

МБОУ ЧМР «ПЕТРИНЕВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»

*Урок русского языка в 5 классе
«Упражнения в распознавании
однокоренных слов»*

Учитель: Самарёва Т.А.

2012

Цели урока:

- ❑ Учить распознавать однокоренные слова
- ❑ Развивать орфографическую зоркость, пополнять словарный запас
- ❑ Повышать мотивацию к учению

Организационный момент

*Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою
Ручку правильно держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.*

Разминка

1. Подберите однокоренные слова к данным:

I вариант – грибник

II вариант – лесник

2. Выделите корень, поставьте ударение,

Упражнения

1. Заполни таблицу, выдели корень.

*Бег, беговая, хлеб, бегун, хлебница, хлебушек,
перебежка*

-хлеб-	-бег-

Упражнения

2. Игра «Третий лишний» .

- Коса, косой, косичка.
- Гора, гористый, горе.
- Вода, водить, водитель.
- Белка, белить, побелка
- Лесник, лисенок, лесовик
- Гусь, гусеница, гусыня
- Нос, носик, носильщик

Упражнения

- 3. Раздели слова на группы:

*Снег, горка, лес, лесной, горняк, снеговик,
снежный, садовый, лесок, гора, сад,
садовник, лесник, горный, садик*

Снег, снеговик, снежный

Горка, горняк, гора, горный

Лес, лесной, лесник, лесок

Сад, садовник, садовый, садик

Упражнения

- 4. Заполни таблицу

существительное	прилагательное	глагол
любовь	любимый	любить
грусть	грустный	грустить
радость	радостный	радоваться
скука	скучный	скучать
дружба	дружный	дружить
смех	смешной	смеяться

Упражнения

- 5. Напиши однокоренные слова:

Что?

Что делать?

Игра -

играть

Свет -

светить

Смотр -

смотреть

Письмо -

писать

Итог урока

Выберите правильный ответ:

- 1. Чтобы найти корень, надо изменить форму слова.*
- 2. Чтобы найти корень, надо подобрать однокоренные слова.*
- 3. Корень это главная часть слова.*

Спасибо за работу