подготовка к итоговой аттестации. Выступления с обменом опытом, предложений.

«Приемы работы над изложением» (Боздунова А.М.)

2. Практикум «Тестовые задания в 9 классе. Проблема, опыт, перспектива»

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

(Евкайкина В.Б.)

1. Результаты научно-исследовательской конференции учащихся.