

4 класс

Тема урока

«Природные зоны России»

Урок обобщения и закрепления полученных знаний



Цель урока:

**Формировать умение
обобщать
изученную информацию
о природных зонах.**

Задачи урока:

**Давать характеристику
растительному и животному миру,
особенностям труда
и быта людей основных природных
зон России.**

**Оценивать влияние человека
на природу каждой природной
зоны,
характеризовать меры по их
охране.**

Прогнозируемые результаты

Личностные:

осознание значимости
работы
каждого в группе и работы
группы
на общий результат.



Предметные:

Моделирование кластера,
на основе знаний о природных
зонах;
-составление целого из частей,
через описание природной
зоны.

Прогнозируемые результаты

Метапредметные

Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися

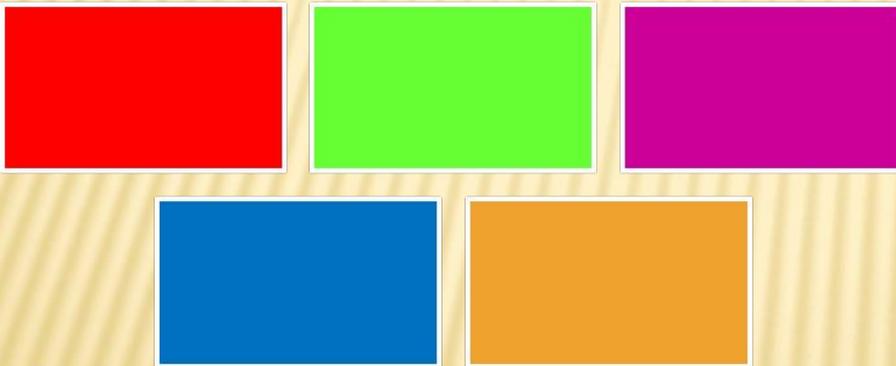
Коммуникативные: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Личностные: формировать уважительное и бережное отношение к природе нашей страны

План урока

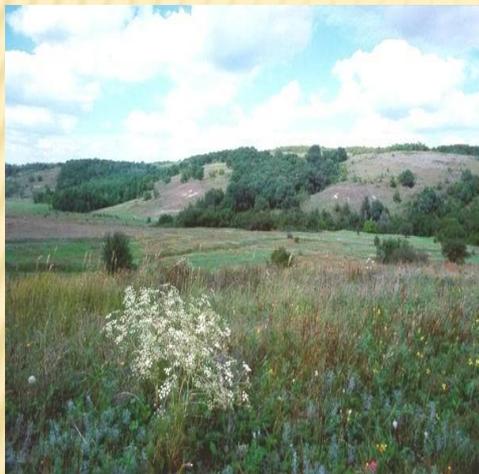
1. Мотивационный этап

Перед уроком учащиеся делятся на 5 групп по вытянутым карточкам, обозначающим определенный цвет.



2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ

Учащиеся в группах составляют пазл, определяют природную зону.



3. ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ.

Распределение ролей в группе.

