Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 83 Калининского района Санкт - Петербурга

«Развитие мелкой моторики как основа формирования речи детей раннего возраста»



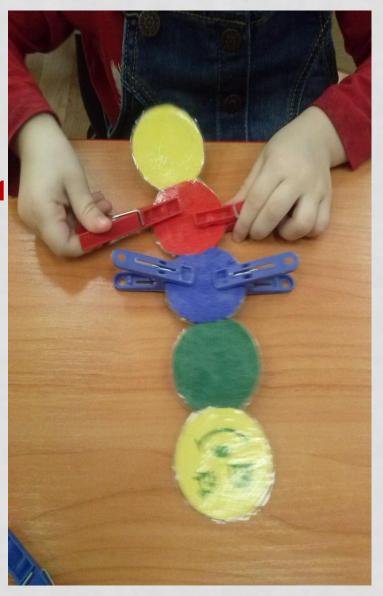
Выполнила воспитатель Туленинова Ольга Константиновна

Мелкая моторика — это тонкие и точные движения кистей и пальцев рук.



Значение игр для развития мелкой моторики:

- 1. Способствует развитию подвижности пальцев и кистей рук.
- 2. Учат малышей ориентироваться в цветовой гамме.
- 3. Дают понятие о величине.
- 4. Подготавливают почву для последующего формирования речи.



Актуальность

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

<u>Цель работы</u>: развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

Для решения этой цели я поставила перед собой следующие <u>Задачи:</u>

- Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду группы для развития мелкой моторики
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек
- Развивать тактильную чувствительность рук детей. Предполагаемый результат:
- Усовершенствованная развивающая предметно пространственная среда;
- Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.

Принципы

Чтобы сформировать у детей определенную систему знаний по данной теме необходимо использование следующих принципов:

- Доступность и индивидуальность
- Последовательность и систематичность
- Наглядность
- Связь с жизненным опытом.

Методы и приемы

Правильно подобранные методы и приемы обучения, способствуют развитию мелкой моторики у малышей. Во время проведения дидактических игр и игр с игрушками использую следующие методы:

- словесный метод
- наглядно-действенный метод
- практический метод
- игровой метод.

Развивающая предметно-пространственная среда



Центр «Песок и вода»



CIOCHOO 30 BHMMOHM