ботаник

зоолог

синоптик

эксперт

эколог

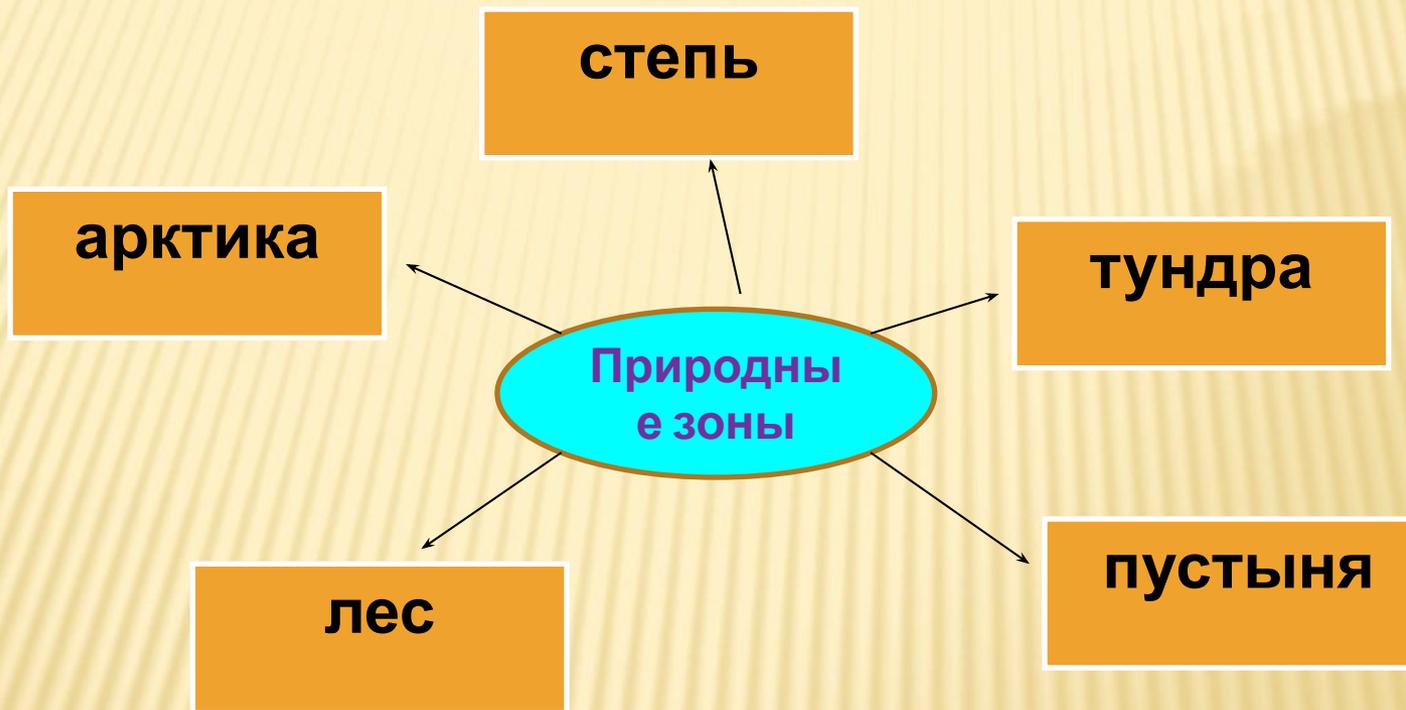
РАБОТА В ГРУППАХ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ПЛАНУ, СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРА



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРИРОДНОЙ ЗОНЫ ЭКСПЕРТОМ КАЖДОЙ ГРУППЫ.

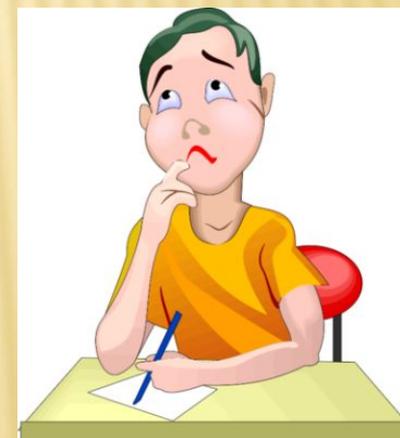


СОЗДАНИЕ СОВМЕЩНОГО КЛАСТЕРА



4. УЧАСТИЕ В КОЛЛЕКТИВНОМ ОБСУЖДЕНИИ МЕР ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ.

- В результате совместного обсуждения учащиеся приходят к выводу, что меры по охране окружающей среды одинаковы в каждой природной зоне России.



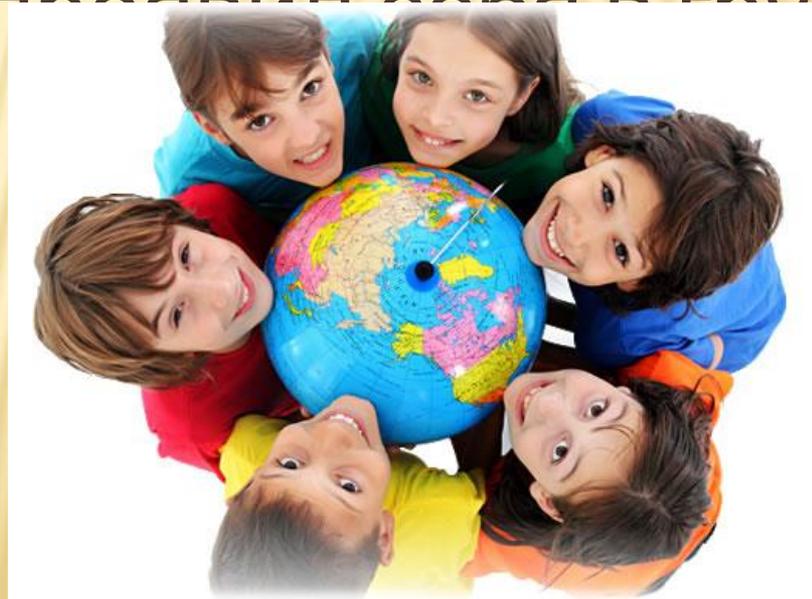
5.Рефлексивный

Самым находчивым в группе был...

Самым самостоятельным в группе
был...

Объяснял и помогал другим...

Лучше всех представил себя в группе...



**Спасибо за
внимание!**

